**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Agustus 2017

**DEWI APRIYANI**

**NIM 132400582**

**ABSTRAK**

**Dewi Apriyani.** 132400582. 2017. *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Pair Check Dengan Metode Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Simetri.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan penggunaan model pembealajaran kooperatif *pair check* dengan metode ekspositori terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dan mengetahui signifikansi penerapan model pembealajaran kooperatif *pair check* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SDN Krapyak. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (quasi experimen). Rancangan penelitian yang digunakan adalah *pretest posttest kontrol group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN di Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang Provinsi Banten tahun ajaran 2016/2017 yaitu sebanyak 1.120 siswa. dengan teknik pengumpulan data observasi, tes. Hasil penelitian ini telah dilaksanakan, dan analisis data hasil dari uji t diketahui bahwa thitung 2,81 lebih besar dari ttabel pada taraf signifikasi 0,05 (1,671). Hal ini terlihat dari skor rata-rata *posttest* kelompok eksperimen memperoleh rata-rata 71,59 sedangkan kelompok kontrol memperoleh rata-rata 58,10 ini dapat diartikan bahwa nilai akhir antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol ada perbedaan sehingga ada pengaruh terhadap hasil belajar. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Krapyak yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif *pair check* dengan kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode ekpositori.

**Kata kunci: model pembelajaran kooperatif *pair check*, metode ekspositori hasil belajar matemataika**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama : Dewi Apriyani  Lampiran : Skripsi  Perihal : usulan Ujian Skripsi | Kepada Yth.  Dekan Fakultas  Tarbiyah dan Keguruan  Di  Serang |

***Assalamu’alaikum Wr. Wb.***

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Dewi Apriyani, NIM : 132400582** yang berjudul **Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif *Pair Check* Dengan Metode Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Simetri***,* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian atas segala perhatian Bapak Kami Ucapkan Terimakasih.

***Wassalamu’alaikum Wr. Wb.***

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I,  **Hj. Enung Nugraha,M.Pd.,**  NIP 19711010 199903 2 002 | Serang, 21 Agustus 2017  Pembimbing II,  **Wida Rachmiati, M.Pd.,**  NIP 19820104 2006042 001 |
|  |  |

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF PAIR CHECK* DENGAN METODE EKSPOSITORI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR SIMETRI**

( Kuasi Eksperimen Siswa Kelas IV SDN di Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang )

Diajukan Oleh:

**DEWI APRIYANI**

NIM : 132400582

Menyetujui,

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I,  **Hj. Enung Nugraha, M.Pd .,**  NIP 19711010 199903 2 002 | Pembimbing II,  **Wida Rachmiati, M.Pd.,**  NIP. 19820104 2006042 001 |

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| Dekan  Fakultas Tarbiyah dan  Keguruan  **Dr. H. Subhan, M. Ed.**  NIP 19680910 200003 1 00 1 | Ketua Jurusan  Pendidikan Guru Madrasah  Ibtidaiyah  **H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd**.  NIP 19740731 199903 1 001 |

**PENGESAHAN**

Skripsi Dewi Apriyani, NIM : 132400582 yang berjudul ***Perbandingan model pembelejaran kooperatif pair check dengan metode ekspositori terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar simetri,***telah diujikan dalam sidang Munaqasah Institit Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Agustus 2017. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institit Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 September 2017

Sidang Munaqasah

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua Merangkap Anggota,  **Akrom, S. Ag, M.Si.**  NIP. 19750806 200501 1 005 | Sekertaris Merangkap  Anggota,  **Imas Mastoah, M.Pd.**  NIP. |

Anggota:

|  |  |
| --- | --- |
| Penguji I  **H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd**.  NIP 19740731 199903 1 001 | Penguji II  **Drs. Sabri, M.Pd**  NIP 19641006 199403 1 004 |
| Pembimbing I  **Hj. Enung Nugraha, M.Pd .,**  NIP 19711010 199903 2 002 | Pembimbing II  **Wida Rachmiati, M.Pd.,**  NIP. 19820104 2006042 001 |

