

## ABSTRAK

Nama : **Eka Marlina**, NIM: 132400612, Judul Skripsi :”**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired Story Telling* Terhadap Hasil Belajar IPS pada Materi Perjuangan Bangsa Indonesia pada Masa Penjajahan (Kuasi Eksperimen di Kelas V MIN 5 Kab.Tangerang)**”.

Latar belakang dari skripsi ini adalah masih rendahnya hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas V MIN 5 Tangerang pada materi perjuangan bangsa Indonesia pada masa penjajahan. Pembelajaran yang baik akan meningkatkan pemahaman siswa, serta motivasi siswa sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *paired story telling* terhadap hasil belajar IPS pada materi perjuangan bangsa Indonesia pada masa penjajahan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *non equivalent group design*. Adapun sampel dalam penelitian ini sebanyak 74 siswa, yang masing-masing 37 dari kelas VA sebagai kelas eksperimen dan 37 kelas VB sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh melalui instrumen tes pilihan ganda berupa tes kemampuan siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas VA sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *paired story telling* lebih baik dari kelas VB yang tanpa menerapkan teknik *paired story telling*. Rata-rata hasil akhir kelas VA adalah **77.83** sedangkan pada kelas VB rata-rata hasil akhir sebesar **67,70**, begitupun hasil dari tugas siswa tentang penilaian keterampilan siswa dalam menulis, membaca, menyimak, dan berbicara, hasil rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan hasil yang diperoleh siswa pada kelas kontrol, hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *paired story telling* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS pada materi perjuangan Bangsa Indonesia pada masa penjajahan.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif, *Paired story telling*, hasil belajar IPS