

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **MUTAYASIROH**
NIM : 1540101302
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **Pengaruh Motivasi Belajar Dan Keaktifan Mahasiswa Dalam Kegiatan UKM Terhadap Masa Studi**” (Studi Di Fakultas Syari’ah IAIN “SMH” Banten) ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 Mei 2017
Saya yang menyatakan,

MUTAYASIROH
NIM : 1540101302

PENGESAHAN

Tesis berjudul : Pengaruh Motivasi Belajar Dan Keaktifan Mahasiswa Dalam Kegiatan UKM Terhadap Masa Studi” (Studi Di Fakultas Syari’ah IAIN “SMH” Banten)

Nama : MUTAYASIROH
NIM : 1540101302
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 4 Mei 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Serang, 4 Mei 2017

Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A
NIP. 19580519 198503 1003

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN
TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : Pengaruh Motivasi Belajar Dan Keaktifan Mahasiswa Dalam Kegiatan UKM Terhadap Masa Studi (Studi Di Fakultas Syari'ah IAIN "SMH" Banten)

Nama : MUTAYASIROH
NIM : 1540101302
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah

Ketua : Dr. Muhajir, M.A (.....)

Sekretaris : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd (.....)

Penguji I : Prof. Dr. Encep Syarifudin, M.Pd (.....)

Penguji II : Dr. Budi Sudrajat, M.A (.....)

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Sholeh Hidayat, M.Pd (.....)

Pembimbing II : Dr. Syafi'ien Mansur, M.Ag (.....)

Diuji di Serang pada tanggal 4 Mei 2017

Waktu : 10.00 s/d 11.00 WIB
Hasil / Nilai : 3,61
Predikat : Amat Baik

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul : **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM KEGIATAN UKM TERHADAP MASA STUDI**" (Studi Di Fakultas Syari'ah IAIN "SMH" Banten)

Yang ditulis oleh :

Nama : **MUTAYASIROH**
NIM : 1540101302
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Serang, April 2017
Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Sholeh Hidayat, M.Pd
NIP. 19580509 198403 1 003

Dr. Syafi'ien Mansur, M.Ag
NIP. 19640108 199803 1 001

ABSTRAK

MUTAYASIROH, PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM KEGIATAN UKM TERHADAP MASA STUDI (Studi di Fakultas Syari'ah IAIN "SMH" Banten)

Motivasi adalah energi aktif yang menyebabkan terjadinya suatu perubahan pada diri seseorang yang tampak pada gejala kejiwaan, perasaan, dan juga emosi sehingga mendorong individu untuk bertindak atau melakukan sesuatu dikarenakan adanya tujuan, kebutuhan, atau keinginan. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan yang dilakukan di luar mata pelajaran wajib sesuai kurikulum yang tidak didapatkan dalam proses belajar wajib bersama guru. Adapun Masa studi mahasiswa adalah lamanya mahasiswa menempuh studi terjadwal yang harus ditempuh oleh mahasiswa sesuai dengan rentang waktu yang dipersyaratkan.

Penelitian ini dilaksanakan di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tepatnya pada Fakultas Syari'ah IAIN SMH Banten. Adapun rumusan masalahnya adalah apakah motivasi belajar dan keaktifan mahasiswa dalam kegiatan UKM dapat berpengaruh terhadap masa studi mahasiswa di IAIN "SMH" banten dan memiliki tujuan penelitian yaitu mengetahui signifikansi pengaruh dari motivasi belajar dan keaktifan mahasiswa dalam kegiatan UKM terhadap masa studi mahasiswa.

Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode survey, sedangkan teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Teknik angket dalam penelitian ini dijadikan teknik yang pokok sebab dari teknik inilah datanya diangkat dan dianalisis lebih lanjut.

Dari hasil analisis data yang telah dilakukan terdapat pengaruh variabel X_1 terhadap Y , hal tersebut dibuktikan dengan hasil perhitungan yang mendapatkan angka indeks korelasi = 0,48, yaitu terletak pada rentang 0,40-0,70 yang memiliki interpretasi sedang atau cukup. Sedangkan untuk variabel X_2 terhadap variabel Y didapatkan $r = -0,07$, yang terletak pada interval 0,00-0,20 yang memiliki interpretasi rendah atau lemah dan indeks korelasi yang didapatkan bernilai negatif yang artinya bila variabel X_2 meningkat maka masa studi mahasiswa menurun begitu pula sebaliknya. Sedangkan indeks korelasi antara

