**BAB II**

**GAMBARAN UMUM SMK KIMIA PGRI KOTA SERANG**

1. **Profil SMK KIMIA PGRI Kota Serang**
2. **Sejarah Singkat Sekolah**

SMK KIMIA PGRI Kota Serang mulai berdiri tahun 1993 berdasarkan SK Kanwil Depdikbud Provinsi Jawa Barat No. 1162/102/Kep/OT1995, tanggal 4 Desember 1995 yang di ilhami bahwa di wilayah Banten banyak industri-industri kimia yang menyerap tenaga kerja lulusan SMK KIMIA sedangkan di wilayah Banten belum ada SMK KIMIA.

Lulusan SMK KIMIA PGRI Serang pada umumnya terserap oleh dunia industri di provinsi Banten, meskipun harus berkompetensi dengan lulusan SMK KIMIA baik di dalam maupun di luar provinsi Banten.

Pertumbuhan kualitas siswa SMK KIMIA PGRI Serang tiap tahun bertambah maju seiring dengan semangat guru-guru dan siswa-siswi yang didukung dengan laboratorium kimia yang memadai.

SMK KIMIA PGRI Kota Serang terus menerus mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam upaya menyiapkan diri menghadapi tantangan era globalisasi dan pasar bebas indonesia, SMK KIMIA PGRI Kota Serang perlu menjawab tantangan tersebut.

Untuk menjawab tantangan tersebut diatas SMK KIMIA PGRI Serang berupaya sebagai berikut :

1. Memenuhi kebutuhan sarana prasarana.

* Pengadaan alat tulis kantor
* Pengadaan prasarana pendidikan
* Rehabilitasi memelihara ruang kelas
* Membuat ruang kelas baru dan perpustakaan
* Rehabilitasi ruang laboratorium
* Pengadaan bahan-bahan dan alat-alat praktikum kimia
* Pengadaan buku perpustakaan
* Melengkapi sarana dan prasarana olahraga

1. Meningkatkan kualitas disiplin guru-guru dan tenaga kependidikan lainnya.
2. Menjalin kerjasama dengan dunia industri.

Upaya-upaya SMK KIMIA PGRI KOTA SERANG tentunya tidak dapat dilalukan sendiri, untuk mengharapkan bantuan dan berbagai pihak yang peduli terhadap pendidikan nasional.

Visi dan Misi

1. Visi

Menghasilkan tenaga analisis yang beriman, bertaqwa, kreatif, inovatif berkualitas dan berkopetensi nasional.

1. Misi
2. Mempersiapkan siswa menjadi manusia yang berakhlak mulia, berkepribadian dan berkompetitif.
3. Menanamkan disiplin siswa, guru dan staf.
4. Mengefektifkan proses belajar mengajar.
5. Mengefektifkan praktikum kimia, dan kompeter secara efektif.
6. Menerapkan manajemen berbasis sekolah.
7. Menjalin kerja sama dengan industri dan instansi pemerintah.[[1]](#footnote-1)
8. **Profil Sekolah SMK KIMIA PGRI**
9. Identitas sekolah

Nama sekolah : SMK KIMIA PGRI KOTA SERANG

NSS/NPSN : 402286204005/20605133

1. Lokasi sekolah

Alamat : Jl. Letnan Jidun No. 25 Komplek Perkantoran Kav. PGRI Serang

Kode pos : 42115

Nomor telepon : (0254) 203328

Email : [smkkimiapgriserang@yahoo.co.id](mailto:smkkimiapgriserang@yahoo.co.id)

1. SK Akreditasi

Status : Terakreditasi A

Nomor : 42/BAP-5/M-SK/XI/2012

Tanggal : 19 November 2012

1. Bidang keahlian : Teknik kimia

Program keahlian : Kimia analisis 4 tahun

1. Kepala sekolah

Nama : Saparudin, S.Pd

Sk yang mengangkat : Yayasan bhahana bhakti PGRI Serang

Nomor SK : 019/YBB-PGRI/VII/2015

Tanggal : 01-07-2015

TMT : 1 Juli 2015 – 30 juni 2018

1. Nama yayasan : bhahana bhakti PGRI Serang

Nama ketua yayasan : H. Muhtadi, S.Pd, M.Pd

1. Komite sekolah

Nama : Bina prasetiyawan

1. Jumlah guru

Laki-laki : 11 orang

Perempuan : 22 orang

1. Jumlah staf TU

Laki-laki : 6 orang

Perempuan : 2 orang

**STRUKTUR ORGANIGRAM SMK KIMIA PGRI SERANG**

KEPALA SEKOLAH

OSIS/SISWA

GURU

BK

KOORD. PRAKTIKUM

WK. SARANA& PRASARANA

DINAS / YBB PGRI

KOMITE

KA. SUB. TU

WAKASEK HUB. INDUSTRI/ HUMAS

WAKASEK KESISWAAN

WAKASEK KURIKULUM

WALI KELAS

KEPALA LAB. KIMIA

1. **Potensi dan Kelemahan Internal**

Potensi Internal

* Lokasi SMK KIMIA PGRI Serang sangat strategis berada di pusat kota dijalan Letnan jidun No. 25 Kota Serang.

1. Memiliki fasilitas yang memadai antara lain :

* Memiliki tanah seluas ± 7.100 m2
* Memiliki 16 ruang belajar, 1 ruang perpustakaan, 3 ruang laboratorium kimia analisis dengan peralatannya, 1 laboratorium komputer dan laboratorium mikrobiologi.
* Memiliki 20 unit komputer
* Memiliki ruang kantor, ruang guru dan ruang kepala sekolah
* Memiliki mushalla dan AULA tempat pertemuan
* Memiliki sarana olahraga

1. Memiliki tenaga kependidikan yang memadai :

* Kepala sekolah
* Guru-guru seluruhnya berpendidikan S1
* Memiliki tenaga 7 orang staf TU dan penjaga sekolah

Kelemahan internal

* Tenaga kependidikan di SMK Kimia PGRI Serang belum disiplin
* Sebagian besar guru bekerja disekolah lain
* Pengelolaan laboratorium belum berjalan dengan baik sehingga banyak alat yang hilang dan rusak
* Tidak memiliki pembina olahraga yang baik sehingga kegiatan ekstra kulikuler belum berjalan
* Buku referensi masih kurang

1. **Potensi dan Kelemahan Eksternal**
2. SMK Kimia PGRI Serang satu-satunya SMK yang melaksanakan program 4 tahun, sehingga lulusannya banyak terserap di dunia industri.
3. Tersebarnya perusahaan/ industri dikawasan provinsi Banten khususnya di Kota Cilegon yang membutuhkan tenaga analisis kimia.
4. Hubungan dengan pemerintah provinsi, kabupaten khususnya dengan Dinas Pendidikan dan Dinas Tenaga kerja berjalan dengan baik.
5. Kerjasama dengan dunia industri berjalan dengan baik, khususnya dalam pelaksanaan prakerin, uji kompetensi maupun penerimaan pegawai.

Kelemahan Eksternal

Masih ada lulusan SMK Kimia PGRI Serang yang belum siap bekerja diluar kota serang, padahal peluang kerja sangat besar misalnya penawaran kerja ke malaysia dan magang di jepang.[[2]](#footnote-2)

1. **Layanan BK di SMK KIMIA PGRI Kota Serang**

Struktur program bimbingan SMK Kimia PGRI Serang terbagi kedalam empat komponen, yaitu : layanan dasar bimbingan, layanan responsif, perencanaan individual dan dukungan sistem. Layanan dasar bimbingan merupakan proses pemberian bantuan kepada siswa SMK Kimia PGRI Serang secara sistematis melalui kegiatan-kegiatan klasikal yang dilakukan secara tatap muka. Layanan dasar bimbingan ini merupakan inti dari pendekatan perkembangan layanan bagi seluruh siswa. Layanan dasar bimbingan diberikan melalui jenis-jenis layanan pemberian informasi dan diskusi atau *sharing* pendapat (*brain storming*). Dalam bimbingan dan konseling SMK Kimia PGRI Serang menerapkan bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok. Bimbingan klasikal di SMK kimia PGRI Serang adalah proses untuk memfasilitasi perkembangan siswa SMK Kimia PGRI dengan cara melakukan kontak langsung di kelas secara terjadwal dalam satu minggu guru BK masuk satu jam pelajaran.

