**ABSTRAK**

**Nama: Muhammad Dedi Ahyadi, NIM: 1540400010, Judul Tesis: “IMPLEMENTASI SUPERVISI PENDIDIKAN DAN KEDISIPLINAN DALAM UPAYA PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU (Studi Deskriptif di Yayasan Pendidikan Islam AL-WUTSQO KOTA SERANG)”.**

**Kata Kunci:** Supervisi Pendidikan, Kedisiplinan, dan Profesionalisme Guru.

Supervisi pendidikan merupakan salah satu tugas Kepala Sekolah yang harus dilaksanakan dalam rangka meningkatkan kualitas profesi guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Agar sasaran tersebut dapat dicapai secara optimal, maka kepala sekolah harus memiliki keterampilan manajerial dalam melaksanakan tugas tersebut yang selanjutnya diwujudkan dalam pelaksanaan supervisi pendidikan.

Kedisiplinan guru adalah sikap penuh kerelaan dalam mematuhi semua aturan dan norma yang ada dalam menjalankan tugasnya sebagai bentuk tanggung jawabnya terhadap pendidikan anak didiknya. Karena bagaimana pun seorang guru atau tenaga kependidikan (pegawai), merupakan cermin bagi anak didiknya dalam sikap atau teladan, dan sikap disiplin guru dan tenaga kependidikan (pegawai) akan memberikan warna terhadap hasil pendidikan yang jauh lebih baik.

Dari uraian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: 1). Bagaimana implementasi supervisi pendidikan dan kedisiplinan guru di Yayasan Pendidikan Islam AL-WUTSQO Kota Serang?, 2). Apa faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi supervisi pendidikan dan kedisiplinan guru di Yayasan Pendidikan Islam AL-WUTSQO Kota Serang?, 3). Bagaimana upaya dan strategi dalam implementasi supervisi pendidikan dan kedisiplinan guru di Yayasan Pendidikan Islam AL-WUTSQO Kota Serang?.

Tujuan penelitian ini adalah : 1). Untuk mengetahui implementasi supervisi pendidikan dan kedisiplinan guru di Yayasan Pendidikan Islam AL-WUTSQO Kota Serang, 2). Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi supervisi pendidikan dan kedisiplinan guru di Yayasan Pendidikan Islam AL-WUTSQO Kota Serang, 3). Untuk mengetahui upaya dan strategi dalam implementasi supervisi pendidikan dan kedisiplinan guru di Yayasan Pendidikan Islam AL-WUTSQO Kota Serang.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode penelitian kualitatif dengan studi deskriptif. Seluruh data yang ada, dianalisa dengan menggunakan pendekatan analisa deskriptif.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah : 1). Kepala Sekolah melakukan supervisi pendidikan dengan kunjungan kelas: tahap pertemuan awal, observasi kelas, dan tahap observasi balikan., 2). Faktor Pendukung: Kesediaan guru menerima pembinaan dan adanya hubungan kekeluargaan di antara guru dengan guru, dan antara guru dengan kepala sekolah, Faktor Penghambat: Kurangnya pemahaman Kepala Sekolah mengenai supervisi pendidikan, sarana dan prasarana yang belum memadai, dan Kepala Sekolah belum mampu mengadakan supervisi pendidikan secara kelompok., 3). Upaya dan Strategi: Adanya data supervisi pendidikan pada setiap guru. Untuk memperoleh data tentang situasi belajar mengajar yang baik digunakan alat berupa *check list* dan Adanya dua guru piket setiap harinya, satu di antaranya bertugas mengabsen guru ke setiap kelas (*door to door*).