variable X_1 dengan X_2 yang mendapat nilai $-0,02$ yang berada dalam rentang $0.00 - 0.20$ yang berarti bahwa korelasi antara kedua variabel tersebut sangat rendah atau bisa dikatakan tidak berpengaruh. Dan dari perhitungan secara keseluruhan, didapatkan indeks korelasi sebesar $0,4874$ pengaruh ini dapat dinyatakan cukup kuat, dan besarnya lebih dari korelasi individual antara X_1 dengan Y , maupun X_2 dengan Y . Dan setelah diuji nilai korelasi ganda (R) yang dihitung melalui uji F diatas adalah $12,84$ maka koefisien korelasi ganda yang diuji adalah signifikan. karena F hitung $>$ F tabel atau $12,84 > 3,35$ pada taraf $0,05$ dan $12,84 > 5,49$ pada taraf $0,01$. hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari motivasi belajar dan keaktifan mahasiswa terhadap masa studi mahasiswa.

ABSTRACT

MUTAYASIROH, The Influence Of Learning Motivation And The Liveliness Of Students In Extracurricular Activities Against The Period Of Study (Study At The State Islamic Institute Of Sultan Maulana Hasanuddin Banten).

Motivation is the energy that led to a change in a person that looks at psychiatric symptoms, feelings, and emotions so that also encourages individuals to act or do anything because of the existence of the goals, needs, or desires that must be satisfied. While extracurricular activities are additional activities undertaken outside the compulsory curriculum subjects that are not obtained in the learning process is mandatory along with a teacher, either intellectual or physical needs, spiritual needs. As for the study period the student is ever a student attended the scheduled study that should be reached by the student in accordance with the time frame required.

The study was conducted at the State Islamic Institute (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Bantam tepetnya at the Faculty of Sharia Sultan Maulana Hasanuddin IAIN Banten. As for its implementation is in the academic year 2016/2017.

As for the research methods used in this research is a method of execution of the survey because it includes methods that are quantitative. While the data gathering techniques using the techniques of observation, interview, documentation and question form. Engineering question form in this study was made of the staple techniques of engineering this is its appointed and analyzed further.

From the results of the data analysis that has been done there is influence or being of variable X 1 against Y, it is proved by the results of the calculation of the correlation index numbers that get = 0.48, that lie in the range 0.40-0.70 who have moderate or considerable interpretation. As for the variable X 2 against variable Y obtained $r = 0.07$ -, which is located on the interval 0.00-0.20 that have low or weak interpretation and correlation index obtained worth the negative meaning when the variable X 2 is increased then the study period the student is decreased and vice versa. While the results of the calculation of the index of correlation between variables X 1 with X 2 gets the value $- 0.02$ which is in range of 0.00 0.20 – meaning that the correlation between the two variables is very low or can be said to have no effect and, after the calculation of the overall index is obtained, then the correlation of 0.4874 influence can be stated strongly enough, and

magnitude over individual correlation between X 1 with Y and X 2 with Y. And once tested the double value of the correlation (R) calculated through the test F above is the correlation coefficient is then double 12.84 tested is significant. because $F_{\text{calculate}} > F_{\text{table}}$ or $12.84 > 3.35$ on extent of 0.05 and $12.84 > 5.49$ on extent of 0.01. This means there is a significant influence of learning motivation and the liveliness of the students against the study period the student.

خلاصة

موتياسيروه، تأثير دوافع التعلم وحيويتها من الطلاب في "الأنشطة الخارجة عن المناهج الدراسية ضد" فترة الدراسة (الدراسة في معهد الدولة الإسلامية للسلطان مولانا حسن الدين انتين

الدافع هو الطاقة التي أدت إلى تغيير في شخص الذي يبحث في الأعراض النفسية، والمشاعر، والعواطف أن أيضا تشجع الأفراد على العمل أو القيام بأي شيء بسبب وجود بالأهداف والاحتياجات، أو الرغبات التي يجب الوفاء بها. بينما الأنشطة الخارجة عن المناهج الدراسية الإضافية إلزامي الأنشطة المضطلع بها خارج مواضيع المناهج الدراسية الإلزامية التي لا يتم الحصول عليها في عملية التعلم جنبا إلى جنب مع معلم، أما الفكرية أو يحتاج إلى الاحتياجات المادية والروحية. أما بالنسبة للدراسة حضر الطالب وطالب من أي وقت مضى فترة الدراسة المجدولة التي ينبغي التوصل إلى جانب الطالب وفقا للإطار الزمني اللازم

وقد أجريت الدراسة في تيبيننيا بانتم حسن الدين مولانا سلطان الدولة الإسلامية المعهد (إيان) في "كلية للشريعة سلطان مولانا حسن الدين إيان انتين". أما بالنسبة لتنفيذه في السنة الدراسية عام ٢٠١٦/٢٠١٧

