**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Hasil analisis tujuan, teori, data lapangan dan pembahasan mendapatkan beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Terdapat kontribusi disiplin belajar siswa terhadap motivasi belajar siswa sebesar 13%. Semakin tinggi tingkat disiplin belajar, semakin tinggi motivasi belajar siswa. Peningkatan terhadap disiplin belajarakan dikuti dengan peningkatan motivasi belajar siswa.
2. Terdapat kontribusi suasana belajar dengan motivasi belajar sebesar 23%. Semakin tinggi tingkat suasana belajar, semakin tinggi motivasi belajar siswa. Peningkatan suasana belajar akan diikuti dengan peningkatan motivasi belajar siswa.
3. Terdapat kontribusi disiplin belajar dan suasana belajar terhadap motivasi belajar siswa sebesar 32%. Semakin tinggi tingkat disiplin belajar dan suasana belajar, semakin tinggi motivasi belajar siswa. Peningkatan terhadap disiplin belajar dan suasana belajar akan diikuti dengan peningkatanmotivasi belajar siswa.
4. **Implikasi**

Hasil penelitian ini membawa implikasi bahwa untuk meningkatkan motivasi belajar siswa diperlukan peningkatan terhadap disiplin dan suasana belajar. Upaya-upaya peningkatan yang dapat dilakukan meliputi:

1. Peningkatan disiplin belajardalam rangka meningkatkan motivasi belajar PAI, prestasi analisis dan kesimpulan menyatakan bahwa disiplin belajar mempunyai kontribusi terhadap motivasi belajar PAI. Penelitian ini telah membuktikan bahwa motivasi belajar PAI akan mencapai prestasi yang maksimal apabila disiplin belajar siswa baik ketika proses pembelajaran PAI sehingga akan meningkatkan hasil belajar yang baik pula, karena semakin baik disiplin belajar yang dimiliki siswa maka motivasi belajar siswa pun akan meninngkat.
2. Peningkatan suasana belajar dalam rangka meningkatkan motivasi belajar PAI, prestasi analisis dan kesimpulan penelitian menyatakan bahwa suasana belajar dapat memkontribusi motivasi belajar. Hal ini berarti untuk meningkatkan suasana belajar peserta didik perlu dilakukan oleh orang tua, guru, kepala sekolah dan komponen sekolah di SMP Negeri Se-Kecamatan Cipocok Jaya Kota Serang.
3. Peningkatan kemampuan disiplin dan suasana belajar siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Cipocok Jaya Kota Serang kelas VIII dapat dilakukan dengan memiliki kesadaran yang penuh terhadap belajar. Dengan demikian para peserta didik akan memiliki motivasi yang baik terutama pada bidang Pendidikan Agama Islam.

Berdasarkan pendapat tersebut maka hasil penelitian ini telah memberikan sumbangan bagi guru, orang tua, siswa, sebagai kontribusi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa terutama pada mata pelajaran PAI.

1. **Saran**

Saran yang dapat peneliti berikan kepada berbagai pihak berdasarkan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Agar motivasi belajar PAI yang dicapai dapat maksimal, setiap guru perlu meningkatkan kemampuan dalam mengajarnya, khususnya bagi guru yang mengajarkan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam harus lebih berdisiplin sehingga siswa bisa mengikuti kedisiplinan yang dicontohkan oleh guru.
2. Siswa hendaknya meningkatkan kemampuan belajarnya melalui peningkatan kedisiplinan dan memiliki suasana belajar sehingga mendapatkan motivasi belajar yang sangat baik, karena disiplin belajar dan suasana belajar dapat memberikan kontribusi pada motivasi belajar siswa.
3. Dalam belajar hendaknya orang tua membimbing dan mengarahkan anak-anaknya untuk membiasakan perilaku disiplin belajar dirumah maupun disekolah, serta mengarahkan mereka untuk memiliki suasana belajar. Dengan disiplin belajar yang dimilikinya akan terciptanya suasana belajar yang kondusif dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Suasana tersebut sebagai langkah awal bagi siswa untuk menyukai dan merasa senang yang akan menjadikan dirinya melakukan kegiatan belajar dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sehingga dapat meningkatkan motivasi belajarnya.
4. Peneliti lain, melakukan penelitian lanjutan dengan variabel yang sama pada waktu atau tempat, dan sampel yang berbeda, atau merubah atau manambahkan satu atau beberapa variabel penelitian yang dapat berkontribusi terhadap motivasi belajar siswa.