

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian mengenai Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi di kelas XI MA Nurul Hidayah Malingping), dapat diambil kesimpulan:

1. Manajemen kelas adalah keterampilan guru untuk menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal dan mengembalikannya bila terjadi gangguan dalam proses belajar mengajar.
2. Hasil analisis data pengaruh manajemen kelas (Variabel X) menunjukkan bahwa dari 70 responden, didapat nilai siswa terkecil (minimum) adalah 65, sedangkan nilai siswa terbesar (maximum) adalah 90, dan nilai rata-rata dari responden adalah 85,81 dengan standar deviasi sebesar 10,29. Dengan demikian manajemen kelas pada siswa MA Nurul Hidayah Malingping dikategorikan sedang/cukup.

3. Hasil belajar akidah akhlak merupakan hasil belajar yang dicapai oleh siswa setelah mengalami proses belajarnya dan ditandai dengan adanya perubahan kepandaian dan tingkah laku dari siswa itu sendiri.
4. Hasil analisis tentang hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak (Variabel Y) menunjukkan bahwa dari 70 responden, didapat nilai siswa terkecil (minimum) adalah 70, sedangkan nilai siswa terbesar (maximum) adalah 95, dan nilai rata-rata dari responden adalah 82,75 dengan standar deviasi sebesar 6,44. Dengan demikian manajemen kelas pada siswa MA Nurul Hidayah Malingping dikategorikan sedang/cukup.
5. Berdasarkan hasil analisis data, diketahui  $t_{hitung} = 5,866$  dan  $t_{tabel} = 1,671$  Maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan demikian hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima, sedangkan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Kesimpulannya adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen kelas (variabel X) dengan hasil belajar siswa (variabel Y).

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil kajian serta kesimpulan di atas, maka dalam akhir tulisan ini penulis akan memberikan beberapa saran diantaranya adalah:

1. Bagi siswa-siswi Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Malingping, diharapkan untuk senantiasa aktif dalam proses pembelajaran, dan tingkatkan lagi kemampuan belajarnya, agar seluruh siswa memiliki hasil belajar aqidah akhlak yang baik dan lulus melebihi nilai KKM yang ditentukan.
2. Bagi guru aqidah akhlak MA Nurul Hidayah Malingping, diharapkan mampu membagi perhatiannya kepada setiap kelompok atau individu dalam proses pembelajaran, dan lebih antusias lagi ketika terdapat siswa-siswi yang aktif maupun yang pasif, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Bagi sekolah Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Malingping, diharapkan menyediakan fasilitas belajar yang dapat memberikan pengaruh positif terhadap meningkatnya hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran aqidah akhlak.