أما بالنسبة لمناهج البحث المستخدمة في هذا البحث أسلوب لتنفيذ الدراسة الاستقصائية لأنها تتضمن الأساليب الكمية. بينما تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات النموذج الملاحظة والمقابلة والوثائق والسؤال. هندسة نموذج السؤال في هذه الدراسة أجريت للحصول التقنيات الهندسية وهذا هو أكثر المعين وتحليلها

من نتائج تحليل البيانات التي تم القيام به وهناك تأثير أو يجري من متغير X 1 ضد Y ، ثبت من نتائج حساب أرقام مؤشر ترابط التي تحصل = ٠.٤٨ ، التي تقع في نطاق ٠.٤٠-٠.٧٠ الذين لديهم تفسير متوسطة أو كبيرة. للحصول على X 2 متغير ضد المتغير-0.07 Y r ، الذي يقع في الفاصل الزمني ٠.٢٠ ٠.٠٠ التي لديها منخفضة أو ضعف قيمة مؤشر الحصول على التفسير وارتباط معنى سلبي عندما المتغير x2 زيادة فترة الدراسة ثم الطالب يتناقص، والعكس بالعكس

في حين يحصل نتائج حساب مؤشر الترابط بين المتغيرات X 1 مع X 2 القيمة - ٠.٠٢ التي تقع في نطاق ٠.٢٠ ٠.٠٠ - بمعنى أن العلاقة بين المتغيرات اثنين منخفض جداً أو تقريبا أي تأثير

وبعد الحصول على حساب المؤشر العام، ثم يمكن ذكر العلاقة المتبادلة التأثير ٠.٤٨٧٤ بشدة بما فيه الكفاية، وضخامة على العلاقة الفردية بين X 1 و X 2 مع Y مع يوسف وبعد اختبار قيمة مزدوجة الارتباط (R) محسوبة من خلال الاختبار وأعله أن معامل الارتباط ثم ١٢.٨٤ مزدوجة اختبار مهم. نظراً لأن حساب و < و الجدول أو ١٢.٨٤ < ٣.٣٥ في مدى ٠.٠٥ و ١٢.٨٤ < ٥.٤٩ في مدى ٠.٠١ وهذا يعني أن هناك تأثيراً كبيراً للتعلم الدافع وحيويتها من الطلاب ضد فترة دراسة الطالب

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Ts	te dan es
ج	J	Je
ح	<u>H</u>	ha dengan garis bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dz	de dan zet
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sy	es dan ye
ص	<u>S</u>	es dengan garis di bawah
ض	<u>D</u>	de dengan garis di bawah
ط	<u>T</u>	te dengan garis di bawah
ظ	<u>Z</u>	zet dengan garis di bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Ki
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En

و	W	We
هـ	H	Ha
ء	'	Apostrof
ي	Y	Ye

2. Vokal Pendek

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	<i>Fathah</i>
ِ	i	<i>Kasrah</i>
ُ	u	<i>Dammah</i>

3. Vokal Panjang

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آ	â	a dengan topi di atas
إِ	î	i dengan topi di atas
أُ	û	u dengan topi di atas

4. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, dialihaksarakan menjadi /l/, baik diikuti huruf *syamsiyyah* maupun *qamariyyah*. Contoh: الرجال /*al-rijâl*/ bukan /*ar-rijâl*/ dan الضحى /*al-duhâ*/ bukan /*ad-duhâ*/.

5. Tanda *Syaddah* (*Tasydîd*)

Tanda *syaddah* atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syaddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf *syamsiyyah*. Misalnya, kata الضرورة tidak ditulis *ad-darûrah* melainkan *al-darûrah*, demikian seterusnya.

6. Kata yang diwaqafkan (di akhir kata atau kalimat)

Kata yang diwaqafkan adalah kata yang harakat akhirnya tidak dibaca, baik yang berada di akhir kalimat atau di tengah kalimat. Untuk kata bahasa Arab yang dialihaksarakan ke kata bahasa Indonesia dalam posisi waqaf maka harakat akhir tidak dituliskan. Contohnya, الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ maka ditulis *al-qur'ân al-karîm* bukan *al-qur'ânul kariimu*.

7. *Ta Marbûtah*

Transliterasi untuk *ta marbûtah* ada dua:

a. *Ta marbûtah* hidup

Ta marbûtah yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *dammah* ditransliterasikan dengan huruf /t/.

b. *Ta marbûtah* mati

Ta marbûtah yang mati atau mendapat harakat sukun ditransliterasikan dengan huruf /h/.

