

## BAB IV

### PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

#### A. Analisis Data Tentang Pengaruh Hasil belajar Aqidah Akhlak (Variabel X)

Dari observasi di lapangan dapat diperoleh suatu gambaran mengenai pengaruh hasil belajar aqidah akhlak terhadap karakter siswa.

Penulis melakukan analisis ini yakni untuk mengetahui data mengenai pengaruh hasil belajar aqidah akhlak (variabel x), selanjutnya untuk mengetahui pengaruh hasil belajar aqidah akhlak ini digunakan 20 item pertanyaan dalam teks soal yang disebarakan kepada siswa Madrasah Tsanawiyah Raudhatut Thullab Kp. Biyawakan Desa Klebet Kemiri Kabupaten Tangerang. Adapun yang diambil sebagai sampling berjumlah 31 orang dan 20 item pertanyaan tersebut merupakan pengembangan dari indikator pengaruh karakter siswa.

Dari hasil tes soal tersebut penulis mendapatkan Skor hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak sebagai berikut :

**Tabel 3.1**

#### Nilai Hasil Belajar Aqidah Akhlak

No.	Responden	Nilai Aqidah Akhlak
1	Aan Ardiansyah	58
2	Abdul Mukti	80
3	Ahmad Zayni	58

4	Aimanudin	78
5	Aliyah	77
6	Alpina Damayanti	60
7	Anisa Soleha	60
8	Barmawi	76
9	Dede Irawan	75
10	Dita Amelia	75
11	Euis Tuminah	75
12	Fauziah	61
13	Fitriyah	74
14	M. Rian Maulana	62
15	Maspupah	64
16	Muchammad Khaeril	63
17	Muhamad Silahudin	67
18	Muhammad Syahrul Mu'arif	71
19	Muhit	72
20	Mu'taz Pebriyan	71
21	Mutianah Zahra	66
22	Nurlaelah	67
23	Rudi Hartono	68
24	Siti Nurkholijah	67

25	Siti Roisyah	68
26	Sri Ayu	67
27	Suja'i	68
28	Tania Sari	70
29	Umu Kulsum	70
30	Vivi Oktaviani	69
31	Zahwa Amelia	69
		2126

58 58 60 60 61 62 63 64 66 67  
67 67 67 68 68 68 69 69 70 70  
71 71 72 74 75 75 75 76 77 78

Berdasarkan hasil data Tes di atas, diketahui bahwa skor terendah adalah 65 dan skor tertinggi adalah 90. Dan untuk menganalisis data variabel X, penulis menempuh langkah-langkah sebagai berikut:

1. Menentukan Range, dengan rumus :

$$R = T - B$$

$$= 80 - 58 = 22$$

2. Menentukan Jumlah Kelas

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$\begin{aligned}
 &= 1 + 3,3 \log 31 \\
 &= 1 + 3,3 ( 1,491 ) \\
 &= 1 + 4,921 \\
 &= 5,921 \text{ dibulatkan menjadi } 6
 \end{aligned}$$

3. Menentukan panjang kelas (P), dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{R}{K} \\
 &= \frac{22}{6}
 \end{aligned}$$

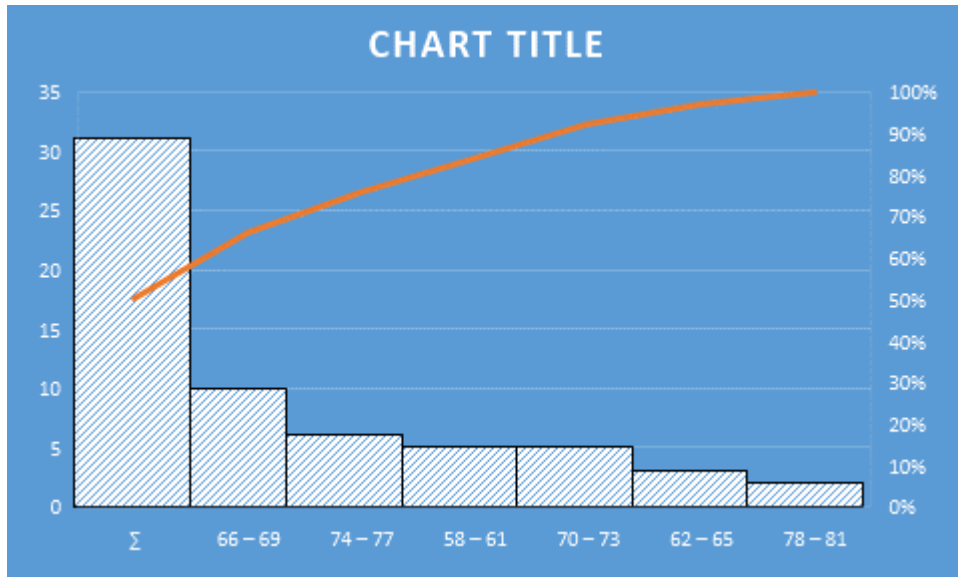
$$= 3,66 \text{ dibulatkan menjadi } 4$$

