

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data Pengaruh Manajemen Kelas (Variabel X)

Untuk mengetahui data manajemen kelas, penulis akan melakukan berbagai langkah sesuai dengan urutan dan tahapan yang sudah dijelaskan pada bab III terdahulu. Data yang diperoleh mengenai manajemen kelas dengan jumlah responden sebanyak 70 siswa, disusun berdasarkan nilai terkecil samapai terbesar atau tertinggi yaitu sebagai berikut:

65	65	65	67	67	68	68	68
68	69	69	69	69	69	70	70
70	72	73	73	73	75	75	75
75	77	77	77	77	77	78	78
78	79	79	79	79	79	79	79
79	81	81	81	81	82	82	83
83	83	83	83	83	83	83	85
85	85	85	85	85	87	89	89
89	89	89	90	90	90		

Jumlah total nilai keseluruhan angket adalah 5483

1. Kuantifikasi Data Variabel X

a. Mencari nilai range (R), dengan rumus:

$$\begin{aligned} R &= H - L + 1 \\ &= 90 - 65 + 1 \\ &= 26 \end{aligned}$$

b. Menentukan jumlah atau banyaknya kelas (K), dengan menggunakan rumus

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3,3) \log n \\ K &= 1 + (3,3) \log 70 \\ &= 1 + (3,3) (1,845) \\ &= 1 + 6,088823532 = 7,088823532 \text{ (dibulatkan)} = 7 \end{aligned}$$

c. Menentukan panjang kelas interval (P), dengan rumus:

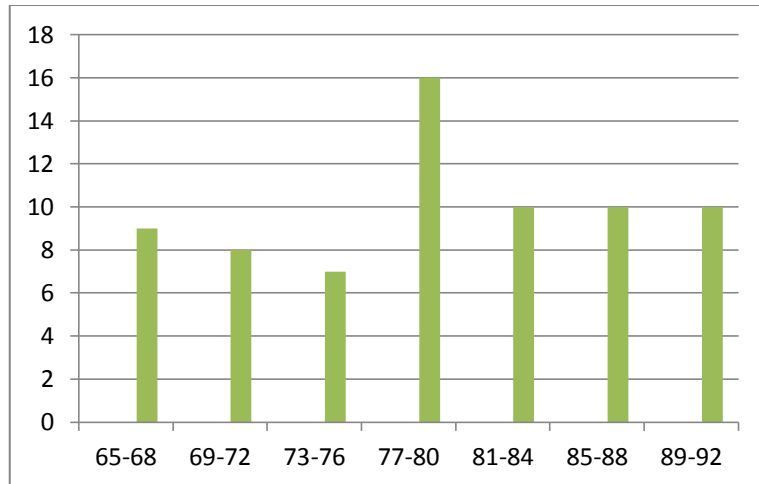
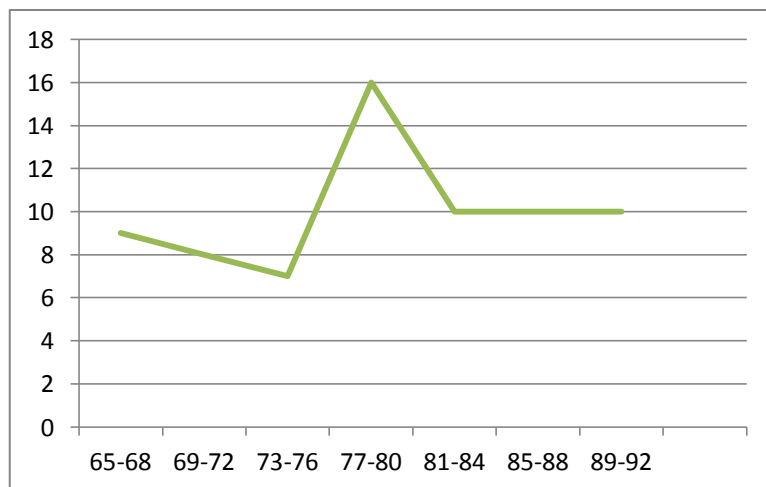
$$\begin{aligned} P &= R/K \\ P &= 26/7 = 3,71 \text{ (dibulatkan menjadi 4)} \end{aligned}$$

d. Membuat tabel distribusi frekuensi, dan visualisasi dalam bentuk grafik.

