**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupkan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulisoranglain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11November 2017

YENI YUSNIA

NIM 132101759

**ABSTRAK**

Yeni Yusnia, NIM : 132101759, dengan judul : **Hubungan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Dengan Akhlak Siswa (Studi di SMANegeri 1 Bojonegara Kab. Serang).**

Pendidikan Agama Islam adalah upaya dalam menumbuhkan dan meningkatkan keimanan, melalui pemberian dan pemupukan pengetahuan, penghayatan, pengamalan peserta didik tentang Agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang dalam hal keimanan, ketaqwaannya kepada Allah SWT, serta berakhlak mulia. Pembahasan akhlak ini juga menjadi pembahasan penting dalam pendidikan Islam, karena perubahan hasil belajar bukan hanya aspek pengetahuan atau kognitif saja, melainkan juga aspek moral atau akhlak (afektif). Perubahan yang dipandang sebagai unsur yang bersifat positif dalam dunia pendidikan. Demikian pentingnya kedua bidang tersebut sehingga dapat diakatakan bahwa pendidikan akhlak merupakan inti dari pendidikan dalam pandangan Islam.

Berdasarkan ruang lingkup di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut : 1) Bagaimana Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Bojonegara Kab.Serang? 2) Bagaimana Akhlak Siswa di SMA Negeri 1 Bojonegara Kab.Serang? 3) Apakah ada hubungan antara Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Akhlak Siswa di SMA Negeri 1 Bojonegara Kab.Serang?. Sedangkan tujuan yang hendak dicapai adalah : 1) Untuk mengetahui Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMANegeri 1 Bojonegara Kab.Serang, 2) Untuk mengetahui Akhlak Siswa SMANegeri 1 Bojonegara Kab.Serang, dan 3) Untuk mengetahui tingkat hubungan antara Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Akhlak Siswa SMANegeri 1 Bojonegara Kab.Serang.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Dan teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (Variabel X) dan akhlak siswa (variabel Y)di SMAN 1 Bojonegara Kab.Serang tergolong tinggi/baik dan berkorelasi tinggi. Adapun kontribusi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Akhlak Siswa sebesar 38,44% sedangkan sisanya sebesar 61,56% yang dapat dihubungkan oleh faktor lain yang dapat diteliti kembali.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI (UIN)**

**“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth

Lamp : Skripsi Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan

Hal : **Ujian Skripsi** Keguruan UIN “SMH” Banten

**a.n. Yeni Yusnia** Di –

NIM : 132101759 Serang

***Assalamu’alaikumWr. Wb***.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Yeni Yusnia, NIM : 132101759**, yang berjudul: **Hubungan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Dengan Akhlak Siswa** (Studi di SMANegeri 1 Bojonegara Kab. Serang), telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih

***Wassalamu’alaikum Wr. Wb.***

Serang, 11 November 2017

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dr. H. M.A. Djazimi, M. Pd.** **Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd.**

NIP 19530410 198203 1 004 NIP 19551111 198403 1 00

**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DENGAN AKHLAK SISWA**

(Studi di SMA Negeri 1 Bojonegara Kab. Serang)

Oleh :

YENI YUSNIA

NIM : 132101759

Menyetujui,

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dr. H. M.A. Djazimi, M. Pd. Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd.**

NIP 19530410 198203 1 004 NIP 19551111 198403 1 002

Mengetahui,

Dekan Ketua

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed. Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**

NIP 19680910 200003 1001 NIP 19681205 200003 1 001

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n. YeniYusnia, **NIM : 132101759 yang berjudul : Hubungan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Dengan Akhlak Siswa** (Studi di SMA Negeri 1 Bojonegara Kab. Serang), telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin Banten”, pada tanggal 10 November 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu Syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (SI) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 11 November 2017

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota Sekretaris Merangkap Anggota

**Dr. H. Subhan, M. Ed. Ali Maksum M. Pd**

NIP. 19680910 200003 1001NIP.

Anggota,

Penguji I Penguji II

**Dr. H Anis Fauzi, M.SI. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M. SI**

NIP. 19671028 199802 1 001 NIP.19771018 200112 2 001

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr.H.M.A. Djazimi, M. Pd. Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd.**

NIP 19530410 198203 1 004 NIP 19551111 198403 1 002

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini sepenuhnya

kepada yang paling utama Allah SWT,

yang telah memberikan anugrah

keindahan yang tak terhingga,

kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta

yang tak henti-hentinya mendidik & membimbing.

serta kakak dan adikku tersayang yang selalu memberikan motivasi sehinggapenulis dapat menyelesaikan skripsi ini

**MOTTO**

**) سورة ص :46 )**

Artinya *: “Sesungguhnya Kami telah mensucikan mereka dengan (menganugerahkan kepada mereka) akhlak yang Tinggi Yaitu selalu mengingatkan (manusia) kepada negeri akhirat* “

(QS : Sad 38 : 46)

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama lengkap Yeni Yusnia dilahirkan di Serang pada tanggal 06 April 1995. Tepatnya di Desa Sumuranja Puloampel RT 14 / RW 06 Kelurahan Puloampel Kecamatan Puloampel Kabupaten Serang. Anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Tulini dan Ibu Farkuta.

