

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dan pengolahan dari kedua variabel yang dilakukan oleh peneliti maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kecerdasan emosional siswa kelas XI SMA Negeri 3 Pandeglang di peroleh nilai mean sebesar 104, 02 dengan katagori cukup sesuai dengan interpretasi interval sebesar 99, 26 – 108, 5.
2. Kontrol diri siswa kelas XI SMA Negeri 3 Pandeglang di peroleh nilai mean sebesar 105, 61 dengan katagori baik sesuai dengan interpretasi interval sebesar 104, 52 – 114, 27.
3. Hubungan kecerdasan emosional dengan kontrol diri siswa kelas XI SMA Negeri 3 Pandeglang di peroleh nilai 0, 572 berdasarkan hasil perhitungan product moment dengan katagori cukup kuat sesuai dengan makna nilai korelasi sebesar 0, 40 – 0, 599.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil studi kelayakan dan pengolahan data dalam penelitian ini, maka penulis dapat menyampaikan saran-saran yang juga dapat menjadi pertimbangan untuk langkah-langkah selanjutnya adalah sebagai berikut.

1. Siswa

Siswa agar terus dilatih dan dididik dengan pembiasaan bersikap sesuai ajaran Al-Quran dan tauladan dari Rasulullah Saw agar

mereka belajar memiliki sikap emosional yang baik dan sejalan dengan control diri dalam dirinya. Meningkatkan kecerdasan emosional dengan mengenal emosi yang ada pada diri kita kemudian belajar mengelola emosi diri agar dapat menilai keadaan emosi orang lain serta mengendalikan emosi diri.

2. Orang tua

Orang tua seyogyanya mendidik dan memberikan contoh dalam mengontrol sikap dan perilaku sehari-harinya serta memberikan contoh dalam menanamkan nilai-nilai dan keterbukaan yang baik dengan emosi yang positif, sehingga anak mampu mengoptimalkan segala potensi yang ada dalam dirinya dengan pandangan yang positif.

3. Sekolah

Sekolah diharapkan mampu memberi dan menyediakan sarana dan wadah kegiatan agar para siswa mampu meningkatkan kecerdasan emosional dan memiliki sikap emosional yang baik, serta perilaku yang dapat meningkatkan kontrol diri.

4. Peneliti Selanjutnya

Dapat mengembangkan penelitian ini dengan aspek-aspek kecerdasan emosional serta aspek-aspek kontrol diri yang lainnya. Selain itu sasaran penelitiannya lebih diluaskan pada jenjang di atas atau di bawah dari yang telah penulis lakukan, agar semua peserta didik dapat memiliki kecerdasan emosional yang baik dan tinggi serta dapat mengontrol dirinya dengan baik.