

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Oktober 2017

**HAYATI NUFUS**  
**NIM: 132400675**

## ABSTRAK

**Nama : Hayati Nufus, NIM: 132400675, Judul Skripsi “Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Ekosistem (Kuasi Eksperimen Siswa Kelas IV SDN Kubang Apu Kota Serang)”**

Pembelajaran yang baik adalah pembelajaran yang membuat siswa aktif dan kreatif. Anak akan belajar lebih baik jika lingkungan diciptakan menarik. Belajar akan lebih bermakna jika anak mengalami apa yang dipelajarinya bukan hanya mengetahuinya. Tanpa adanya pembelajaran yang menarik tidak akan tercapai hasil belajar yang optimal. Dengan demikian, penggunaan media diorama dapat menjadikan pembelajaran lebih baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media diorama terhadap hasil belajar IPA materi ekosistem pada siswa kelas IV SDN Kubang Apu Kota Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen desain *Nonequivalent Control Group Design* dengan teknik pengumpulan data wawancara dan tes.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian adalah: berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dengan pengujian menggunakan uji-t jenis *Independent Sampel t-test* yang dilakukan pada taraf kepercayaan 95% menunjukkan  $t_{hitung} 3,910 > t_{tabel} 0,000$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh penggunaan media diorama terhadap hasil belajar IPA tentang ekosistem pada siswa kelas IV SDN Kubang Apu Kota Serang. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* kelompok eksperimen lebih besar dari kelompok kontrol yaitu nilai rata-rata *posttest* kelompok eksperimen sebesar 67,86 dan nilai rata-rata *posttest* kelompok kontrol sebesar 60,47.

Kata kunci : media diorama, hasil belajar, IPA



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas

Lamp : 1(satu) Eksemplar

Hal : **Usulan Munaqasyah  
a.n. Hayati Nufus  
NIM: 132400675**

Kepada Yth

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

UIN SMH Banten

Di –

Serang

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Hayati Nufus, NIM : 132400675 yang berjudul “ Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Ekosistem (Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN KUBANG APU Kecamatan Serang Kota Serang)”, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Serang, Oktober 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr.Asep Saefurohman, S.Si, M.Si**

NIP. 19780827 200312 1 003

**H. Mansur, M.Pd**

NIP. 19790615 200501 1 006

**PERSETUJUAN**

**“PENGARUH MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPA MATERI EKOSISTEM.”**

*(Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN Kubang Apu Kota Serang)*

Oleh:

**Hayati Nufus**

**NIM. 132400675**

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr.Asep Saefurohman, S.Si, M.Si**

NIP. 19780827 200312 1 003

**H. Mansur, M.Pd**

NIP. 19790615 200501 1 006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed**

NIP. 19680910 200003 1 001

**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd**

NIP. 19740731 199903 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Hayati Nufus, NIM: 132400675 yang berjudul “Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Ekosistem. (Kuasi Eksperimen di SDN Kubang Apu Kota Serang)”, telah diajukan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Oktober 2017

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Asep Saefurrohman, S.Si, M.Si**

NIP. 19780827 200312 1 003

**Oman Farhurohman, M.Pd**

NIP. -

Anggota,

Penguji I,

Penguji II

**Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd**

NIP: 19610514 198703 1 003

**H. M. Rifqi Rizal, S.Si, M.Pd**

NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Asep Saefurohman, S.Si, M.Si**