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel X

Kelas Interval	F	X_i	X_i^2	$F_i X_i$	Fkum
65 – 68	9	66,5	4422,25	598,5	9
69 - 72	8	70,5	4970,25	564	17
73 - 76	7	74,5	5550,25	521,5	24
77 – 80	16	78,5	6162,25	1256	40
81 – 84	10	82,5	6806,25	825	50
85 – 88	10	86,5	7482,25	865	60
89 - 92	10	90,5	8190,25	905	70
Jumlah	70	-	-	6007	-

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi di atas, dapat diketahui bahwa jumlah frekuensi seluruhnya ada 70 dan sesuai dengan perolehan pada masing-masing nilai interval.

Grafik 4.1 Visualisasi Grafik Histogram**Grafik 4.2 Visualisasi Grafik Poligon**

- e. Menentukan ukuran gejala atau analisis tendensi sentral,
dengan cara:

1) Menghitung mean dengan menggunakan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum fi Xi}{\sum fi}$$

$$\bar{X} = \frac{6007}{70}$$

$$\bar{X} = 85,81$$

Berdasarkan perhitungan di atas, maka diketahui bahwa nilai rata-rata dari variabel X adalah 85,81

2) Menghitung nilai median, dengan menggunakan rumus:

$$Me = b + p \left\{ \frac{1/2n - F}{f} \right\}$$

$$Me = 76,5 + 4 \left\{ \frac{1/2 \cdot 70 - 24}{16} \right\}$$

$$= 76,5 + 4 \frac{(35 - 24)}{16}$$

$$= 76,5 + 4 \frac{(11)}{16}$$

$$= 76,5 + 4 (0,68)$$

$$= 76,5 + (2,72)$$

$$= 79,22$$

Berdasarkan perhitungan di atas, maka dalam variabel X ini nilai mediannya adalah 79,22

3) Menghitung nilai modus, dengan menggunakan

rumus:

$$Mo = 3 (Me) - 2 (Mean)$$

$$Mo = 3 (79,22) - 2 (85,81)$$

$$Mo = 237,66 - 171,62$$

$$= 66,04$$

Dari perhitungan tersebut diketahui bahwa hasil perolehan nilai modus variabel X adalah 66,04

f. Menghitung nilai standar deviasi variabel X

Tabel 4.2 Menguji Standar Deviasi manajemen kelas

No	Interval	F	Xi	$(Xi - \bar{X})$	$(Xi - \bar{X})^2$	$F(Xi - \bar{X})^2$
1	65 – 68	9	66,5	-19,31	372,87	3355,83
2	69 – 72	8	70,5	-15,31	234,39	1875,12
3	73 – 76	7	74,5	-11,31	127,91	895,37
4	77 – 80	16	78,5	-7,31	53,43	854,88
5	81 – 84	10	82,5	-3,31	10,95	109,5

6	85 – 88	10	86,5	0,69	0,47	4,7
7	89 – 92	10	90,5	4,69	21,99	219,9
Jumlah		70	-	-	-	7315,3

$$Sd = \sqrt{\frac{F(\sum Xi - \bar{X})^2}{N-1}}$$

$$Sd = \sqrt{\frac{7315,3}{69}}$$

$$Sd = \sqrt{106,018}$$

$$Sd = 10,29$$

g. Uji normalitas variabel X dengan chi kuadrat

1) Membuat daftar frekuensi observasi dan ekspektasi

Menghitung Z skor

Menghitung Z skor, harus ada \bar{X} mean (nilai rata-rata)

dan SD (standar deviasi), dengan menghitung batas

kelas Z atau Z-skor untuk batas kelas interval dengan

rumus

$$Z = \frac{\text{Batas Kelas} - X}{SD}, \text{ diketahui bahwa:}$$

$$\bar{X} = 85,81$$

$$SD = 10,29$$

Adapun hasilnya dapat dilihat dalam tabel distribusi frekuensi dan ekspektasi.

Tabel 4.3 Daftar distribusi observasi dan frekuensi harapan

Kelas interval	Batas Kelas (X)	Z Skor	Z Tabel	Li	Ei	Oi
	64,5	-2,07	0,4808			
65 – 68				-0,0273	-1,91	9
	68,5	-1,68	0,4535			
69 – 72				-0,052	-3,64	8
	72,5	-1,29	0,4015			
73 – 76				-0,0856	-5,99	7
	76,5	-0,90	0,3159			
77 – 80				-0,1209	-8,46	16
	80,5	-0,51	0,1950			
81 – 84				-0,1472	- 10,30	10
	84,5	-0,12	0,0478			
85 – 88				0,0548	3,83	10
	88,5	0,26	0,1026			
89 – 92				0,1396	9,77	10
	92,5	0,65	0,2422			

2) Menghitung nilai chi kuadrat (X^2) hitung

Dengan menggunakan rumus chi kuadrat, maka perhitungannya adalah:

$$\begin{aligned}
 X^2 \text{ hitung} &= \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \\
 X^2 \text{ hitung} &= \frac{(9 - (-1,91))^2}{-1,91} + \frac{(8 - (-3,64))^2}{-3,64} + \frac{(7 - (-5,99))^2}{-5,99} \\
 &\quad + \frac{(16 - (-8,46))^2}{-8,46} + \frac{(10 - (-10,30))^2}{-10,30} + \frac{(10 - 3,83)^2}{3,83} + \\
 &\quad + \frac{(10 - 9,77)^2}{9,77} \\
 &= -62,31 + -37,22 + -28,17 + -5,06 + - \\
 &\quad 40,00 + ,93 + 0,00
 \end{aligned}$$

$$X^2 \text{ hitung} = -162,83$$

Berdasarkan tabel frekuensi dan ekspektasi di atas, didapat hasil chi kuadrat hitung yaitu -162,83

3) Menentukan kriteria pengujian normalitas dengan menggunakan distribusi χ^2 dengan $dk = (k-3)$ dan taraf signifikansi $\alpha (0,05)$

$$\begin{aligned}
 \chi^2 \text{ tabel} &= (1-\alpha) (dk) \\
 &= (1-0,05) (4)
 \end{aligned}$$

$$= (0,95) (4)$$

$$= 3,8$$

$$\chi^2 \text{ tabel} = 9,48$$

Adapun penyelesaian dari hasil taraf signifikansi 9,48 yaitu $\chi^2 \text{ hitung}$ harus lebih kecil dari pada $\chi^2 \text{ tabel}$ agar dapat dikatakan berdistribusi normal.

Berdasarkan perhitungan di atas, antara $\chi^2 \text{ hitung}$ dan $\chi^2 \text{ tabel}$, didapat $\chi^2 \text{ hitung} = -162,83$ dan $\chi^2 \text{ tabel} = 9,48$. $\chi^2 \text{ tabel}$ lebih besar dari pada $\chi^2 \text{ hitung}$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data pengaruh manajemen kelas Madrasah Aliyah (variabel X) menunjukkan hasil yang baik dan berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

B. Analisis Data Pengaruh Hasil Belajar Aqidah Akhlak (Variabel Y)

Untuk mengukur data hasil belajar siswa, penulis menggunakan tes dalam bentuk pertanyaan pilihan ganda dengan jumlah responden sebanyak 70 siswa, disusun

berdasarkan nilai terkecil sampai terbesar atau tertinggi yaitu sebagai berikut:

70	70	70	70	70	70	70	70
70	70	75	75	75	75	75	75
75	75	75	75	80	80	80	80
80	80	80	80	80	80	80	80
80	85	85	85	85	85	85	85
85	85	85	85	85	85	85	85
85	85	90	90	90	90	90	90
90	90	90	90	95	95	95	95
95	95	95	95	95	95		

