

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun keterangan tertulis maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, telah penulis sebutkan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek hasil karya tulisan orang lain, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang penulis terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Pandeglang, ...Mei 2017

**Imanudin HS**  
NIM. 123400221

## ABSTRAK

Nama: Imanudin HS. NIM: 123400221, Judul Skripsi: **Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kontrol Diri Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Pandeglang**. (studi kasus SMA Negeri 3 Pandeglang), Jurusan: Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas: Ushuluddin, Dakwah dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Fakta di lapangan menunjukkan terdapat sebagian siswa SMA yang cenderung memiliki kecerdasan emosional rendah, karena banyak siswa yang sulit mengendalikan emosi seperti marah, berontak, menangis dan lain-lain. Siswa sangat rentan dan mudah terpengaruh dalam pergaulan sehingga keadaan lingkungan sekitar bisa menjadikan suatu reaksi bagi siswa dalam mengelola emosi yang dimilikinya. Kecerdasan emosional yang rendah merupakan cermin bahwa siswa memiliki kontrol diri yang rendah, karena siswa tidak mampu dalam mengendalikan emosi dan mengontrol diri dari hal-hal yang mengganggu dan merugikan diri sendiri.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini adalah:

(1). Bagaimana kecerdasan emosional siswa kelas XI SMA Negeri 3 Pandeglang? (2). Bagaimana kontrol diri siswa kelas XI SMA Negeri 3 Pandeglang? (3). Bagaimana hubungan kecerdasan emosional dengan kontrol diri siswa kelas XI SMA 3 Pandeglang?

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui kecerdasan emosional siswa kelas XI SMA Negeri 3 Pandeglang (2). Untuk mengetahui kontrol diri siswa kelas XI SMA Negeri 3 Pandeglang (3). Untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan kontrol diri siswa kelas XI SMA Negeri 3 Pandeglang.

Populasi penelitian ini berjumlah 256 orang siswa dengan menggunakan sampel sebanyak 51 orang siswa. Teknik *Sampling* yang digunakan adalah teknik *random sampling*. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif asosiatif.

Hasil perhitungan statistik uji normalitas regresi sederhana menunjukkan bahwa data berdistribusi normal. Pengujian hipotesis menggunakan korelasi produk momen diperoleh  $r_{hitung}$  sebesar 0,572 dan  $r_{tabel}$  0,276, yang berarti  $r_{hitung} > r_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak.

Berdasarkan hasil perhitungan, dapat disimpulkan ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan kontrol diri siswa kelas XI SMA Negeri 3 Pandeglang, dengan tingkat hubungan dalam kategori cukup kuat.

## ABSTRACT

Name: Imanudin HS. NIM: 123400221, Thesis Title: Emotional Intelligence Relationship With Self-Control Student Class XI SMAN 3 Pandeglang. (Case Study 3 Pandeglang SMA), Major: Islamic Guidance and Counseling, Faculty: Ushuluddin, Da'wah and Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Facts on the field showed a minority of vocational students who tend to have lower emotional intelligence, because a lot of students that are difficult to control emotions such as anger, struggle, cry and others. Students are particularly vulnerable and easily influenced in the association so that the state of the environment can make a reaction for the students to manage its emotions. Low emotional intelligence is a mirror that students have low self-control, because students are not able to control emotions and control away from things that disturb and hurt yourself.

Based on the above background, the problem in this research are:

(1). How emotional intelligence class XI student of SMAN 3 Pandeglang? (2). How self-control class XI student of SMAN 3 Pandeglang? (3). How does emotional intelligence and self-control class XI SMA 3 Pandeglang?

The purpose of this research are: (1) to determine the emotional intelligence class XI student of SMAN 3 Pandeglang (2). To determine the self-control class XI student of SMAN 3 Pandeglang (3). To determine the relationship of emotional intelligence and self-control class XI student of SMAN 3 Pandeglang.

Population consists of 256 students with a sample of 51 students. Mechanical randomized data collection techniques used are random. This study uses a quantitative approach associative.

The results of statistical calculations simple regression normality test showed that the data were normally distributed. Hypothesis testing using the product moment correlation obtained  $r_{table}$   $r_{hitung}$  of 0.572 and 0.276, which means that  $r_{count} > r_{table}$  so that  $H_0$  is rejected.

Based on calculations, it can be concluded that there is a relationship between emotional intelligence and self-control class XI student of SMAN 3 Pandeglang, with the level of relations in the category is strong enough.

**FAKULTAS USHULUDDIN DAKWAH DAN ADAB  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI “SULTAN  
MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas

Lamp :

Hal : **Ujian Skripsi**  
**a.n. IMANUDIN HS**  
**NIM: 123400221**

Kepada Yth

Dekan Fakultas

Ushuluddin Dakwah dan Adab

UIN “SMH” Banten

Di -

Serang

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Imanudin HS, NIM: 123400221 yang berjudul Upaya Hubungan kecerdasan emosional dengan kontrol diri siswa kelas XI SMA Negeri 3 Pandeglang (Studi di SMA Negeri 3 Pandeglang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Serang, ... Mei 2017

Pembimbing II

**Dr. Hunainah, M.M**

NIP: 19670414 199303 2 003

**Agus Ali Dzawafi, M.Fil.I**

NIP: 199770817 200901 1 013

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN  
KONTROL DIRI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3  
PANDEGLANG**

(Studi Kasus SMA Negeri 3 Pandeglang)

Oleh:

