

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian dilakukan di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Raudhatut Thullab Kp. Biyawakan Desa Klebet Kecamatan Kemiri Kabupaten Tangerang. Adapun pemilihan lokasi penelitian di tempat ini dengan alasan sebagai berikut:

1. Adanya masalah yang menarik untuk diteliti.
2. Lokasi penelitian mudah dijangkau, sehingga memudahkan penulis dalam kegiatan penelitian.
3. Pihak sekolah memberikan izin.

2. Waktu Penelitian

Adapun penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Raudhatut Thullab Kp. Biyawakan Desa Klebet Kecamatan Kemiri Kabupaten Tangerang, dimulai sejak bulan Maret 2017 sampai dengan bulan september 2017.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitian. Penelitian yang penulis lakukan menggunakan

metode deskriptif kuantitatif, yaitu metode yang mengatur dan menafsirkan data atau keterangan-keterangan yang berwujud angka atau bilangan.⁵⁴

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai test atau peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu dalam suatu penelitian.⁵⁵ Dalam hubungan populasi dan sampel, Sutrisno Hadi menjelaskan bahwa sampel atau contoh adalah sebagian individu yang diselidiki dari keseluruhan individu (objek) penelitian.⁵⁶

Populasi di Madrasah Tsanawiyah Raudhatut Thullab Kp. Biyawakan Desa Klebet Kecamatan Kemiri Kabupaten Tangerang pada kelas VIII yang berjumlah 125 siswa. Maka dalam hal ini penulis perlu penarikan sampel untuk mempermudah dalam pengambilan data.

Sampel yaitu sebagian dari seluruh individu yang menjadi obyek penelitian.⁵⁷ Tujuan penetapan sampel adalah untuk memperoleh keterangan mengenai obyek penelitian dengan cara mengamati hanya sebagian populasi. Dalam pengambilan sampel, penulis berpegang pada pendapat Suharsimi Arikunto yang menyatakan bahwa “Apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semuanya

⁵⁴ M. Subana, *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), hal. 89.

⁵⁵ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), hal. 67-68.

⁵⁶ Amirul Hadi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2005)

⁵⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), Cet ke 13, hal 118.

sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Jika subyeknya lebih dari 100 dapat diambil antara 10% - 15% atau 20% - 25%”.⁵⁸

Dengan memperhatikan pendapat di atas, maka penulis mengambil jumlah populasi yang ada sebesar 25% dari jumlah populasi yang ada ($125 \times 25\% = 31,25 / = 31$). Penulis menyebarkan angket kepada 31 siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Raudhatut Thullab Kp. Biyawakan Desa Klebet Kemiri Kabupaten Tangerang secara random sampling dalam bentuk pernyataan.

Adapun sampel yang diambil dari populasi sebagai berikut:

a. Variabel Hasil Belajar Aqidah Akhlak

Untuk memahami permasalahan penelitian ini penulis mengambil variabel yang pertama adalah Hasil Belajar Aqidah Akhlak yaitu variabel X.

1. Kisi-kisi instrumen

Dari variabel di atas, dapat digambarkan kisi-kisi instrument melalui tes penelitian sebagai berikut: Variabel X

Tabel 2.1

Kisi-kisi Instrument Hasil Belajar Aqidah Akhlak:

Nomor	Indikator Hasil Pembelajaran Aqidah Akhlak
1	Kognitif
2	Afektif
3	Psikomotorik

⁵⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), Cet ke 13, hal 120.

b. Variabel Karakter Siswa

2. Kisi-kisi instrumen

Dari variabel di atas, dapat digambarkan kisi-kisi instrument penelitian sebagai berikut: Variabel Y

Tabel 2.2

Kisi-kisi Instrument Karakter Siswa:

Nomor	Indikator Karakter Siswa	Item		Jumlah
		(+)	(-)	
1	Sadar akan hak dan kewajiban diri dan orang lain	1,2	3,16,17	5
2	Patuh pada aturan-aturan social	4,5	6	3
3	Menghargai karya dan prestasi orang lain	7,8	9,18	4
4	Santun	10,11	12,20	4

5	Demokratis	13,14	15,19	4
			Jumlah	20

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Untuk memperoleh data tentang Pembelajaran Aqidah Akhlak, maka penulis melakukan observasi secara langsung ke lokasi penelitian yaitu di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Raudhatut Thullab Kp. Biyawakan Desa Klebet Kemiri Kabupaten Tangerang. Teknik ini penulis lakukan untuk melihat langsung kenyataan-kenyataan di lokasi penelitian, terutama yang berkaitan langsung dengan penelitian pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap karakter siswa yang di adakan di sekolah tersebut.