NIP. 19780827 200312 1 003

**H. Mansur, M.Pd**

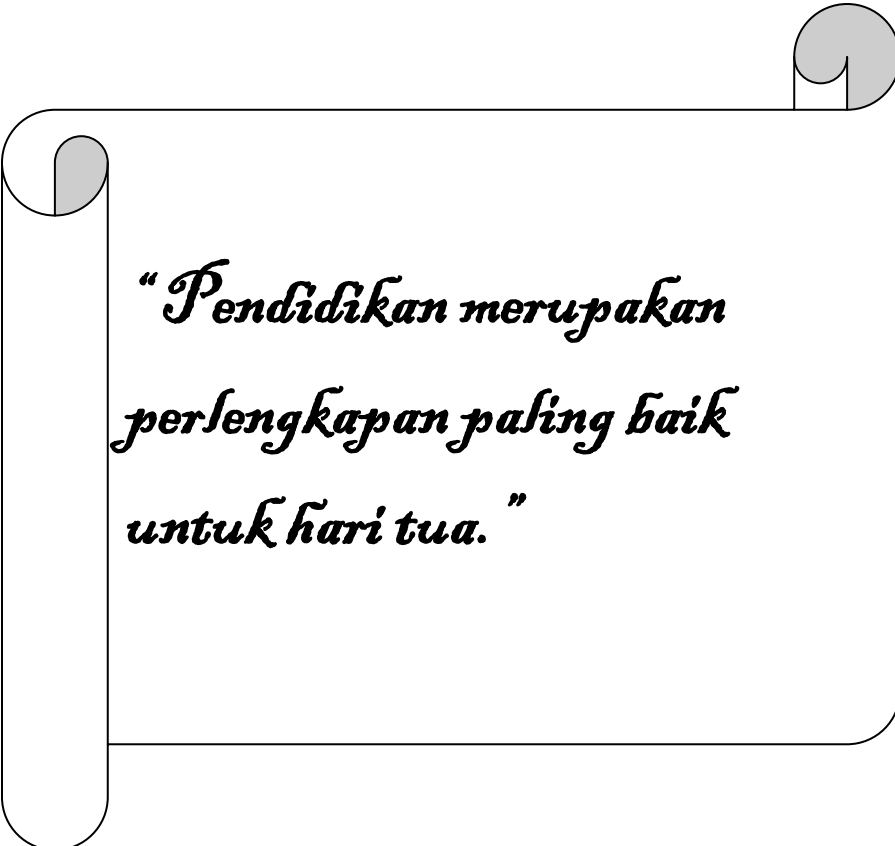
NIP. 19790615 200501 1 006

## PERSEMBAHAN

Seiring untaian do'a dan harapan atas ketulusan kasih sayang yang tiada akhir diberikan kepada penulis. Saya persembahkan skripsi ini terutama untuk kedua orang tua saya, bapak Edi Mulyadi dan ibu Lili Nurhasanah yang telah mendukung saya dalam hal moril dan materil, atas ridho dan Do'anya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Terimakasih saya ucapkan kepada keluarga serta sahabat yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi ini.

*MOTTO*



*“Pendidikan merupakan  
perlengkapan paling baik  
untuk hari tua.”*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Hayati Nufus merupakan putri Kedua dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Edi Mulyadi dan Ibu Lili Nurhasanah. Penulis dilahirkan di Pandeglang pada tanggal 31 Januari 1995. Alamat Kp. Cinyawana Rt/Rw 003/002 Ds. Cikayas Kec. Angsana Kab. Pandeglang Prov. Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: Sekolah Dasar Negeri (SDN) Cikayas 1 lulus tahun 2007, kemudian melanjutkan ke Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Munjul lulus Tahun 2010, kemudian melanjutkan di Madrasah Aliyah (MA) Mathla'ul Anwar Pusat Menes lulus tahun 2013. Setelah itu, tahun 2013 masuk perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirroahmaanirrahiim*

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Salam sejahtera semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kasih sayangnya tiada tara kepada umatnya, juga kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Dengan ridho Allah SWT disertai usaha yang sungguh-sungguh, penulis dapat menyusun skripsi ini hingga selesai. Melalui berbagai proses dan tahapan serta dukungan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Ekosistem (Kuasi Eksperimen Siswa Kelas IV SDN Kubang Apu Kota Serang)” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Atas dorongan dan dukungan dari semua pihak yang telah banyak membantu penulis mengucapkan terimakasih. Terutama penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Fauzul Imam M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hsanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak H. Muhammad Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak Dr.Asep Saefurohman, S.Si,M.Si Sebagai Pembimbing I dan Bapak H.Mansur, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Ibu Euis Siti Mulyati, M.Pd selaku Kepala SDN Kubang Apu yang telah memberikan izin untuk menjadikan sekolah yang dipimpinnya sebagai tempat penelitian.
7. Segenap dewan guru beserta staff yang telah memberikan bantuan selama penelitian.
8. Kepada kedua orang tuaku, yang telah mendukung saya sampai saat ini. Dan dengan do'anyalah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Rekan –rekan PGMI angkatan 2013 yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya kepada penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, Oktober 2017

