**ABSTRAK**

Nama : **Nurlaela,** NIM : **122111346** judul skripsi ***Peran Guru PAI Dalam Pembinaan Mental Siswa ( Studi di MTs Negeri 5 Pandeglang)***.

Penelitian ini di latar belakangi Pendidikan agama Islam merupakan sistem pendidikan untuk melatih anak didiknya sedemikian rupa sehingga dalam sikap hidup, tindakan, dan pendekatannya dalam segala jenis pengetahuan banyak dipengaruhi oleh nilai-nilai agama dan sangat sadar akan nilai etika agama.Guru sebagai figur sentral dalam pendidikan, mempunyai posisi dan peran yang sangat penting dalam proses pendidikan . melalui perananya sebagai pendidik, guru diharapkan mampu mendorong siswa untuk senantiasa belajar dalam berbagai kesempatan melalui bermacam-macam sumber dan media sehingga mencapai tujuan yang diharapkan sesuai dengan tujuan pendidikan tersebut.

Seorang guru sebagai figur yang lebih berperan dalam membina, mengarahkan dan mendidiknya. Dalam kaitannya dengan sikap, tindakan dan perilaku anak yang Islami, guru agamalah yang menjadi sorotan utama. Baik buruknya sikap siswa tidak akan terlepas dari sikap dan perilaku guru tersebut. Berdasarkan latar belakang di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah:1. Bagaimana peran guru PAI dalam pembinaan mental siswa di MTs Negeri 5 Pandeglang? 2. Bagaimana Upaya-upaya guru PAI dalam pembinaan mental siswa MTs Negeri 5 Pandeglang? 3. Apa saja kendala guru PAI dalam pembinaan mental siswa MTs Negeri 5 Pandeglang? Penelitian ini bertujuan 1. Untuk mengetahui peran guru PAI dalam pembinaan mental siswa di MTs Negeri 5 P andeglang. 2.Untuk mengetahui kendala apa yang ditemui guru-guru PAI dalam pembinaan mental siswa di MTs Negeri 5 P andeglang. 3.Untuk mengetahui upaya-upaya apa yang dilakukan guru PAI dalam pembinaan mental siswa di MTs Negeri 5 Pandeglang.

Manfaat penelitian ini mencangkup 1.Manfaat Teoritis,Secara umum penelitian ini dapat memberikan wacana dalam pembentukan kepribadian anak dan pembinaan mental pada anak agar tidak menyimpang ke hal yang negatip. 2.Manfaat Praktis,A.Bagi Siswa. B..Bagi Guru. C..Bagi Instansi. E.Bagi Peneliti

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif dengan wawancara dan observasi, seluruh data dianalisa dengan menggunakan pendekatan deskriptif.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah Guru berperan membimbing aktif berfikir untuk mencari, menemukan pemecahan masalah atau pemenuhan kebutuhan murid, guru terus mendorong siswa untuk terus aktif dalam proses pemberian nasehat. Sikap amanah yang harus ditanamkan kepada siswa seperti bersikap jujur, jangan berdusta, mencontek atau mencuri. Diadakan juga kegiatan parenting tujuannya untuk memberikan arahan agar anak bersikap yang rapih dan diutamakan dalam berpakaian yang rapi diutamakan bagi perempuan wajib menggunakan jilbab baik di sekolah ataupun di luar sekolah. Kendalanya lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat dan ekonomi. Upaya guru dalam mengatasi mental, Lebih meningkatkan lagi kinerja dalam mengajar, serta lebih mengembangkan lagi metode yang digunakan dalam belajar mengajar, Memberikan perhatian lebih terhadap murid yang benar-benar membutuhkan perhatian, bekerja sama antara guru dengan orang tua murid.