Jumlah total nilai keseluruhan tes adalah 5785

a. Mencari nilai range (R), dengan rumus:

$$R = H - L + 1$$

$$R = 95 - 70 + 1 = 26$$

b. Menentukan jumlah atau banyaknya kelas (K), dengan menggunakan rumus

$$K = 1 + (3,3) \log n$$

$$K = 1 + (3,3) \log 70$$

$$= 1 + (3,3) (1,845)$$

$$= 1 + 6,088823532 = 7,088823532 \text{ (diambil)} = 7$$

c. Menentukan panjang kelas interval (P), dengan rumus:

$$P = R/K$$

$$P = 26/7 = 3,71 \text{ (dibulatkan menjadi 4)} = 4$$

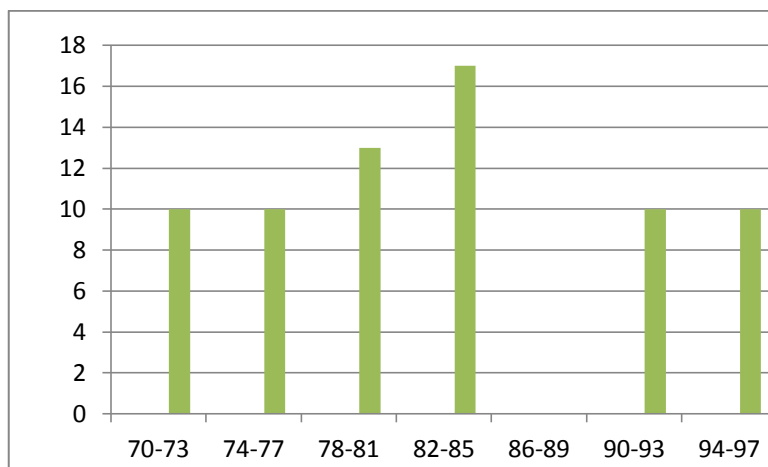
d. Membuat tabel distribusi frekuensi, dan visualisasi dalam bentuk grafik.

**Tabel 4.4 Distribusi frekuensi Hasil Belajar Siswa Aqidah
akhlak**

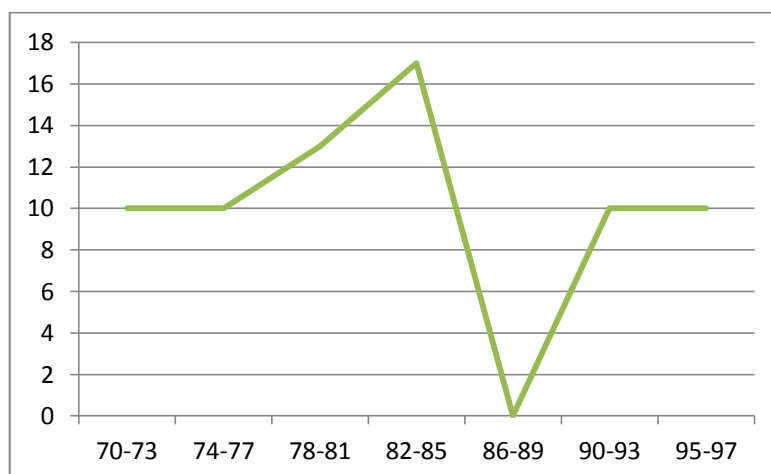
Kelas Interval	F	Xi	Xi ²	FiXi	Fkum
70 – 73	10	71,5	5112,25	715	10
74 – 77	10	75,5	5700,25	755	20
78 – 81	13	79,5	6320,25	1033,5	33
82 – 85	17	83,5	6972,25	1419,5	50
86 – 89	0	87,5	7656,25	0	50
90 – 93	10	91,5	8372,25	915	60
94 – 97	10	95,5	9120,25	955	70
Jumlah	70	-	-	5793	-

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi di atas, dapat diketahui bahwa jumlah frekuensi seluruhnya ada 70 dan sesuai dengan perolehan pada masing-masing nilai interval.