4. Membuat Tabel Distribusi Frekuensi Variabel X

**Tabel 3.2**  
**Distribusi Frekuensi Variabel X**

<b>Kelas Interval</b>	<b>F</b>	<b>Fk<sub>a</sub></b>	<b>Xi</b>	<b>F iXi</b>	<b>(X- <math>\bar{x}</math>)</b>	<b>(Xi- <math>\bar{x}</math>)<sup>2</sup></b>	<b>F(Xi- <math>\bar{x}</math>)<sup>2</sup></b>
58 – 61	5	5	59,5	297,5	-9,29	86,30	431,5
62 – 65	3	8	63,5	190,5	-5,29	27,98	83,94
66 – 69	10	18	67,5	675	-1,29	1,66	16,6
70 – 73	5	23	71,5	357,5	2,71	7,34	36,7
74 – 77	6	29	75,5	453	6,71	45,02	270,12
78 – 81	2	31	79,5	159	10,71	114,70	229,4
$\Sigma$	31			<b>2132,5</b>			<b>1068,26</b>

5. Membuat grafik Histogram variabel X



6. Menentukan Ukuran gejala pusat ( analisis tendensi sentral ) dengan cara :

a. Analisis rata-rata (mean), dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\sum fxi}{n} \\
 &= \frac{2132,5}{31} \\
 &= 68,79
 \end{aligned}$$

b. Menghitung Median (md), dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 Md &= b + p \left\{ \frac{1/2n - f_{ka}}{f} \right\} \\
 &= 65,5 + 4 \left\{ \frac{1/2(31) - 8}{10} \right\} \\
 &= 65,5 + 4(0,75)
 \end{aligned}$$

$$= 68,5$$

Jadi median dari nilai yang terletak di bawah skor yang mengandung median adalah 68,5

c. Menghitung Modus (mo)

$$Mo = b + p \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$= 65,5 + 4 \left\{ \frac{7}{7 + 5} \right\}$$

$$= 65,5 + 4(0,58)$$

$$= 67,83$$

7. Mencari Standar Deviasi (sd), dengan rumus :

$$SD = \sqrt{\frac{\sum F(Xi - \bar{X})^2}{N - 1}}$$

$$= \sqrt{\frac{2132,5}{31 - 1}}$$

$$= \sqrt{71,08}$$

$$= 8,43$$

8. Analisis tes normalitas dengan cara :

a. mencari harga Z, dengan rumus :

$$Z = \frac{x - \bar{x}}{sd}$$

$$Z_1 = \frac{57,5 - 68,79}{8,43} = -1,33$$

$$Z_2 = \frac{61,5 - 68,79}{8,43} = -0,86$$

$$Z_3 = \frac{65,5 - 68,79}{8,43} = -0,39$$

$$Z_4 = \frac{69,5 - 68,79}{8,43} = -0,08$$

$$Z_5 = \frac{73,5 - 68,79}{8,43} = 0,55$$

$$Z_6 = \frac{77,5 - 68,79}{8,43} = 1,03$$

$$Z_7 = \frac{77,5 - 68,79}{8,43} = 1,50$$

b. Menghitung Frekuensi harapan

$$E_i = LZ_{table} \times n$$

$$E_i = 0,1031 \times 31$$

$$= 3,19$$

**Tabel 3.3**  
**Distribusi Observasi dan Ekspektasi Variabel X**

Kelas Interval	Batas Kelas	Z <sub>hitung</sub>	Z <sub>tabel</sub>	LZ	E <sub>i</sub>	O <sub>i</sub>	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	57,5	-1,33	0,0918				
58 – 61				0,1031	3,19	5	1,02
	61,5	-0,86	0,1949				
62 – 65				0,1534	4,75	3	0,64
	65,5	-0,39	0,3483				
66 – 69				0,1836	5,69	10	3,26
	69,5	0,08	0,5319				
70– 73				0,1769	5,48	5	0,04
	73,5	0,070,55	0,7088				
74 – 77				0,1397	4,33	6	0,64
	77,5	1,03	0,8485				
78 – 81				0,0847	2,62	2	0,14
	81.5	1,50	0,9332				
							<b>5,74</b>