2. Kuisisioner (Angket)

Dalam penelitian ini digunakan untuk mendapat data dan informasi dari responden tentang Karakter siswa (variabel Y). Angket disebar kepada 31 orang siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Raudhatut Thullab Desa Klebet Kp. Biyawakan Kabupaten Tangerang., dengan jumlah 20 item pernyataan yaitu 20 item tentang Karakter siswa.

3. Tes

Tes ini digunakan untuk mengetahui hasil belajar dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak, teknik tes ini merupakan cara yang mudah untuk mengetahui hasil pembelajaran siswa yang diajarkan oleh guru dalam setiap proses pembelajaran yang berlangsung. Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan atau alat lain yang digunakan untuk mengukur pengetahuan, intelegensi, keterampilan, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh setiap individu atau kelompok.

4. Dokumentasi

Dalam pelaksanaan penelitian penulis menggunakan teknik dokumentasi yaitu untuk mendapatkan sumber informasi yang diperoleh dari lokasi penelitian di Madrasah Tsanawiyah Raudhatut Thullab Kp. Biyawakan Desa Klebet Kemiri Kabupaten Tangerang. baik dalam bentuk tulisan atau dokumen, mulai dari dokumen kegiatan Pembelajaran Aqidah Akhlak, arsip-arsip sekolah dll. yang berhubungan dengan masalah yang sedang diteliti.

E. Teknik Analisis Data

Untuk memperoleh interpretasi yang benar, maka data perlu dianalisis. Analisis data dilakukan dengan dua pendekatan, yaitu pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Data yang kualitatif dianalisis dengan non statistik atau logika, karena data kualitatif adalah data yang tidak bisa dihitung dalam angka tetapi tidak dapat diukur atau dikategorikan dalam angka tapi dapat

dikategorikan dalam berbagai golongan. Sedangkan data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan rumus statistik, karena data kuantitatif adalah data yang berupa angka.⁵⁹ Dengan penyebaran angket dan kuesioner yang sesuai dengan masalah yang diteliti dan dipengaruhi yaitu Hasil Pembelajaran Aqidah Akhlak dan Karakter siswa, yaitu antara lain:

Kualifikasi data dan tabulasi data variabel X dan Y. Kualifikasi data adalah merupakan data kualitatif menjadi data kuantitatif. Data kualitatif adalah bahan atau keterangan-keterangan yang tidak berwujud angka atau bilangan, sedangkan data kuantitatif adalah memperoleh skor pada jawaban angket. Data hasil dari penyebaran angket untuk variabel X dan Y, sebelum dianalisis terlebih dahulu dikualifikasi dengan skala Likert yaitu :

- a) Jawaban option (a) : S (Selalu)
- b) Jawaban option (b) : SR (Sering)
- c) Jawaban option (c) : KK (Kadang-kadang)
- d) Jawaban option (d) : P (Pernah)
- e) Jawaban option (e) : TP (Tidak pernah)

Skoring jawaban angket yang positif:

- a) S = 5
- b) SR = 4
- c) KK = 3

⁵⁹ Abdul Hakim, *Statistika Deskriptif Untuk Ekonomi dan Bisnis*, (Yogyakarta : Ekonosia, 2004). hal. 22

d) $P = 2$

e) $TP = 1$

Adapun skoring jawaban angket yang negatif adalah kebalikannya.

Kemudian langkah selanjutnya yang penulis tempuh dalam menganalisis data statistik adalah sebagai berikut :

Langkah berikutnya adalah mengolah data untuk membuktikan hipotesis itu diterima atau tidak, menganalisis data dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut :

1) Menentukan Range (R) dengan rumus:

$$R = T - B^{60}$$

Keterangan:

R = range yang akan dicari

T = nilai tertinggi

B = nilai terendah

2) Menentukan banyaknya kelas dengan menggunakan rumus:

$$K = 1 + 3,3 \log n^{61}$$

Keterangan :

K = banyak kelas

N = banyak data

3) Menentukan Panjang Kelas interval (i) dengan rumus: ⁶²

⁶⁰ Darwiyah Stah, *dkk, Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : UIN Jakarta pers, 2006), hal. 45

