

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah	:	MTs Syekh Bajang
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	IX (Sembilan) / 1
Standar Kompetensi	:	3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari
Kompetensi Dasar	:	3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari yang melibatkan tindak tutur: meminta dan memberi kepastian dan mengungkapkan dan menanggapi keraguan
Aspek/Skill	:	Berbicara
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit
Pertemuan	:	1

1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat merespon makna dalam:

- a. Bertanya jawab tentang gambar dan situasi yang terdapat di dalamnya
- b. Bertanya jawab dengan mengacu pada informasi dalam gambar
- c. Bertanya jawab tentang kesukaan orang lain
- d. Menjawab pertanyaan sesuai dengan petunjuk yang ada

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (*trust*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)

2. Materi Pembelajaran

- a. Group Investigation and presentation the investigation:
Investigation your title with your group then make presentation in front of the class

Group A	Discuss about using Handphone and effect of it. Give some reasons to support the opinions.
Group B	Discuss about study abroad. Study abroad is very important and prestigious, in other side it just wastes lots of money because there are many qualified school in Indonesia.
Group C	Discuss about News. Newspaper is more interesting, in other side watching on television is more interesting than read the Newspaper.
Group D	Discuss about Facebook. It is very helpful or no advantages on it.
Group E	Discuss about Indonesian movie. It shows good improvement or not.

3. Teknik Pembelajaran: Group Investigation Technique

4. Langkah-langkah Kegiatan

A. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- Menyebutkan hal-hal apa saja yang diketahui tentang gambar atau artikel yang akan dibahas

Motivasi :

- Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus dikuasai siswa

B. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dan belajar dari aneka sumber;
- Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- Memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- Memfasilitasi peserta didik berkompetsi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;

- Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - Berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - Membantu menyelesaikan masalah;
 - Memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
 - Memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
 - Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.
- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

C. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

5. Sumber Belajar

- a. Buku pelajaran yang relevan
- b. Gambar-gambar yang relevan
- c. Internet

6. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
1. Bertanya dan menjawab tentang meminta dan memberi kepastian	Tes lisan	Performance	<i>Make group investigation and investigate your title with your group and perform it in front of class!</i>
2. Bertanya dan menjawab tentang mengungkapkan dan menanggapi keraguan			

a. Pedoman Penilaian

According to Richard and Renandya in Methodology in Language
Teaching An Anthology of Current Practice

Criteria	Score
Accent	
Grammar	
Vocabulary	
Fluency	
Comprehension	

Total Score	Level
16-25	0+
26-32	1
33-42	1+
43-52	2
53-62	2+
63-72	3
73-82	3+
83-92	4
93-99	4+

Mengetahui,
Kepala Sekolah MTS Syekh Bajang

Observer

Juhri, S.Pd.i
NIP: 19720323200501100

Rofahiyah
NIM: 102300822

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama sekolah : MTs Syekh Bajang

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 1

Standar Kompetensi : 3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar : 3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari yang melibatkan tindak tutur: meminta dan memberi kepastian dan mengungkapkan dan menanggapi keraguan

Aspek/Skill : Berbicara

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Pertemuan : 2-3

7. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat merespon makna dalam:

- e. Bertanya jawab tentang gambar dan situasi yang terdapat di dalamnya
- f. Bertanya jawab dengan mengacu pada informasi dalam gambar
- g. Bertanya jawab tentang kesukaan orang lain
- h. Menjawab pertanyaan sesuai dengan petunjuk yang ada

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (*trust*)

Rasa hormat dan perhatian (*respect*)

Tekun (*diligence*)

8. Materi Pembelajaran

- b. Communication Practice

Percakapan-percakapan yang memuat ungkapan-ungkapan:

- Agree and disagree
- Asking and giving an opinion
- Decline someone's opinion

- c. Speech Act

- 1. Asking & Giving Opinion

Asking Opinion	Giving opinion
How do you think of...	I think (that)....
How do you feel about...	In my opinion....
What is your opinions of...	As I see, ...
What are your feelings about it?	If you ask me, I feel...

2. Agreement/approval & Disagreement/disapproval

Agreement	Disagreement
So do I	Well, I don't think so
Yes, I agree with you	I don't think that is true
It is certainly	I disagree with ...
Exactly	I wouldn't say that
That's what I want to say	Exactly not
I am with you	I can't say so
I am on your side	On contrary
	I don't buy that idea

3. The expressions of certainty

Asking for certainty	Responding to certainty
Are you certain?	I'm quite sure....
Are you sure?	Certainly / definitely
Really?	I've no doubt about....
Are you really certain about that?	

Adapted from English in Focus for Grade IX

9. Teknik Pembelajaran: Group Investigation Technique

10. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan kedua dan ketiga.

D. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- Menyebutkan hal-hal apa saja yang diketahui tentang gambar atau artikel yang akan dibahas

Motivasi :

- Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus dikuasai siswa

E. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dan belajar dari aneka sumber;
- Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- Memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - Berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - Membantu menyelesaikan masalah;
 - Memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
 - Memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
 - Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.
- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

F. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

11. Sumber Belajar

- a. Buku pelajaran yang relevan
- b. Gambar-gambar yang relevan
- c. Internet

12. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
1. Bertanya dan menjawab tentang meminta dan memberi kepastian	Tes lisan	<i>Performance</i>	<i>Make conversation with your pair and perform it in front of class!</i>

2. Bertanya dan menjawab tentang mengungkapkan dan menanggapi keraguan			
--	--	--	--

a. Pedoman Penilaian

According to Richard and Renandya in Methodology in Language Teaching An Anthology of Current Practice

Criteria	Score
Accent	
Grammar	
Vocabulary	
Fluency	
Comprehension	

Mengetahui,

Kepala Sekolah MTS Syekh Bajang

Observer

Juhri, S.Pd.i

NIP: 19720323200501100

Rofahiyah

NIM: 102300822

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama sekolah : MTs Syekh Bajang

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 1

Standar Kompetensi : 3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar : 3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari yang melibatkan tindak tutur: meminta dan memberi kepastian dan mengungkapkan dan menanggapi keraguan

Aspek/Skill : Berbicara

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Pertemuan : 4

13. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat merespon makna dalam:

- i. Bertanya jawab tentang gambar dan situasi yang terdapat di dalamnya
- j. Bertanya jawab dengan mengacu pada informasi dalam gambar
- k. Bertanya jawab tentang kesukaan orang lain
- l. Menjawab pertanyaan sesuai dengan petunjuk yang ada

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (*trust*)

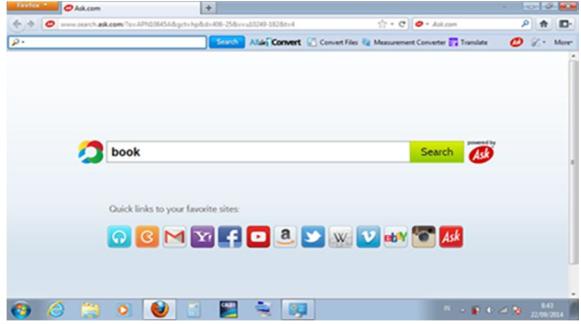
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)

Tekun (*diligence*)

14. Materi Pembelajaran

- d. Group Investigation and presentation the investigation:

Investigation your title with your group then make presentation in front of the class

	<p>Group A</p> <p>You and your friends investigate about using internet and effect of it. Give some reasons to support the opinions.</p>
	<p>Group B</p> <p>Investigate about Jaipong as indonesian dance. In one opinion, it is very out of date. Nevertheless, in others opinion, as the young generation we have to make it everlasting. Give some reason to support the opinions.</p>



Group C

You and your friends investigate about Laskar Pelangi movie. In one opinion, the book is more interesting than its movie. However, according others opinion, the movie is more interesting. Give some reasons to support the opinions.



Group D

As we know that jogging is good for our healthy. What do you think about jogging? Give some reasons to support the opinions.



Group E

As we know that sun light is good for our world. What do you think about sun light? Give some reasons to support the opinions.

15. Teknik Pembelajaran: Group Investigation Technique

16. Langkah-langkah Kegiatan

G. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- Menyebutkan hal-hal apa saja yang diketahui tentang gambar atau artikel yang akan dibahas

Motivasi :

- Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelari berikut kompetensi yang harus dikuasai siswa

H. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dan belajar dari aneka sumber;
- Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- Memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- Memfasilitasi peserta didik berkompetsi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,

- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - Berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - Membantu menyelesaikan masalah;
 - Memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
 - Memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
 - Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.
- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

I. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;

- melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

17. Sumber Belajar

- a. Buku pelajaran yang relevan
- b. Gambar-gambar yang relevan
- c. Internet

18. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
1. Bertanya dan menjawab tentang meminta dan memberi kepastian 2. Bertanya dan menjawab tentang mengungkapkan dan menanggapi keraguan	Tes lisan	<i>Performance</i>	<i>Make group investigation and investigate your title with your group and perform it in front of class!</i>

- a. Pedoman Penilaian

According to Richard and Renandya in Methodology in Language
Teaching An Anthology of Current Practice

Criteria	Score
Accent	
Grammar	
Vocabulary	
Fluency	
Comprehension	

Total Score	Level
16-25	0+
26-32	1
33-42	1+
43-52	2
53-62	2+
63-72	3
73-82	3+
83-92	4
93-99	4+

Mengetahui,

Kepala Sekolah MTS Syekh Bajang

Observer

Juhri, S.Pd.i

NIP: 19720323200501100

Rofahiyah

NIM: 102300822