$$\begin{aligned}
 x^2_{hitung} &= \frac{\Sigma(O_i - E_i)^2}{E_i} \\
 &= \frac{(5 - 3,19)^2}{3,19} + \frac{(3 - 4,75)^2}{4,75} + \frac{(10 - 5,69)^2}{5,69} + \frac{(5 - 5,48)^2}{5,48} \\
 &\quad + \frac{(6 - 4,33)^2}{4,33} + \frac{(2 - 2,62)^2}{2,62} \\
 &= 1,02 + 0,64 + 3,26 + 0,04 + 0,64 + 0,14 \\
 &= \mathbf{5,74}
 \end{aligned}$$

9. Mencari derajat kebebasan

$$dk = k - 3$$



$$= 6 - 3$$

$$= 3$$

10. Menentukan Chi kuadrat<sub>table</sub> dengan taraf signifikansi 5% dan *dk*3

$$x^2_{\text{tabel}} = (1-a) (dk)$$

$$= (1-0,05) (4)$$

$$= \mathbf{2,85 \text{ dibulatkan menjadi } 3}$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui bahwa  $x^2_{\text{hitung}} (5,74) < x^2_{\text{tabel}} (7,81)$ , jadi  $x^2_{\text{hitung}} < x^2_{\text{tabel}}$ . Adapun nilai  $x^2_{\text{tabel}} 7,81$  diambil dari taraf signifikan 5% dan  $dk = 3$ . Dengan demikian dapat diketahui bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

### **B. Analisis Data Tentang Karakter Siswa (Variabel Y)**

Penulis melakukan analisis ini yakni untuk mengetahui data mengenai karakter siswa (variabel Y), selanjutnya untuk mengetahui karakter siswa ini digunakan 20 item pernyataan dalam angket yang disebarkan kepada sebagian siswa Madrasah Tsanawiyah Raudhatut Thullab Kp. Biyawakan Desa Klebet Kemiri Kabupaten Tangerang secara acak. Adapun yang diambil sebagai sampel berjumlah 31 orang dan 20 item pernyataan tersebut merupakan pengembangan dari indikator karakter siswa.

Dari hasil penyebaran angket tersebut terkuantifikan dengan skala likert, untuk jawaban A= 5, B= 4, C= 3, D=2, E= 1 untuk skor pernyataan positif dan

apabila pertanyaan negatif maka skornya sebaliknya. Skor hasil angket diquantifikasikan sebagai berikut :

**TABEL 3.4**  
**TABULASI DATA JAWABAN RESPONDEN KARAKTER SISWA**  
**(VARIABEL Y)**

NO	NAMA	ITEM																				
1	Aan Ardiansyah	4	5	5	3	5	5	5	2	5	3	3	3	4	4	5	3	5	3	3	4	79
2	Abdul Mukti	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	2	3	4	5	2	3	2	5	4	5	79
3	Ahmad Zayni	5	5	5	4	5	3	4	2	5	4	5	5	3	2	5	2	2	4	5	4	79
4	Aimanudin	4	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5	5	3	3	3	4	3	4	2	3	79
5	Aliyah	5	5	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	2	5	75
6	Alpina Damayanti	4	5	4	5	5	3	2	2	4	3	4	5	3	3	4	4	2	3	2	4	71
7	Anisa Soleha	5	4	5	5	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	5	4	1	3	70
8	Barmawi	4	5	5	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	2	5	3	5	3	72
9	Dede Irawan	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	4	4	2	3	4	2	4	70
10	Dita Amelia	4	5	4	4	5	5	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	1	4	72
11	Euis Tuminah	5	4	4	4	5	4	1	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	71
12	Fauziah	4	5	4	5	4	5	2	2	4	3	5	5	5	3	3	2	5	4	3	4	77
13	Fitriyah	5	5	5	5	5	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	72
14	M. Rian Maulana	4	4	3	3	3	5	2	4	5	4	3	3	2	3	3	1	3	4	2	3	64
15	Maspupah	4	5	5	5	4	3	1	3	4	3	4	4	3	4	2	2	2	4	1	3	66
16	Muchammad Khaeril	4	3	5	4	4	4	2	3	3	2	5	2	3	4	3	1	3	3	2	3	63
17	Muhamad Silahunudin	4	4	5	3	3	5	3	4	4	3	2	3	2	4	2	1	4	4	3	2	65
18	Muhammad Syahrul Mu'arif	4	5	5	4	4	4	4	2	3	4	2	4	3	3	3	1	5	3	2	2	67