Tujuannya agar siswa SMK Kimia PGRI menemukan alternatif pemecahan masalah, menjaga diri agar tidak bermasalah dan menemukan alternatif pengembangan diri sesuai dengan minat yang dimilki. Layanan-layanan yang digunakan dalam bimbingan klasikal diantaranya : layanan orientasi, layanan informasi, layanan penguasaan konten dan layanan pengumpulan data. Untuk pengumpulan data atau informasi tentang siswa SMK Kimia PGRI Serang dan faktor-faktor yang terkait dengan perkembangan melalui proses asesmen baik menggunakan instrumen tes maupun non-tes (sosiometri, daftar cek masalah, *sack sentences complement test*).

Hal lain yang dilakukan selain bimbingan klasikal yaitu bimbingan kelompok. Bimbingan kelompok bertujuan untuk membantu para siwa SMK Kimia PGRI dalam pengembangan pribadi, kemampuan bersosial, kegiatan belajar, karir/jabatan dan pengambilan keputusan. Tidak hanya layanan dasar bimbingan saja yang sudah dilakukan oleh SMK Kimia PGRI hal lain yang dilakukan adalah layanan responsif bimbingan. Layanan ini bertujuan untuk membantu para siswa SMK Kimia PGRI yang memiliki hambatan atau kegagalan dalam meyelesaikan tugas-tugas perkembangannya. Indikator dari kegagalan itu berupa ketidakmampuan untuk menyesuaikan diri atau perilaku yang bermasalah. Konseling kelompok dan bimbingan klasikal diberikan secara terjadwal dan diadakan dalam satu minggu, biasanya guru BK masuk satu jam pelajaran.

Strategi yang digunakan dalam layanan ini antara lain : konseling perorangan, konseling kelompok, referal, layanan advokasi, layanan konsultasi dan kunjungan rumah. Strategi tersebut bisa dijelaskan dengan rincian sebagai berikut :

1. Layanan perorangan

Layanan perorangan merupakan bimbingan dan konseling yang membantu siswa SMK Kimia PGRI dalam menyelesaikan masalah pribadinya melalui prosedur perorangan.

1. Konseling kelompok

Konseling kelompok merupakan layanan bimbingan dan konseling yang membantu siswa dalam pembahasan dan pengetasan masalah yang dialami oleh siswa dan dilakukan secara kelompok. Tujuannya adalah mengurangi rasa canggung dalam mengungkapkan masalah, meminimalisasi beban yang diderita siswa, memunculkan alternatif penyelesaian masalah yang lebih variatif.

1. Referal

Referal merupakan kegiatan atau proses mengalihtangankan kasus kepada pihak yang lebih internal maupun eksternal.

1. Layanan advokasi

Layanan advokasi diberikan kepada siswa dengan tujuan untuk memperoleh kembali hak-hak dirinya yang tidak diperhatikan dan mendapatkan perlakuan yang salah.

1. Layanan konsultasi

Layanan ini bertujuan untuk membantu siswa SMK Kimia PGRI atau pihak lain (guru, orang tua, pemimpin sekolah) dalam memperoleh wawasan, pemahaman, cara-cara dan perlakuan yang perlu dilaksanakan kepada pihak ketiga sesuai dengan tuntutan karakter cerdas terpuji. Sehingga pihak-pihak tersebut memahami kondisi, kesamaan sikap dalam menangani permasalahan siswa.

1. Kunjungan rumah

Kunjungan rumah dilakukan jika orang tua murid tidak memenuhi panggilan wali kelas atau guru BK dengan tujuan untuk memperoleh berbagai keterangan (data) yang diperlukan dalam pemahaman lingkungan dari permasalahan siswa dan untuk pengetasan permasalahan siswa tersebut.[[3]](#footnote-3)

1. Ema Syafiah, guru di SMK Kimia PGRI Serang, wawancara pada 20 februari 2017. [↑](#footnote-ref-1)
2. Ema Syafiah, guru di SMK Kimia PGRI Serang, wawancara pada 20 februari 2017 [↑](#footnote-ref-2)
3. Nisa, guru BK di SMK Kimia PGRI Serang, wawancara pada 20 februari 2017 [↑](#footnote-ref-3)