Grafik 4.3 Visualisasi Grafik Histogram



Grafik 4.4 Visualisasi Grafik Poligon



e. Menentukan ukuran gejala atau analisis tendensi sentral,
dengan cara:

1) Menghitung mean dengan menggunakan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum fi Xi}{\sum fi}$$

$$\bar{X} = \frac{5793}{70}$$

$$\bar{X} = 82,75$$

Berdasarkan perhitungan di atas, maka diketahui bahwa nilai rata-rata dari variabel Y adalah 82,75

2) Menghitung nilai median, dengan menggunakan rumus:

$$Me = b + p \left\{ \frac{1/2n - F}{f} \right\}$$

$$Me = 81,5 + 4 \left\{ \frac{1/2 \cdot 70 - 33}{17} \right\}$$

$$= 81,5 + 4 \frac{(35-33)}{17}$$

$$= 81,5 + 4 \frac{(2)}{17}$$

$$= 81,5 + 4 (0,11)$$

$$= 81,5 + 0,44$$

$$= 81,94$$

Berdasarkan perhitungan di atas, maka dalam variabel Y ini nilai mediannya adalah 81,94 dibulatkan menjadi 82

3) Menghitung nilai modus, dengan menggunakan

rumus:

$$Mo = 3 (Me) - 2 (Mean)$$

$$Mo = 3 (81,94) - 2 (82,75)$$

$$Mo = 245,82 - 165,5$$

$$= 80,32$$

Dari perhitungan tersebut diketahui bahwa hasil perolehan nilai modus variabel Y adalah 80,32

f. Menghitung nilai standar deviasi variabel Y

Tabel 4.5 Menguji Standar Deviasi hasil belajar

No	Interval	F	Xi	$(Xi-\bar{X})$	$(Xi-\bar{X})^2$	$F(Xi-\bar{X})^2$
1	70 – 73	10	71,5	-11,25	126,56	1265,6
2	74 – 77	10	75,5	-7,25	52,56	525,6
3	78 – 81	13	79,5	-3,25	10,56	137,28
4	82 – 85	17	83,5	0,75	0,56	9,52
5	86 – 89	0	87,5	4,75	22,56	0
6	90 – 93	10	91,5	8,75	76,56	765,6
7	94 – 97	10	95,5	12,75	162,56	162,6
Jumlah		70	-	-	-	2866,2

$$Sd = \sqrt{\frac{F(\sum Xi - \bar{X})^2}{N-1}}$$

$$Sd = \sqrt{\frac{2866,2}{69}}$$

$$Sd = \sqrt{41,539}$$

$$Sd = 6,44$$

g. Uji normalitas variabel Y dengan chi kuadrat

1) Membuat daftar frekuensi observasi dan ekspetasi

Menghitung Z skor

Menghitung Z skor, harus ada \bar{X} mean (nilai rata-rata) dan SD (standar deviasi), dengan menghitung batas kelas

Z atau Z-skor untuk batas kelas interval dengan rumus

$$Z = \frac{\text{Batas Kelas} - X}{SD}, \text{ diketahui bahwa:}$$

$$\bar{X} = 82,75$$

$$sd = 6,44$$

Adapun hasilnya dapat dilihat dalam tabel distribusi frekuensi dan ekspektasi.

Tabel 4.6 Daftar distribusi observasi dan ekspektasi

Kelas interval	Batas Kelas (X)	Z Skor	Z Tabel	Li	Ei	Oi
	69,5	-2,05	0,4798			
70 – 73				-0,0562	-3,93	10
	73,5	-1,43	0,4236			
74 – 77				-0,1326	-9,28	10
	77,5	-0,81	0,2910			
78 – 81				-0,2157	-15,09	13

	81,5	-0,19	0,0753			
82 – 85				0,0875	6,12	17
	85,5	0,42	0,1628			
86 – 89				0,188	13,16	0
	89,5	1,04	0,3508			
90 – 93				0,1107	7,74	10
	93,5	1,66	0,4615			
94 -97				0,0275	1,92	10
	97,5	2,29	0,4890			

2) Menghitung nilai chi kuadrat

Dengan menggunakan rumus chi kuadrat, maka perhitungannya adalah:

$$\begin{aligned}
 X^2 &= \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \\
 X^2 &= \frac{(10 - (-3,93))^2}{-3,93} + \frac{(10 - (-9,28))^2}{-9,28} + \frac{(13 - (-15,09))^2}{-15,09} \\
 &= \frac{(17 - 6,12)^2}{6,12} + \frac{(0 - 13,16)^2}{13,16} + \frac{(10 - 7,74)^2}{7,74} + \frac{(10 - 1,92)^2}{1,92} \\
 &= -49,37 + -40,05 + -52,28 + 19,34 + 13,16 + \\
 &\quad 0,65 + 34,00 \\
 X^2 &= -74,55
 \end{aligned}$$

Berdasarkan tabel frekuensi dan ekspektasi di atas, didapat hasil chi kuadrat hitung yaitu -74,55

- 3) Menentukan kriteria pengujian normalitas dengan menggunakan distribusi χ^2 dengan dk = (k-3) dan taraf signifikansi α (0,05)

$$\begin{aligned}\chi^2 \text{ tabel} &= (1-\alpha) (\text{dk}) \\ &= (1-0,05) (4) \\ &= (0,95) (4) \\ &= 3,8\end{aligned}$$

$$\chi^2 \text{ tabel} = 9,48$$

Adapun penyelesaian dari hasil taraf signifikansi 9,48 yaitu $\chi^2 \text{ hitung}$ harus lebih kecil dari pada $\chi^2 \text{ tabel}$ agar dapat dikatakan berdistribusi normal.

Berdasarkan perhitungan di atas, antara $\chi^2 \text{ hitung}$ dan $\chi^2 \text{ tabel}$, didapat $\chi^2 \text{ hitung} = -74,55$ dan $\chi^2 \text{ tabel} = 9,48$. $\chi^2 \text{ tabel}$ lebih besar dari pada $\chi^2 \text{ hitung}$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data pengaruh manajemen kelas Madrasah Aliyah (variabel X) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran

Akidah Akhlak menunjukkan hasil yang baik dan berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

C. UJI PERSYARATAN ANALISIS

Berdasarkan data yang sudah diperoleh, selanjutnya penulis akan menganalisis data. Analisis ini dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh manajemen kelas terhadap hasil belajar siswa.

1. Menyusun data variabel X dan variabel Y

Adapun susunan data variabel X dan variabel Y telah dicantumkan di bagian lampiran. Maka hasilnya dapat diketahui bahwa $\sum x = 5483$, $\sum y = 5785$, $\sum x^2 = 433075$, $\sum y^2 = 482525$, $\sum xy = 455450$

a. Menyusun persamaan regresi, dengan rumus:

$$\begin{aligned} \bar{Y} &= a + b x \\ a &= \frac{(\sum x^2)(\sum y) - (\sum x)(\sum xy)}{N(\sum x^2) - (\sum x)^2} \\ &= \frac{(433075)(5785) - (5483)(455450)}{70(433075) - (5483)^2} \\ &= \frac{2505338875 - 2497232350}{30315250 - 30063289} \\ &= \frac{8106525}{251961} \\ &= 32,17 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{N(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{N(\sum x^2) - (\sum x)^2} \\
 &= \frac{70(455450) - (5483)(5785)}{70(433075) - (5483)^2} \\
 &= \frac{31881500 - 31719155}{30315250 - 30063289} \\
 &= \frac{162345}{251961} \\
 &= 0,64
 \end{aligned}$$

Jadi persamaan regresinya ialah $Y = 32,17$ dan $+ 0,64 X$ artinya setiap terjadi perubahan satuan-satuan dari variabel X maka akan terjadi perubahan pula sebesar $0,64$ pada variabel Y pada konteks $32,17$

b. Analisis pengaruh dengan rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N(\sum X^2) - (\sum X)^2) (N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2)}} \\
 &= \frac{70(455450) - (5483)(5785)}{\sqrt{(70 \cdot 433075 - (5483)^2) (70 \cdot 4882525 - (5785)^2)}} \\
 &= \frac{31881500 - 31719155}{\sqrt{(30315250 - 30063289)(33776750 - 33466225)}} \\
 &= \frac{162345}{\sqrt{(251961)(310525)}} \\
 &= \frac{162345}{\sqrt{78240189525}} \\
 &= \frac{162345}{279714,47} \\
 r_{xy} &= 0,58
 \end{aligned}$$