19	Muhit	4	4	4	3	3	3	5	3	3	5	2	5	2	5	5	5	4	4	1	2	72
20	Mu'taz Pebriyan	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	5	4	3	5	5	4	3	3	1	2	78
21	Mutianah Zahra	4	4	4	2	4	5	2	3	3	5	5	5	5	2	4	2	4	4	1	3	71
22	Nurlaelah	5	5	3	4	4	4	1	2	3	4	5	2	5	2	3	4	2	4	5	2	69
23	Rudi Hartono	4	4	4	5	3	3	1	3	4	4	2	3	2	4	5	4	3	4	5	5	72
24	Siti Nurkholijah	5	5	5	4	4	3	2	2	4	3	2	4	2	3	5	1	5	4	5	3	71
25	Siti Roisyah	4	5	4	5	5	3	3	3	2	4	3	5	2	4	3	2	3	4	2	3	69
26	Sri Ayu	5	4	5	4	4	4	4	2	3	3	4	5	3	3	2	1	3	3	2	4	68
27	Suja'i	4	5	4	5	3	5	5	3	4	4	3	4	2	2	2	2	2	3	3	4	69
28	Tania Sari	5	3	5	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	71
29	Umu Kulsum	4	4	5	5	5	3	3	3	3	2	5	4	2	3	3	3	3	3	2	4	69
30	Vivi Oktaviani	5	5	5	5	4	4	2	2	2	2	4	2	5	4	3	3	3	3	4	5	72
31	Zahwa Amelia	5	4	5	5	3	5	1	2	3	2	3	3	5	5	2	5	4	4	2	4	72
																						221 4

63 64 65 66 67 68 69 69 69 69

70 70 71 71 71 71 71 72 72 72

72 72 72 72 75 77 78 79 79 79

79

Berdasarkan hasil data angket di atas, diketahui bahwa skor terendah adalah 63 dan skor tertinggi adalah 79. Dan untuk menganalisis data variabel Y, penulis menempuh langkah-langkah sebagai berikut:

1. Menentukan Range, dengan rumus :

$$R = T - B$$

$$= 79 - 63 = 16$$

## 2. Menentukan Jumlah Kelas

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 31 \\
 &= 1 + 3,3 ( 1,491) \\
 &= 1 + 4,921 \\
 &= 5,921 \text{ dibulatkan menjadi } 6
 \end{aligned}$$

## 3. Menentukan panjang kelas (P), dengan rumus:

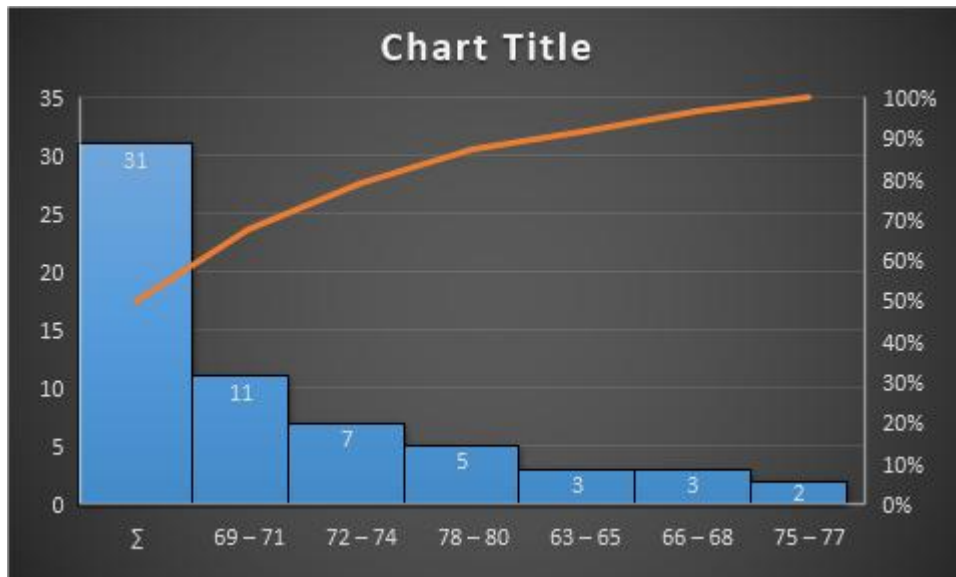
$$\begin{aligned}
 P &= \frac{R}{K} \\
 &= \frac{16}{6} \\
 &= 2,66 \text{ dibulatkan menjadi } 3
 \end{aligned}$$

