

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media diorama terhadap hasil belajar IPA materi ekosistem pada siswa kelas IV SDN Kubang Apu Kota Serang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan *posttest* kelompok eksperimen yaitu kelompok yang diberi perlakuan menggunakan media diorama, dengan kelompok kontrol yang diberi perlakuan menggunakan media ilustrasi pada buku teks atau konvensional. Berdasarkan uji statistik dengan menggunakan uji-t pada *posttest* setelah perlakuan adalah signifikansi dengan taraf 5% dibuktikan dengan nilai kelas eksperimen thitung  $3,910 \geq 0,000$  yang berarti bahwa thitung > ttabel maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, berarti terdapat pengaruh dalam menggunakan media diorama pada mata pelajaran IPA materi ekosistem. Hasil akhir dari perhitungan *posttest* setelah perlakuan diperoleh  $67,86 > 60,47$  maka rata-rata hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan media diorama lebih besar dari menerapkan media ilustrasi pada buku teks atau konvensional, hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan media diorama efektif meningkatkan hasil belajar siswa atau dapat dikatakan bahwa media diorama berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan disarankan bagi :

1. Bagi Guru
  - Melakukan inovasi pembelajaran dalam menerapkan metode dan media yang tepat untuk menciptakan pembelajaran kreatif, aktif, dan menyenangkan agar dapat memotivasi siswa mendapatkan hasil belajar yang maksimal.
2. Bagi Peneliti
  - Melakukan penelitian yang lebih baik lagi dan memaksimalkan segala persiapan yang diperlukan dalam pembelajaran menggunakan media diorama.