⁶¹ Subana, *Statistik Pendidikan*, (Bandung : Pustaka Setia, 2000), hal. 39

$$P = \frac{R}{K}$$

Keterangan:

P = panjang kelas

R = range/rentang

K = banyaknya kelas

- 4) Membuat tabel Distribusi frekuensi variabel
- 5) Membuat grafik histogram
- 6) Menentukan ukuran gejala pusat/analisis tendensi sentral dengan cara: ⁶³

a. Menghitung mean dengan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

Keterangan:

\bar{X} = mean yang akan dicari

$\sum Fx$ = jumlah (Fx.X)

N = banyaknya frekuensi yang ada

b. Menghitung median dengan rumus; ⁶⁴

$$Md = b + p \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right)$$

Keterangan:

⁶² *Ibid*, h. 40

⁶³ Darwiyansah, *op.cit.*, hal. 35

⁶⁴ Subana, *dkk.*, *op.cit.*, hal. 72

b = batas bawah kelas median

p = panjang kelas median

n = ukuran sampel atau banyak data

F = jumlah semua frkuensi dengan tanda kelas lebih kecil dari tan kelas median sebelum frekuensi terbanyak

f = frekuensi kelas median

c. Menghitung Modus dengan rumus:

$$Mo = b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)^{65}$$

Keterangan :

b = batas bawah kelas median

p = panjang kelas median

b1 = frekuensi kelas modal dikurangi frekuensi kelas interval sebelum tanda kelas modal

b2 = frekuensi kelas modal dikurangi frekuensi kelas interval sesudah tanda kelas modal

7). Mencari standar deviasi dengan rumus:

$$SD = \sqrt{\frac{\sum F(Xi - \bar{X})^2}{N - 1}}^{66}$$

Keterangan:

⁶⁵ Darwiyah Syah, *op.cit.*, hal. 42

⁶⁶ Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung : Tarsito, 1996) hal. 95

SD = standar deviasi

$\sum X^2$ = jumlah deviasi yang dikuadratkan

$\sum F$ = jumlah frekuensi

8). Analisis tes normalitas dengan cara :

a. Menghitung nilai Z dengan rumus:

$$Z = \frac{X - \bar{X}}{SD} \quad 67$$

Keterangan:

X = batas kelas

\bar{X} = mean (nilai rata-rata)

SD = standar deviasi

b). Menghitung x (chi kuadrat) dengan rumus:

$$X^2 = \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \quad 68$$

Keterangan;

X^2 = chi kuadrat

O_i = frekuensi observasi, yaitu banyaknya data yang termasuk pada suatu kelas interval

E_i = frkuensi ekspektasi = n x luas z table

9) Uji Linearitas, dengan cara

⁶⁷ Sudjana, *op.cit.*, hal. 99

⁶⁸ Subana, *op ci.t.*, hal. 153

a). Analisis Regresi dengan rumus:

$$a = \frac{(\sum X^2)(\sum Y) - (\sum X)(\sum XY)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

b). Analisis Korelasi (*Product Moment*) dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = angka indeks korelasi “r” product moment

N = number of cases

$\sum xy$ = jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = jumlah seluruh skor Y

$\sum X^2$ = jumlah kuadrat dari deviasi tiap skor X

$\sum Y^2$ = jumlah kuadrat dari deviasi tiap skor Y

10) Menentukan penafsiran tinggi rendahnya korelasi

0,00 - 0,20 = korelasi rendah sekali

0,20 – 0,40= korelasi rendah

0,40 – 0,60 = korelasi sedang

0,60 – 0,80 = korelasi tinggi

0,80 - 1,00 = korelasi sangat tinggi

11) Uji hipotesis dengan rumus

$$t = \frac{r\sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

12). Menghitung besarnya variabel X terhadap variabel Y (koefisien determinasi) dengan rumus:

$$CD = r^2 \times 100$$

F. Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah dugaan sementara dari penelitian yang akan dilakukan⁶⁹.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah :

- a. $H_0 : r_{xy} = 0$: Tidak terdapat pengaruh yang positif antara hasil pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Karakter siswa.
- b. $H_a : r_{xy} \neq 0$: Terdapat pengaruh antara hasil Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Karakter siswa.

⁶⁹ Darwiyah Syah, dkk., *loc.cit*, hal. 60