**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

 Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas maka dapat disimpulkan metode pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi membaca bilangan pada kelas II MI I’anatul Huda . hal ini berdasarkan pada Pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang menggunakan pembelajaran Kooperatif menunjukan pemahaman dan pencapaian hasil belajar siswa kelas II pada mata pelajaran matematika dapat ditingkatkan. Hal ini dapat dilihat pada siklus 1 pre test 28 % dan pos test 72 %, dan siklus 2 pre test 80 % sedangkan pos test 100 % tuntas.

 Proses pembelajaran matematika materi membaca bilangan melalui model pembelajaran Kooperatif juga meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, membuat siswa lebih berani mengutarakan pendapat, dapat dilihat pada hasil wawancara.

1. **Saran**

 Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat ditemukan beberapa saran, antara lain:

1. Perlu dijalankan model pembelajaran Kooperatif , pada mata Pelajaran Matematika materi membaca bilangan , agar para siswa terbiasa berdiskusi yang sehat, dan terbiasa menerima perbedaan pendapat dengan orang lain. Karena metode Kooperatif juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran dikelas metode pembelajaran Kooperatif dapat dijadikan salah satu alternatif pendekatan pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam mata pelajaran lain selain Matematika
3. Untuk menggunakan metode Kooperatif sebaiknya guru mempertimbangkan terlebih dahulu alokasi waktu yang diperlukan agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.