## 4. Membuat Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Y

**Tabel 3.5**  
**Distribusi Frekuensi Variabel Y**

<b>Kelas Interval</b>	<b>F</b>	<b>Fk<sub>b</sub></b>	<b>Y<sub>i</sub></b>	<b>F i.Y<sub>i</sub></b>	<b>(Y<sub>i</sub>- <math>\bar{x}</math>)</b>	<b>(Y<sub>i</sub>- <math>\bar{x}</math>)<sup>2</sup></b>	<b>F(Y<sub>i</sub>- <math>\bar{x}</math>)<sup>2</sup></b>
63 – 65	3	3	64,5	193,5	-7,64	58,36	175,08
66 – 68	3	6	67,5	202,5	-4,64	21,52	64,56
69 – 71	11	17	70,5	775,5	-1,64	2,68	29,48
72 – 74	7	24	73,5	514,5	1,36	1,84	12,88
75 – 77	2	26	76,5	153	4,36	19,00	38
78 – 80	5	31	79,5	397,5	7,36	54,16	270,8
$\Sigma$	31			<b>2236,5</b>			<b>590,8</b>

5. Membuat grafik Histogram variabel Y



6. Menentukan ukuran gejala pusat ( analisis tendensi sentral ) dengan cara :

a. Analisis rata-rata (mean), dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\sum fixi}{n} \\
 &= \frac{2236,5}{31} \\
 &= 72,14
 \end{aligned}$$

b. Menghitung median (md), dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 Md &= b + p \left\{ \frac{1/2n - f_{ka}}{f} \right\} \\
 &= 68,5 + 3 \left\{ \frac{1/2(31) - 6}{11} \right\} \\
 &= 68,5 + 3(0,86)
 \end{aligned}$$

$$= 71,08$$

c. Menghitung modus (mo), dengan rumus :

$$Mo = b + p \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$= 68,5 + 3 \left\{ \frac{8}{8 + 4} \right\}$$

$$= 68,5 + 3(0,66)$$

$$= 70,48$$

7. Mencari standar deviasi (sd), dengan rumus :

$$SD = \sqrt{\frac{\sum F(Xi - \bar{X})^2}{N - 1}}$$

$$= \sqrt{\frac{2236,5}{31 - 1}}$$

$$= \sqrt{74,55}$$

$$= 8,63$$

8. Analisis tes normalitas dengan cara :

a. mencari harga Z, dengan rumus :

$$Z = \frac{x - \bar{x}}{sd}$$

$$Z_1 = \frac{62,5 - 72,14}{8,63} = -1,11$$

$$Z_2 = \frac{65,5 - 72,14}{8,63} = -0,76$$

$$Z_3 = \frac{68,5 - 72,14}{8,63} = -0,42$$

$$Z_4 = \frac{71,5 - 72,14}{8,63} = -0,07$$

$$Z_5 = \frac{74,5 - 72,14}{8,63} = 0,27$$

$$Z_6 = \frac{77,5 - 72,14}{8,63} = 0,62$$

$$Z_7 = \frac{80,5 - 72,14}{8,63} = 0,96$$

b. Menghitung Frekuensi harapan

$$E_i = LZ_{\text{tabel}} \times n$$

$$E_i = 0,0901 \times 31$$

$$= 2,79$$

**Tabel 3.6**

**Distribusi Observasi dan Ekspektasi Variabel Y**

<b>Kelas Interval</b>	<b>Batas Kelas</b>	<b>Z<sub>hitung</sub></b>	<b>Z<sub>tabel</sub></b>	<b>LZ<sub>tabel</sub></b>	<b>E<sub>i</sub></b>	<b>O<sub>i</sub></b>	<b><math>\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}</math></b>
	62,5	-1,11	0,1335				
63 – 65				0,0901	2,79	3	0,01
	65,5	-0,76	0,2236				
66 – 68				0,1136	3,52	3	0,07
	68,5	-0,42	0,3372				
69 – 71				0,1349	4,18	11	1,12
	71,5	-0,07	0,4721				
72– 74				0,1343	4,16	7	1,93

	74,5	0,27	0,6064				
75– 77				0,126	3,90	2	0,92
	79,5	0,62	0,7324				
78 – 80				0,0991	3,07	5	1,21
	80,5	0,96	0,8315				
							<b>5,26</b>

$$\begin{aligned}
 Y^2_{hitung} &= \frac{\Sigma(Oi - Ei)^2}{Ei} \\
 &= \frac{(3 - 2,79)^2}{2,79} + \frac{(3 - 3,52)^2}{3,52} + \frac{(11 - 4,18)^2}{4,18} + \frac{(7 - 4,16)^2}{4,16} \\
 &\quad + \frac{(2 - 3,90)^2}{3,90} + \frac{(5 - 3,07)^2}{3,07} \\
 &= 0,01 + 0,07 + 1,12 + 1,93 + 0,92 + 1,21 \\
 &= \mathbf{5,26}
 \end{aligned}$$

9. Mencari derajat kebebasan

$$\begin{aligned}
 dk &= k - 3 \\
 &= 6 - 3 \\
 &= 3
 \end{aligned}$$

10. Menentukan Chi kuadrat<sub>tabel</sub> dengan taraf signifikansi 5% dan  $dk=3$

$$\begin{aligned}
 Y^2_{tabel} &= (1-\alpha) (dk) \\
 &= (1-0,05) (3) \\
 &= \mathbf{2,85 \text{ dibulatkan menjadi } 3}
 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui bahwa  $y^2_{hitung} (5,26) < y^2_{tabel} (7,81)$ , jadi  $y^2_{hitung} < y^2_{tabel}$ . Adapun nilai  $\chi^2_{tabel} 7,81$  diambil dari taraf signifikan 5% dan  $dk =$



3. Dengan demikian dapat diketahui bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

### **C. Analisis Pengaruh Hasil belajar Aqidah Akhlak Terhadap Karakter Siswa di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Raudhatut Thullab**

Adapun tujuan penulis mengadakan analisis ini untuk mengetahui data-data yang berkaitan dengan hasil belajar Aqidah Akhlak terhadap Karakter siswa VIII Madrasah Tsanawiyah Raudhatut Thullab Kp. Biyawakan Desa Klebet Kemiri Kabupaten Tangerang maka kita akan mengetahui apakah variabel x berpengaruh terhadap variabel y. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

**Tabel 3.7**  
**Data Korelasi Variabel X dan Variabel Y**

Subjek	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	58	79	3364	7056	4872
2	80	79	6400	6400	6400
3	58	79	3364	6561	4698
4	78	79	6084	6889	6474
5	77	75	5929	5625	5775
6	60	71	3600	5041	4260
7	60	70	3600	4900	4200
8	76	72	5776	5184	5472
9	75	70	5625	4900	5250
10	75	72	5625	5184	5400
11	75	71	5625	5041	5325
12	61	77	3721	5929	4697
13	74	72	5476	5184	5328
14	62	64	3844	4096	3968
15	64	66	4096	4356	4224
16	63	63	3969	3969	3969
17	67	65	4489	4225	4355
18	71	67	5041	4489	4757
19	72	72	5184	5184	5184

20	71	78	5041	6084	5538
21	66	71	4356	5041	4686
22	67	69	4489	4761	4623
23	68	72	4624	5184	4896
24	67	71	4489	5041	4757
25	68	69	4624	4761	4692
26	67	68	4489	4624	4556
27	68	69	4624	4761	4692
28	70	71	4900	5041	4970
29	70	69	4900	4761	4830
30	69	72	4761	5184	4968
31	69	72	4761	5184	4968
	<b>2126</b>	<b>2214</b>	<b>146870</b>	<b>158698</b>	<b>151986</b>