**Imanudin HS**  
NIM. 123400221

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hunainah, M.M**  
NIP: 19670414 199303 2 003

**Agus Ali Dzawafi, M.Fil.I**  
NIP: 199770817 200901 1 013

Mengetahui,

Dekan Fakultas  
Ushuluddin Dakwah dan Adab

Ketua Jurusan  
Bimbingan Konseling Islam

**Prof. Dr. H. Udi Mufrodi Mawardi, Lc., M.Ag**  
NIP: 19610209 199403 1 001

**Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum**  
NIP: 19760704 200003 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Imanudin HS NIM: 123400221 yang berjudul Hubungan kecerdasan emosional dengan kontrol diri siswa kelas XI SMA Negeri 3 Pandeglang (studi kasus SMA Negeri 3 Pandeglang), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 02 Juni 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Ushuluddin Dakwah Dan Adab, Jurusan Bimbingan Dan konseling Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 02 Juni 2017

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**H. Agus Sukirno, S.Ag, M.Pd**

NIP. 19730328 201101 1 001

Penguji I

**Siti Fauziyah, M.Ag**

NIP. 19740821 200501 2 004

Penguji II

**Dr. Mohammad Hudaeri, M.Ag**

NIP. 19710903 199903 1 007

Pembimbing I

**A.M Fahrurrozi, S. Psi., MA**

NIP. 19750604 200604 1 001

Pembimbing II

**Dr. Hunainah, M.M**

NIP. 19670414 199303 2 003

**Agus Ali Dzawafi, M.Fil.I**

NIP. 199770817 200901 1 013

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayahku H.

Saniman (ALM)

Yang sudah dulu meninggalkanku serta keluarga dan Ibu HJ. Sukimah tercinta yang senantiasa berjuang sekuat tenaga tanpa ada rasa lelah hingga keringat yang bercucuran terbangun dikala malam untuk berdo'a demi keberhasilan anak-anaknya hanya tulisan-tulisan yang bisaku berikan dan hanya do'a yang selalu di panjatkan untuk kedua orang tuaku. Terima kasih ibu yang sudah menjadikan penulis menjadi seperti ini, jasa-jasa ibu takkan pernah terbalaskan, dan kakak-kakakku yang saya sayangi selalu setia mengisi hari-hari penuh dengan kebahagiaan

## MOTTO

*“Tidak ada yang tidak mungkin di dunia ini*

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap” (Q.S. Al-Insyirah: 6-8)*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama lengkap Imanudin HS, dilahirkan di Pandeglang Banten pada tanggal 20 Januari 1994, merupakan anak ke sebelas dari pasangan Bapak H.saniman dan Ibu HJ. sukimah.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh adalah SDN Negeri 1 labuan, lulus pada tahun 2006. Kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 labuan, lulus pada tahun 2009. Setelah itu melanjutkan ke SMA Negeri 3 Pandeglang, lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan kuliah di Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten mengambil Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam pada Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab.

Selama menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, penulis juga memiliki pengalaman di organisasi KUMANDANG (Keluarga mahasiswa pandeglang).

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

## KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga atas izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kontrol diri siswa kelas XI SMA Negeri 3 Pandeglang** (Studi kasus di SMA Negeri 3 Pandeglang)”. Sholawat dan salam penulis sampaikan kepada nabi besar Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin” Banten. Dengan selesainya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan pikiran, waktu dan tenaga serta bantuan moril maupun material terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memimpin dan mengeluarkan kebijakan-kebijakan dalam upaya pembangunan UIN “SMH” Banten.
2. Prof. Dr. H. Udi Mufrodi Mawardi, Lc., M.Ag., Dekan Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab UIN “SMH” Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum. ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN “SMH” Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Dr. Hunainah, M.M selaku pembimbing I dan. Agus Ali Dzawafi, M.Fil.I selaku pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Dosen dan staff Fakultas Ushuluddin, Dakwah Dan Adab yang telah memberikan bekal dan pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN “SMH” Banten.
6. Seluruh Civitas Akademik UIN “SMH” Banten, yang telah membantu pelayanan administrasi selama perkuliahan dalam rangka menyelesaikan skripsi.
7. Bapak kepala Sekolah SMA Negeri 3 Pandeglang beserta jajarannya yang telah memberikan izin, dukungan dan bantuannya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. bu tercinta (Hj. Sukimah) yang telah memberikan kasih sayang yang tulus untuk anak-anaknya agar menjadi seorang yang berguna bagi keluarga, Agama dan masyarakat pada umumnya.
9. Kakak dan Tete tercinta (A. Saepudin, S.ag dan Cucu Sutihat S.ag) yang telah memberikan motivasi dalam proses pembuatan skripsi.
10. Sahabat tercinta (Alumni SDN 1 LABUAN) yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa BKI (Bimbingan dan Konseling Islam) angkatan 2012.
12. Seluruh rekan-rekan KKN Cikuya dan PPL Pondok Pesantren AL-Mubarak Serang.
13. KUMANDANG (keluarga Mahasiswa Pandeglang).

Hanya kepada Allah SWT penulis panjatkan do'a semoga apa yang sudah diberikan kepada penulis dari berbagai pihak baik

dukungan secara moril maupun material, semoga mendapat balasan yang terbaik. Amiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang konstruktif dari pembaca sebagai rekomendasi perbaikan selanjutnya. Terakhir penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan umumnya bagi pembaca.

Serang, .. Mei 2017

Penulis