**PERSEMBAHAN**

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk bapak ku tercinta H.Royani dan ibu ku tercinta Hj.Jawati yang telah memberikan motivasi dan kasih sayang yang tidak ternilai dan rangkaian doa yang selalu terucap dalam setiap sujudnya untuk mendoakan ku untuk terus meraih cita-cita ku setinggi langit

Tak lupa pula untuk kedua adik ku tersayang Muhamad Sadam Husen dan Hafidzullah yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk ku dan selalu menjadi adik yang patuh terhadap kakak yang dapat dijadikan panutan

Dan untuk calon imam ku (Jamroni) terimakasih sudah memberikan motivasi kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini dan sudah bersedia menunggu ku samapai aku mendaptkan gelar sarjana

**MOTTO**

“Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggunganjawabnya....….” (QS. Al-Isra : 36)

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 16 April 1994. Tepatnya di Bojong, Kec. Waringinkurung. Orang tua penulis Bapak H. Royani dan Ibu Hj Jawati memberi nama penulis “Dewi Apriyani ”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Gegeneng lulus tahun 2006, Mas Al-Inayah Cilegon lulus tahun 2013, dan pada tahun 2013 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang beralih status menjadi Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliahan penulis pernah mengikuti kegiatan Lembaga Dakwah Kampus (LDK) sebagai anggota, selain itu penulis bergabung dalam Himpunan Mahasiswa Serang (HAMAS), dan Juga Himpunan Mahasiswa Waringinkurung (HIMAWAR).

**KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan kasih dan sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif *Pair Check* Dengan Metode Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Simetri” (Kuasi Eksperimen Siswa Kelas IV SDN di Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang)”**

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang sangat membantu penulis dalam berbagai hal. Oleh karena itu, penulis sampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, MA., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten
3. Bapak H. M. Rifki Rijal, S.Si,M.MPd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten
4. Ibu Enung Nugraha, M.Pd., selaku pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd., selaku pembimbing II
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
6. Kedua Orangtua, Bapak H.Royani dan Ibu Hj.Jawati
7. Kepada Ibu Kepala Sekolah Ibu Erliza dan Segebap Dewan Guru SDN Harjatani
8. Kepada Ibu Kepala Sekolah Ibu Dra. Hj. Hikmawatindan Guru Kelas IV Ibu Dewi Yanti S.Pd dan Segenap Dewan Guru SDN Krapyak
9. Kepada Ibu Kepala Sekolah Ibu Heni Ismayani dan Guru Kelas IV Ibu Mamah Mahdumah S.Pd dan Segenap dewan Guru SDN Larangan
10. Kepada Bapak Jamroni yang telah banyak memotivasi dan memberi arahan serta do’a kepada penulis
11. Kepada Saudari Ayzi yang sudah memberi semangat dalam penyelesaian skripsi
12. Kepada seluruh teman-teman PGMI A Angkatan 2013

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya

Serang, 21 Agustus 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**i

**ABSTRAK**ii

**USULAN PENGAJUAN MUNAQASYAH**iii

**PERSETUJUAN**iv

**PENGESAHAN MUNAQASYAH**v

**PERSEMBAHAN**vi

**MOTTO**vii

**RIWAYAT HIDUP**viii

**KATA PENGANTAR**ix

**DAFTAR ISI**xi

**DAFTAR TABEL**xiv

**DAFTAR GAMBAR**xv

**DAFTAR GRAFIK**xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah1
2. Batasan Masalah7
3. Rumusan Masalah 7
4. Tujuan Penelitian 8
5. Manfaat Penelitian 8
6. Sistematika Penulisan 10