**Penulis,**

**Hayati Nufus**  
**NIM: 132400675**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN DEWAN PENGUJI</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Teori Media Pembelajaran .....	9
1. Teori Pengertian Media.....	9
2. Macam-macam Media Pembelajaran .....	9
3. Landasan Teoritis Penggunaan Media Pembelajaran..	11
B. Media Diorama .....	12
1. Teori Media Diorama .....	12

2.	Tujuan dan Fungsi Penggunaan Media Diorama.....	12
3.	Kelebihan dan Kekurangan Media Diorama .....	13
4.	Penggunaan Media Diorama dalam Pembelajaran IPA Materi Ekosistem .....	14
C.	Kajian Hasil Belajar .....	15
1.	Teori Hasil Belajar .....	15
2.	Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar .....	16
D.	Kajian Pembelajaran IPA di SD/MI .....	18
1.	Kajian IPA .....	18
E.	Materi Pembelajaran.....	19
1.	Teori Ekosistem .....	19
2.	Komponen Ekosistem .....	20
3.	Jenis Ekosistem .....	20
4.	Keseimbangan Ekosistem .....	24
F.	Penelitian Terdahulu .....	24
G.	Kerangka Berfikir .....	26
H.	Pengajuan Hipotesis .....	28
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
B.	Metode Penelitian.....	30
C.	Desain Penelitian.....	31
D.	Populasi dan Sampel .....	32
E.	Variabel Penelitian .....	33
F.	Prosedur Penelitian.....	34
G.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	36
1.	Validasi Isi .....	40
2.	Reliabilitas .....	42
3.	Tingkat Kesukaran Soal .....	44
4.	Daya Pembeda .....	46

H. Teknik Analisis Data.....	50
1. Uji Normalitas .....	50
2. Uji Homogenitas .....	51
3. Uji Hipotesis .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelompok Kontrol .	52
B. Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	56
C. Uji Normalitas dan Homogenitas .....	61
D. Uji Hipotesis.....	63
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	65
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen .....	38
Tabel 3.3 Acuan Penilaian Uji Validitas Instrumen .....	40
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas .....	41
Tabel 3.5 Kriteria Acuan Penilaian Reliabilitas .....	43
Tabel 3.6 Indeks Kesukaran.....	45
Tabel 3.7 Indeks Kesukaran Butir Soal .....	46
Tabel 3.8 Kriteria Acuan Penilaian Uji Daya Pembeda Instrumen... ..	47
Tabel 3.9 Indeks Daya Pembeda Soal.....	48
Tabel 4.1 Skor Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen .....	52
Tabel 4.2 Hasil Statistik <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen .....	53
Tabel 4.3 Skor Nilai Awal <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol .....	54
Tabel 4.4 Hasil Statistik <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol .....	55
Tabel 4.5 Homogenitas Data Awal <i>Pretest</i> .....	56
Tabel 4.6 Nilai Akhir <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen .....	57
Tabel 4.7 Hasil Statistik Tes Akhir <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen .....	59
Tabel 4.8 Nilai Akhir <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .....	59
Tabel 4.9 Hasil Statistik Tes Akhir <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .....	60
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	61
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol .....	62
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Hasil Belajar Tes Akhir .....	63
Tabel 4.13 Uji-t Data Hasil Belajar .....	64

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	53
Grafik 4.2 Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol .....	55
Grafik 4.3 Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen .....	57
Grafik 4.4 Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .....	59