Dari tabel di atas diketahui :

$$\sum X = 2126$$

$$\sum Y = 2214$$

$$\sum X^2 = 146870$$

$$\sum Y^2 = 158698$$

$$\sum XY = 151986$$

1. Analisis Regresi, dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum X^2)(\sum Y) - (\sum X)(\sum XY)}{N(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(146870)(2214) - (2126)(151986)}{31(146870) - (2126)^2}$$

$$a = \frac{(325170180) - (323122236)}{(4552970) - (4519876)}$$

$$a = \frac{2047944}{33094}$$

$$a = 61,88$$

$$b = \frac{(N \sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{(31)(151986) - (2126)(2214)}{(31)(146870) - (2126)^2}$$

$$b = \frac{(4711566) - (4706964)}{4552970 - 4519876}$$

$$b = \frac{4602}{33094}$$

$$b = 0,23$$

Jadi persamaan Regresinya adalah  $Y = a + bX, Y = 61,88 + 0,23X, Y$  artinya perubahan satuan dari variabel X, maka akan terjadi perubahan pula sebesar 61,88 terhadap variabel Y pada konstanta 0,23.

Untuk mengetahui seberapa kuat hubungan yang terjadi antara variabel X dan variabel Y, maka perlu menghitung besarnya koefisien korelasi antara variabel tersebut.

2. Menentukan Koefisien Korelasi ( $r_{xy}$ ), dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X \sum Y)}{\sqrt{[(N \sum X^2) - (\sum X)^2] \cdot [(N \sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{XY} = \frac{31(151986) - (2126 \times 2214)}{\sqrt{\{31(146870) - (2126)^2\}\{31(158698) - (2214)^2\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{4602}{\sqrt{590463148}}$$

$$r_{XY} = \frac{4602}{24299,44}$$

$$r_{XY} = 0,28$$

Untuk menginterpretasikan nilai koefisien korelasi tersebut, penulis menggunakan interpretasi “r” product moment, yaitu sebagai berikut:

**Tabel 3.8**  
**Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi ‘r’ Product Moment**

Besar ‘r’ Product Momen	Interpretasi
0,00 – 0,20	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat rendah / lemah
0,20 – 0,40	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang rendah / lemah
0,40 – 0,60	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sedang
0,60 – 0,80	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang tinggi
0,80 – 1,00	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat tinggi

Dari hasil penghitungan di atas, dapat diketahui bahwa indeks koefisien korelasi sebesar **0,28**, nilai tersebut setelah dikonsultasikan dengan tabel

interpretasinya, ternyata angka  $r_{xy}(0,28)$  berada antara **(0,20-0,40)** yang interpretasinya termasuk dalam kategori adanya korelasi yang rendah antara variabel X (hasil belajar aqidah akhlak) dengan variabel Y (karakter siswa).

#### D. Menentukan Uji Signifikansi Korelasi

##### a. Menentukan $t_{hitung}$

$$t = r \frac{\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t = \frac{0,28\sqrt{31-2}}{\sqrt{1-(0,28)^2}}$$

$$t = \frac{1,5064}{0,9216}$$

$$t = 1,63$$

##### b. Menentukan derajat kebebasan

$$db = N - 2$$

$$= 31 - 2$$

$$= 29$$

##### c. Menentukan distribusi $t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 5% dan derajat

kebebasan (db) 29.

$$t_{table} = (1 - \alpha) (db)$$

$$t_{table} = (1 - 0,05)(29)$$

$$= 1,63$$

Berdasarkan perhitungan di atas diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}(1,63) \geq t_{table}$  ( 1,69 ), maka dengan demikian hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan menolak hipotesis nihil ( $H_0$ ) berarti terdapat hubungan yang signifikan antara pengaruh hasil belajar Aqidah Akhlak terhadap karakter siswa di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Raudhatut Thullab Kp. Biyawakan Desa Klebet Kemiri Kabupaten Tangerang.

- d. Menentukan besarnya variabel X terhadap variabel Y dengan ( koefisien determinasi), dengan rumus:

$$\begin{aligned} CD &= r^2 \times 100\% \\ &= (0,28)^2 \times 100\% \\ &= 0,0784 \times 100\% \\ &= \mathbf{7,84\%} \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diketahui bahwa pengaruh hasil belajar Aqidah Akhlak (variabel X) terhadap KarakterSiswa (variabel Y) sebesar 7,84%, sedangkan sisanya 92,16% yang dapat dipengaruhi oleh variabel lain dan dapat diteliti lebih lanjut.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis data mengenai “pengaruh hasil belajar Aqidah Akhlak terhadap karakter siswa ). Yang dibahas pada bab sebelumnya, maka penulis kemukakan beberapa kesimpulan dan saran-saran sebagai berikut :

1. Hasil analisis data tentang hasil belajar aqidah akhlak (variabel X), menunjukkan bahwa mean = 68,79 median = 68,5 modus = 67,83 standar deviasi = 8,43 dan berdasarkan uji nilai  $(5,74) < x^2_{tabel} (7,81)$ , jadi  $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$ , dengan demikian sampel dapat dikatakan berdistribusi normal. Artinya data hasil belajar aqidah akhlak termasuk dalam kategori baik.
2. Hasil analisis data tentang karakter siswa (variabel Y), menunjukkan bahwa mean = 72,14 median = 71,08 modus = 70,48 standar deviasi = 8,63 dan berdasarkan uji nilai  $y^2_{hitung} (5,26) < y^2_{tabel} (7,81)$ , jadi  $y^2_{hitung} < y^2_{tabel}$ , dengan demikian sampel dapat dikatakan berdistribusi normal. Artinya data karakter siswa termasuk dalam kategori baik.
3. Berdasarkan analisis korelasi bahwa bentuk pengaruh belajar Aqidah Akhlak terhadap Karakter siswa menunjukkan pada indeks koefisien korelasi ( $r_{xy} = 0,28$ ) dimana nilai “r” (0,28) berada di antara (0,20-0,40) yang interprestasinya adalah antara pengaruh hasil belajar Aqidah Akhlak (variabel X) terhadap karakter siswa (variabel Y) terdapat korelasi yang rendah atau lemah. Adapun kontribusi variabel

X terhadap variabel Y dengan menggunakan determinasi (CD) sebesar 7,84%. Artinya 7,84% dari hasil belajar Aqidah Akhlak dipengaruhi oleh karakter siswa, dan sisanya 92,16% dipengaruhi oleh yang lain.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, pada akhir bagian skripsi ini penulis ingin menyampaikan beberapa saran yaitu :

1. Pemerintah hendaknya memberikan support dengan memberikan bantuan bagi sekolah Madrasah Tsanawiyah Raudhatut Thullab Kp. Biyawakan Desa Klebet Kemiri Kabupaten Tangerang yang sedang menjalankan visi dan misinya dalam hal pembangunan karakter siswa menuju karakter yang berakhlakul karimah agar sekolah mampu mengembangkan karakter yang terpuji khususnya yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa itu sendiri.
2. Berdasarkan hasil penelitian terbukti bahwa siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Raudhatut Thullab Kp. Biyawakan Desa Klebet Kemiri Kabupaten Tangerang ini tingkat karakternya dikategorikan lemah, oleh karena itu baik kepala sekolah, dewan guru, khususnya dewan guru pada mata pelajaran Aqidah Akhlak, diharapkan untuk lebih bisa memberikan contoh-contoh karakter yang lebih luas lagi kepada siswa agar hasil belajarnya semakin meningkat..
3. Pada guru mata pelajaran Aqidah Akhlak, seyogyanya harus mampu memberikan inovasi dan motivasi baru dalam belajar, baik dari segi internal, yaitu : penyampain materi maupun pemberian tugas kepada siswa disesuaikan dengan kemampuan siswa agar siswa dapat bekerjasama dengan sesama dalam



mendiskusikan tugas yang terlihat rumit. Sedangkan dari segi eksternal penambahan jam mata pelajaran serta melakukan bimbingan belajar di luar sekolah. Dengan demikian diharapkan dapat berpengaruh pada hasil belajar sehingga meningkatkan prestasi siswa dalam belajar.

4. Siswa hendaknya lebih memfokuskan diri ketika proses kegiatan belajar dan mengajar dalam pelajaran Aqidah Akhlak yang sedang berlangsung.