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

1. Kajian Teori11
2. Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Simetri 11
3. Pengertian Hasil Belajar 11
4. Pengertian Matematika 13
5. Pengertian Pembelajaran Matematika 15
6. Materi Bangun Datar Simetri 16
7. Pengertian Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Simetri 20
8. Pembelajaran Kooperatif Pair Check 21
9. Pembelajaran Kooperatif 21
10. Metode Ekspositori 27
11. Pengertian Metode Ekspositori 27
12. Lamgkah-Langkah Pembelajaran Metode Ekspositori 27
13. Penelitian Terdahulu 30
14. Kerangka Berfikir 31
15. Pengajuan Hipotesis 34

**BAB III METODELOGI PENELITIAN**

1. Tempat Dan Waktu Penelitian 35
2. Metode Dan Desain Penelitian 36
3. Populasi Dan Sampel 37
4. Variabel Penelitian 38
5. Prosedur Penelitian 38
6. Tekhnik Pengumpulan Data 40
7. Instrument Penelitian 42
8. Analisis Data 59

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Hasil Penelitian 65
2. Hasil Kelompok Eksperimen 65
3. Hasil Kelompok Kontrol 74
4. Analisis Data Pretest 82
5. Analisis Data Posttest 84
6. PEMBAHASAN PENELITIAN 90

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 92
2. Saran-Saran 92

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel 3.1** Interpretasi Koefisien Validitas45

**Tabel 3.2** Hasil Analisis Validitas Tiap Butir Soal 45

**Tabel 3.3** Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas49

**Tabel 3.4** Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda50

**Tabel 3.5** Hasil Analisis Daya Pembeda Tiap Butir 51

**Tabel 3.6** Klasifikasi Interpretasi Taraf Kesukaran 53

**Tabel 3.7** Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tiap Butir Instrument 53

**Tabel 3.8** Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrument Test56

**Tabel 3.9** Interpretasi Nilai Gain Ternomalisasi64

**Tabel 4.1**distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelompok Eksperimen65

**Tabel 4.2** Hasil Statistik Tes Awal Kelas Eksperimen67

**Tabel 4.3** Hasil Nilai Data Tengah68

**Tabel 4.4** Hasil Nilai Frekuensi Yang Diharapkan68

**Tabel 4.5** Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Kelas Eksperimen70

**Tabel 4.6** Hasil Statistik Tes Akhir Kelas Eksperimen 71

**Tabel 4.7** Hasil Nilai Data Tengah 72

**Tabel 4.8** Hasil Nilai Frekuensi Yang Diharapkan 73

**Tabel 4.9** Distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelompok Kontrol74

**Tabel 4.10** Hasil Statistik Tes Awal Kelas Kontrol76

**Tabel 4.11** Hasil Nilai Data Tengah 77

**Tabel 4.12** Hasil Nilai Frekuensi Yang Diharapkan 77

**Tabel 4.13**  Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Kelompok Kontrol 79

**Tabel 4.14** Hasil Statistik Tes Akhir Kelas Kontrol 80

**Tabel 4.15** Hasil Nilai Data Tengah 81

**Tabel 4.16** Hasil Nilai Frekuensi Yang Diharapkan 81

**Tabel 4.17** Perbedaan Hasil Rata-Rata Eksperimen Dengan Kontrol 83

**Tabel 4.18** Hasil Posttest Dan Pretest Kelas Ekperimen 85

**Tabel 4.19** Hasil Posttest Dan Pretest Kelas Kontrol 86

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 3.1** Desain Penelitian36

**Gambar 3.2** Bagan Alur Penelitian40

**DAFTAR GRAFIK**

**Grafik 4.1** Nilai Pretest Kelompok Kelas Eksperimen66

**Grafik 4.2** Nilai Posttest Kelompok Kelas Eksperimen 71

**Grafik 4.3** Nilai Pretest Kelompok Kelas Kontrol 75

**Grafik 4.4** Nilai Posttest Kelompok Kelas Kontrol79

**Grafik 4.5** Hasil Pretest Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol83