

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau keseluruhan isi skripsi saya ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek hasil karya tulis orang lain, maka saya akan bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08 November 2017

Materai 600

HERLINA

NIM : 132101637

ABSTRAK

Herlina. 132101637. 2017. Judul skripsi : *Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak. (Studi di kelas XI Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Malingping)*

Manajemen kelas bertujuan agar tercapainya suasana sosial yang memberikan kepuasan, suasana disiplin, perkembangan intelektual, emosional, dan sikap serta apresiasi pada siswa.

Berdasarkan latar belakang yang ada, maka rumusan yang disusun yaitu: 1) Apa yang dimaksud dengan manajemen kelas pada siswa? 2) Apa yang dimaksud dengan hasil belajar Aqidah Akhlak pada siswa? 3) Bagaimana pengaruh manajemen kelas terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak pada siswa kelas XI di MA Nurul Hidayah Malingping?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mendapatkan deskripsi atau informasi mengenai manajemen kelas pada siswa. 2) Untuk mendapatkan deskripsi dan informasi mengenai hasil belajar Aqidah Akhlak pada siswa. 3) Untuk mengetahui pengaruh manajemen kelas terhadap hasil belajar siswa di MA Nurul Hidayah Malingping.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, angket dan tes. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah : berdasarkan hasil analisis korelasi dengan menggunakan Product Moment (r_{xy}) diperoleh nilai korelasi sebesar 0,58. Hal ini menunjukkan bahwa antara manajemen kelas dengan hasil belajar siswa terdapat korelasi yang sedang (cukup). Adapun kontribusi manajemen kelas terhadap hasil belajar siswa sebesar 33,64%. Sedangkan sisanya sebesar 66,36% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang perlu diteliti kembali.

Kata kunci : Manajemen Kelas, Hasil Belajar dan Aqidah Akhlak

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan
Perihal	: Pengajuan Munaqasyah	Keguruan UIN SMH Banten
	a.n. Herlina	Di -
	Nim. 132101637	Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Herlina, NIM : 132101637 yang berjudul *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Di kelas XI MA Nurul Hidayah Malingping)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,

Serang, 19 Oktober 2017
Pembimbing II,

Dr. H. Suadi Sa'ad, M. Ag.
NIP. 196311151994031002

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP : 19771018 200112 2 001

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
(Studi di kelas XI MA Nurul Hidayah Malingping)**

Oleh :

HERLINA
NIM : 132101637

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Suadi Sa'ad, M. Ag.
NIP. 196311151994031002

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP : 19771018 200112 2 001

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP : 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Herlina, NIM : 132101637 yang berjudul *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak* (Studi Di kelas XI MA Nurul Hidayah Malingping), telah diajukan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada tanggal, 27 Oktober 2017.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Oktober 2017

Sidang Munaqasah

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Penguji I

Muhyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd

NIDN. 2014077902

Penguji II

Anggota

Dr. Washudin, M.SI

NIP. 19701217 200801 1 008

Pembimbing I

Rosidah, MA

19780317 201101 2 005

Pembimbing II

Dr. H. Suadi Sa'ad, M. Ag.

NIP. 19631115 199403 1 002

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

NIP : 19771018 200112 2 001

PERSEMBAHAN

Manisnya keberhasilan akan menghapus pahitnya kesabaran, nikmatnya memperoleh kemenangan akan menghilangkan letihnya perjuangan, menuntaskan pekerjaan dengan baik akan melenyapkan lelahnya jerih payah.

Istighfar dapat membukakan semua masalah yang terkunci, melapangkan hati dan melenyapkan segala kesulitan.

Kesungguhan dan kesabaran telah dapat mengalahkan segalanya, rasa lelah, putus asa, bosan dan lain sebagainya, kini yang ada hanyalah rasa suka cita, kebahagiaan dan kekuatan untuk menapaki langkah selanjutnya demi mencapai cita-cita.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk Bapak dan Mamah tercinta, yang tak pernah lelah membimbing dan selalu memotivasi anak-anaknya agar menjadi anak yang mandiri dan berakhlak baik, serta tak pernah putus untuk selalu mendo'akan yang terbaik bagi anak-anaknya.

Jazakumullah Khairan!

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا {٦} فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ {٧} وَإِلَىٰ رَبِّكَ
فَارْغَبْ {٨} (سورة الإنشراح : ٦ - ٨)

Artinya: Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap. (QS. Al-Insyirah : 6-8).¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (Bandung: CV. Penerbit J-ART, 2005), 597

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Lebak, pada tanggal 07 Agustus 1992. Tepatnya di Kampung Cihasem Desa Rahong, Kec. Malingping. Orang tua penulis Bapak Dase dan Ibu Miyah memberi nama penulis “Herlina”, anak pertama dari 3 bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Rahong 1 lulus tahun 2005, SMPN 1 Malingping lulus pada tahun 2008, Pondok Pesantren Modern Al-Mizan lulus tahun 2012 (1 tahun khusus diajarkan berbahasa asing). Dan pada tahun 2013, penulis melanjutkan kuliah di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program strata satu (SI) yang sekarang menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.

Penulis pernah mengabdikan diri di Pondok Pesantren Modern Al-Mizan Putri pada tahun 2012-2013 di Cikole Pandeglang Banten. Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di Kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota LDK (Lembaga Dakwah Kampus) dari tahun 2014, dan kegiatan ekstra penulis menjadi anggota ITPA Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Penulis akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul *Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi di kelas XI MA Nurul Hidayah Malingping)*.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri M.Pd., ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag. Sebagai Pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si. sebagai

Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah berperan dalam membantu penulisan skripsi
7. Bapak H. Achmad Taufik, SE selaku kepala Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Malingping yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
8. Ibu H. Yayat Suryati S.Ag, selaku guru mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas XI yang telah membantu selama penelitian berlangsung sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
9. Bapak Refi S.Pd, selaku bagian kurikulum Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Malingping yang telah berperan serta dalam membantu selama penelitian berlangsung.
10. Seluruh siswa-siswi kelas XI MA Nurul Hidayah Malingping yang telah membantu dalam penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
11. Keluarga dan saudara yang selalu membimbing, memotivasi, mendo'akanku untuk selalu menjadi orang yang berguna bagi Agama, keluarga, bangsa dan Negara.
12. Sahabatku, teman-teman kost, teman-teman angkatan 2013 UIN SMH Banten, dan khususnya kelas PAI-C yang telah

mensufort dan memberikan bantuan kepada penulis dalam penulisan skripsi.

13. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut berperan serta membantu dalam penulisan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin!

Serang, 08 November 2017

Penulis,

Herlina

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGAJUAN MUNAQASYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	11

BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Manajemen Kelas

1. Pengertian Manajemen Kelas 13
2. Tujuan Manajemen Kelas 15
3. Pendekatan dalam Manajemen Kelas 18
4. Prinsip-prinsip Manajemen Kelas 20
5. Keterampilan Manajemen Kelas 21
6. Manajemen Kelas yang Efektif 24
7. Faktor – faktor Manajemen Kelas..... 27
8. Indikator Manajemen Kelas 34

B. Hasil Belajar

1. Pengertian Belajar..... 37
2. Pengertian hasil Belajar 39
3. Faktor yang mempengaruhi proses hasil belajar..... 45
4. Pengukuran Hasil Belajar 47
5. Indikator Hasil Belajar 50

C. Pembelajaran Akidah Akhlak

1. Pengertian Akidah Akhlak 53
2. Tujuan Pendidikan Akidah Akhlak..... 58
3. Ruang Lingkup Pendidikan Akidah Akhlak..... 65
4. Faktor Hasil Pendidikan Akidah Akhlak 69
5. Hubungan Akidah dan Akhlak 73

D. Kerangka Berpikir 74

E. Penelitian Terdahulu 78

F. Pengajuan Hipotesis	80
------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	82
B. Metode Penelitian	83
C. Populasi dan Sampel	84
D. Variabel Penelitian	85
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	87
F. Teknik Analisis Data	97
G. Hipotesis Statistik	104

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil	116
B. Uji Persyaratan Analisis	137
C. Pengujian Hipotesis.....	140
D. Pembahasan	142

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	131
B. Saran	133

DAFTAR PUSTAKA	134
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	138
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Skema Hubungan antar Variabel	77
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	83
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Variabel (X) Manajemen Kelas.....	90
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Variabel (Y) Hasil Belajar Aqidah.....	91
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	92
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	94
Tabel 3.6 Hasil Uji Realibitas Variabel X	94
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Y	95
Tabel 3.8 Hasil Uji Realibitas Variabel Y	96
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi product moment	103
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi data pengaruh manajemen kelas.....	107
Tabel 4.2 Menguji Standar Deviasi manajemen kelas	110
Tabel 4.3 Daftar distribusi frekuensi observasi dan ekspektasi	112
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi Hasil Belajar Siswa Aqidah akhlak	116
Tabel 4.5 Menguji Standar Deviasi hasil belajar	120

Tabel 4.6 Daftar distribusi frekuensi observasi dan ekspektasi	121
Tabel 4.7 Interpretasi Koefisien Korelasi product moment	126

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Visualisasi Grafik Histogram	108
Grafik 4.2 Visualisasi Grafik Poligon	108
Grafik 4.3 Visualisasi Grafik Histogram	117
Grafik 4.4 Visualisasi Grafik Poligon	117