Pendidikan formal yang telah diselesaikan oleh penulis adalah sebagai berikut: Sekolah Dasar Negeri (SDN) 1 Sumuranja lulus pada Tahun 2007, melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah (MTs) 5 Serang lulus pada Tahun 2010, melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Cilegon lulus pada Tahun 2013, melanjutkan ke Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

**KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap selalu tercurahkan kehadirat insan pilihan Baginda Nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabatnya, hingga para pengikutnya sampai akhir zaman.

Berkat rahmat dan hidayah-Nya. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Hubungan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Dengan Akhlak Siswa**, guna memenuhi persyaratan ujian memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Namun berkat usaha yang penulis lakukan serta dorongan dari semua pihak, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Atas tersusunnya skripsi ini tidak lupa penulis haturkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin”Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, yang telah membina Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan mengelola dalam menyelesaikan Studi.
3. Bapak H. Saefudin Zuhri, M.Pd.Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. M.A Djazimi, M.Pd. Dosen pembimbing I dan bapak Drs. H. Rd. Hidayatullah M. M.Pd. Dosen pembimbing II yang selalu sabar memberikan masukan, nasehat, dan arahan serta meluangkan waktunya untuk membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepada seluruh Ibu dan Bapak Dosen Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama perkuliahan aktif.
6. Kepada Kepala Sekolah, Dewan Guru dan Siswa SMA Negeri 1 Bojonegara Kab. Serang yang telah membantu dan memberikan keleluasaan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Kepada kekasihku Arie Suryani yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama proses perkuliahan.
8. Kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam (PAI.B) khususnya, dan mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun Akademik 2013 umumnya, yang saling mendukung dalam proses perkuliahan.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah SWT. Membalas amal baik mereka dengan pahala yang berlimpah. Besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya, serta segala kesalahan dan kekurangan pada skripsi ini merupakan tanggung jawab penulis .

Serang, 11 November 2017

**Yeni Yusnia**

**132101759**

**DAFTARISI**

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN i**

**ABSTRAK .............. ii**

**SURAT PENGANTAR PEMBIMBING iii**

**PENGESAHAN PEMBIMBING iv**

**PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSYAH v**

**PERSEMBAHAN vi**

**MOTTO vii**

**RIWAYAT HIDUP viii**

**KATA PENGANTAR ix**

**DAFTAR ISI xi**

**DAFTAR TABEL xiv**

**DAFTAR GAMBAR xv**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 5
3. Pembatasan Masalah 5
4. Rumusan Masalah 6
5. Tujuan Penelitian 6
6. Manfaat Penelitian 7
7. Sistematika Penulisan 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DANAKHLAK SISWA**

1. Kajian Teori 10
2. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam 10
3. Pengertian prestasi Belajar 10
4. Fungsi Prestasi Belajar 11
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar 12
6. Pengertian pendidikan Agama Islam 15
7. Ruang Ligkup Pendidikan Agama Islam 16
8. Tujuan Pendidikan Agama Islam 17
9. Indikator Prestasi Belajar PAI 19
10. Akhlak Siswa 21
11. Pengertian Akhlak 21
12. Macam-macam Akhlak 25
13. Faktor – Faktor Pembentukan Akhlak 33
14. Metode Pembinaan Akhlak 35
15. Manfaat Akhlak 37
16. Indikator Akhlak Siswa 39
17. Kerangka Berpikir 42
18. Hipotesis Penelitian 44

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Tempat dan Waktu Penelitian 46
2. Metode Penelitian 46
3. Variabel Penelitian 47
4. Populasi dan Sampel 47
5. Instrumen Penelitian 49
6. Teknik Analisis Data 50

**BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN**

1. Analisis Data Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam

(Variabel X) 57

1. Analisis Data Akhlak Siswa (Variabel Y) 62
2. Analisis Korelasional Hubungan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Dengan Akhlak Siswa 67
3. Interprestasi hasil penelitian dan pembahasan 68

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 69
2. Saran-saran 70

DAFTAR PUSTAKA 71

LAMPIRAN-LAMPIRAN 74

**DAFTAR TABEL**

Tabel II. I : Hubungan antar Variabel X dan Variabel Y 44

Tabel III. I : Kisi-kisi Instrumen Variabel X dan Variabel Y 49

Tabel IV. I : Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (Variabel X) 58

Tabel IV. 2 : Distribusi Observasi dan Ekspetasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (Variabel X) 60

Tabel IV. 3 : Distribusi Frekuensi Akhlak siswa (Variabel Y) 63

Tabel IV. 4 : Distribusi Observasi dan Ekspetasi Akhlak Siswa

(Variabel Y) 65

Tabel IV. 5 : Data Variabel X dan Variabel Y 67

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 : Grafik Histogram Variabel X (Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam) 59

Gambar 4.2 : Grafik Histogrm Variabel Y (Akhlak Siswa) 64