Untuk menginterpretasikan nilai koefisien tersebut, maka penulis menggunakan interpretasi “r” product moment sebagai berikut:

Tabel 4.7 Interpretasi Koefisien Korelasi product moment

Besar “r”	Interprestasi
0,00 – 0,199	Antara variabel X dan Y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi tersebut sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi)
0,20 – 0,399	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang rendah
0,40 – 0,599	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup
0,60 – 0,799	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,80 – 1,000	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat tinggi

Dari perhitungan di atas, dapat dinyatakan bahwa pengaruh manajemen kelas terhadap hasil belajar siswa berada pada tingkat yang sedang atau cukup karena indeks

korelasi berada pada rentang nilai (0,40 – 0,599). Yang berarti bahwa kedua variabel tersebut terdapat korelasi yang sedang atau cukup.

D. PENGUJIAN HIPOTESIS

Selanjutnya perlu dikaji taraf signifikan korelasi untuk menentukan uji signifikan korelasi, penulis menentukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Menghitung t hitung, dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{r \sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,58\sqrt{70-2}}{\sqrt{1-(0,58)^2}} \\
 &= \frac{0,58 \sqrt{68}}{\sqrt{1-0,3364}} \\
 &= \frac{0,58 \times 8,24}{\sqrt{0,6636}} \\
 &= \frac{4,7792}{0,8146} \\
 &= 5,866
 \end{aligned}$$

2. Menghitung derajat kebebasan, dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 dk &= N - 2 \\
 &= 70 - 2 \\
 &= 68
 \end{aligned}$$

3. Menentukan t table dengan taraf signifikan 5% dan dk 68, dengan rumus:

$$\begin{aligned} T_{\text{tabel}} &= (1 - \alpha) (\text{dk}) \\ &= (1 - 0,05) (68) \\ &= (0,95) (68) \\ &= 1,671 (\text{lihat pada tabel } t) \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui $t_{\text{hitung}} = 5,866$ dan $t_{\text{table}} = 1,671$ Maka $t_{\text{hitung}} > t_{\text{table}}$ dengan demikian hipotesis alternative (H_a) diterima, sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak. Kesimpulannya adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen kelas (variabel X) dengan hasil belajar siswa (variabel Y).

4. Menghitung besarnya pengaruh variabel X dengan variabel Y (*coefisien determinasi*), dengan rumus :

$$\begin{aligned} CD &= r^2 \times 100\% \\ &= 0,58^2 \times 100\% \\ &= 0,3364 \times 100\% \\ &= 33,64\% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diketahui bahwa pengaruh manajemen kelas (variabel X) terhadap hasil belajar siswa (variabel Y) adalah sebesar 33,64% sedangkan sisanya 66,36% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain dan dapat diteliti lebih lanjut oleh siapapun yang berminat.

D. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil analisis data variabel X dan variabel Y menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara manajemen kelas terhadap hasil belajar. Hal ini ditunjukkan oleh uji normalitas manajemen kelas bahwa $\chi^2_{hitung} = (-162,83)$ dan $\chi^2_{tabel} = 9,48$. Jadi, $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Dan uji normalitas hasil belajar siswa ialah $\chi^2_{hitung} = (-74,55)$ dan $\chi^2_{tabel} = 9,48$. Jadi, $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Karena χ^2_{hitung} berada di daerah penerimaan H_a maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen kelas terhadap hasil belajar siswa.

Diketahui bahwa indeks koefisien korelasi sebesar 0,58 setelah dikonsultasikan dengan tabel Interpretasi ternyata angka “r” (0,58), skor koefisien korelasi berada pada 0,40-0,599, maka interpretasinya yaitu: adanya pengaruh yang cukup atau sedang antara manajemen kelas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Malingping.