**ABSTRAK**

Nama: **Tina Nurcahyani**, NIM: 122700474, Judul Skripsi: **Pengaruh Media Speed Reading Terhadap Kemampuan Membaca Cepat** (Kuasi Eksperimen di Kelas III SDN Sempu I Serang).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman siswa sehingga siswa kurang menguasainya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan kurang tepatnya penggunaan media pembelajaran sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa pada membaca cepat. Oleh karena itu, pada penelitian ini menggunakan metode *Speed Reading* agar siswa mampu menguasai cara membaca cepat.

Berdasarkan latar belakang di atas, dirumuskan permasalahan yang menjadi fokus penelitian, sebagai berikut: 1) Apakah metode *Speed Reading* berpengaruh terhadap kemampuan membaca siswa? 2) Bagaimana sikap siswa terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia yang menggunakan metode *Speed Reading*?

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui ada tidaknya pengaruh metode *Speed Reading* terhadap kemampuan membaca cepat siswa, 2) sikap siswa terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia yang menggunakan metode *Speed Reading*.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sempu 1 Serang tahun pelajaran 2016/2017. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *non equivalent control group pretest and posttest design.* Sampel yang diambil adalah kelas 3A (kelas eksperimen) dan 3B (kelas kontrol). Instrumen penelitian ini menggunakan tes subjektif berupa teks cerita dan lembar observasi aktivitas siswa.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat data distribusi variabel x (kelas eksperimen) dan data distribusi frekuensi variabel y (kelas kontrol), menunjukkan pengaruh metode *speed reading* antara lain *high score, lowest score* dan *mean* kelas eksperimen lebih kecil dari pada *high score, lowest score* dan *mean* kelas kontrol yaitu: (kelas eksperimen 149,32 < 247,34) dan (kelas kontrol 632,68 < 191), (keseluruhan 103,04 < 210,76). Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang menggunakan media kartu huruf cukup baik dibandingkan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan media kartu huruf.

Kata Kunci: membaca cepat, *speed reading* dan Bahasa Indonesia