Berkaitan dengan transliterasi ini, jika huruf *ta marbûtah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut ditransliterasikan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 3 di bawah). Hal yang sama juga jika *ta*

marbûtah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2 di bawah). Namun, jika huruf *ta marbûtah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut ditransliterasikan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 1). Contoh penulisannya:

روضة الأطفال ditransliterasi menjadi *rawdat al-athfâl* bukan *rawdatul atfâl*

المدينة المنورة ditransliterasi menjadi *al-madînah al-munawwarah* bukan *al-madînatul munawwarah*

طلحة ditransliterasi menjadi *talhah*

8. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*'ism*), maupun huruf (*h}arf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab, dengan berpedoman pada ketentuan-ketentuan di atas:

Kata Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	<i>dzahaba al-'ustâdzu</i>
ثَبِتَ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-'ajru</i>
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-harakah al-'asriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>'asyhadu 'an lâ 'ilâha 'illâ Allâh</i>
الآيَاتُ الْكُونِيَّةُ	<i>al-'âyât al-kawniyyah</i>

Persembahan

Sebagai Wujud Rasa Syukur Kehadirat Illahi Robbhi, Kupersembahkan Tesis ini untuk orang yang paling berharga dalam hidupku yakni kedua orang tuaku yang sangat saya sayangi dan saya cintai, yaitu Rohili. Serta bunda Arsinah yang memberikan kasih sayang, motivasi, dan doa. sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik, serta adiku Syarif Hidayatullah yang selalu menjadi sumber inspirasi semangatku untuk segera menyelesaikan tesis ini.

MOTTO

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي
الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

*Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan
kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka
lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan
untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu",
Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan
orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang
yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan
Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S
Al-Mujadillah :11)*

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya ini tepat pada waktunya.

Tesis yang berjudul “ Pengaruh Motivasi Belajar dan Keaktifan Mahasiswa Dalam Kegiatan UKM Terhadap Masa Studi” (Studi Di Fakultas Syari’ah IAIN “SMH” Banten) ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Pada kesempatan yang baik ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang dengan tulus ikhlas telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas ini, terutama kepada :

1. Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A. Selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Dr. Muhajir, M.A. Selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Prof. Dr. H. Sholeh Hidayat, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Syafi’ien Mansur, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penelitian ini.
5. Segenap Dosen dan Staf pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Ayah, Ibu dan adik tercinta yang selalu berdoa demi kesuksesan penulis dalam menyelesaikan studi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu penulis moril maupun materil pada penulis.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna baik bentuk, isi, maupun teknik penyajiannya. Oleh sebab itu saran dan kritik yang komprehensif, penulis terima dengan tangan terbuka dan sangat diharapkan.

Serang, 25 April 2017

Penulis,

MUTAYASIROH

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
PERSEMBAHAN	xiv
MOTTO	xv
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10

BAB II KERANGKA TEORITIS DAN PENGAJUAN

HIPOTESIS

A. Deskripsi Teoritis.....	12
1. Hakikat Motivasi Belajar.....	12
a. Pengertian Motivasi	12
b. Macam – macam Motivasi	16
c. Fungsi Motivasi	22

d. Teori – teori Motivasi	26
2. Keaktifan dalam Organisasi Ekstrakurikuler	29
a. Definisi Keaktifan.....	29
b. Definisi Kegiatan Ekstrakurikuler	29
c. Visi, Misi, dan Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	32
d. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	33
e. Jenis – jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	35
3. Pengertian Masa Studi	37
4. Kajian Penelitian yang Relevan	38
B. Kerangka Berfikir	39
C. Pengajuan Hipotesis.....	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Metode dan Rancangan penelitian	43
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Instrumen Penelitian	48
G. Teknik Analisis Data.....	56
H. Hipotesis Statistik	58

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	60
1. Deskripsi Data tentang Motivasi Belajar Mahasiswa	60

2.	Deskripsi Data tentang Keaktifan Mahasiswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	64
3.	Simpangan Baku Sampel	66
4.	Deskripsi Data tentang Masa Studi Mahasiswa ..	68
B.	Uji Normalitas dan Linieritas Data	73
1.	Uji Normalitas Data	73
2.	Uji Linieritas dan Keberartian Regresi	81
3.	Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa X_1 Terhadap Keaktifan Mahasiswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	112
4.	Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa dan Keaktifan Mahasiswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Masa Studi Mahasiswa	112

BAB V KESIMPULAN

A.	Simpulan	117
B.	Implikasi	119
C.	Saran	120

DAFTAR PUSTAKA 122

LAMPIRAN-LAMPIRAN