

**ANALISIS BUKU TEKS SISWA KELAS V TEMA ORGAN  
TUBUH MANUSIA DAN HEWAN KURIKULUM 2013  
TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN**

(Analisis di Kelas V SDN Cipocok Jaya 1 Kecamatan Cipocok Jaya Kota  
Serang)

**SKRIPSI**

Diajukan Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

**RIKA APRYANTI**

**132400642**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
2017 M / 1438 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagaimana atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mengambil hasil karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Agustus 2017

Rika Apryanti  
NIM. 132400642

## ABSTRAK

Nama: **Rika Apryanti**, Nim: 132400642. 2017. Judul Skripsi: **Analisis Buku Teks Siswa Kelas V tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Kurikulum 2013 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan** (Analisis di Kelas V SDN Cipocok Jaya 1 Kecamatan Cipocok Jaya Kota Serang).

Analisis ini dilatarbelakangi oleh buku teks siswa kelas v tema organ tubuh manusia dan hewan. Sebagai edisi pertama buku tersebut sangat perlu dievaluasi supaya menghasilkan buku yang lebih sesuai.

Metode dalam penulisan ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penulisan yang digunakan adalah penulisan analisis dokumen (*documentary analysis*) atau analisis isi (*content analysis*). Penulisan ini dilakukan untuk mengetahui kondisi buku teks siswa kelas v tema organ tubuh manusia dan hewan. Dalam penulisan ini, pedoman dokumentasi yang digunakan berdasarkan dimensi spiritual, dimensi sosial, dimensi pengetahuan, dan dimensi keterampilan. Selanjutnya pengumpulan data menggunakan teknik skoring. Teknik ini dilakukan dengan memberi tanda *check list* pada lembar penskoran sesuai kriteria penilaian. Adapun teknik analisis data berikutnya adalah menghitung persentase dari setiap aspek.

Hasil analisis pada buku teks siswa kelas v tema organ tubuh manusia dan hewan kurikulum 2013 terbitan kementerian pendidikan dan kebudayaan adalah sebagai berikut: (1) Kelayakan pada dimensi spiritual adalah sebesar 33,33% atau pada kategori kurang layak. (2) Kelayakan pada dimensi sosial adalah sebesar 100% atau pada kategori sangat layak. (3) Kelayakan pada dimensi pengetahuan adalah sebesar 89,57% atau pada kategori sangat layak. (4) Kelayakan pada dimensi keterampilan adalah sebesar 90.27% atau pada kategori sangat layak.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Prihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
		Di
		Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami mendapat bahwa skripsi Saudari **Rika Apryanti, NIM: 132400642 yang berjudul Analisis Buku Teks Siswa Kelas V tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Kurikulum 2013 terbitan Kemenerian Pendidikan dan Kebudayaan**, dapat diujikan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I,

Serang, 02 Oktober 2017

Pembimbing II,

**Dra. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.**  
NIP. 19680302 199403 2 005

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**  
NIP. 19790613 200604 2 002

PERSETUJUAN

ANALISIS BUKU TEKS SISWA KELAS V TEMA ORGAN TUBUH  
MANUSIA DAN HEWAN KURIKULUM 2013 TERBITAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Oleh:

Rika Apyanti  
NIM. 132400642

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag  
NIP. 19680302 199403 2 005

Uyu Mu'awwanah, M.Pd  
NIP. 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.  
NIP. 19680910 200003 1 001

H. M. Rifqi Rijal, S. Si, M.M.Pd.  
NIP. 19740731 199903 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Rika Apryanti, NIM. 132400642 yang berjudul Analisis Buku Teks Siswa Kelas V tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Kurikulum 2013 terbitan Kemenerian Pendidikan dan Kebudayaan, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 20 Oktober 2017.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Oktober 2017

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

H. M. Rifqi Rijal, S. Si, M.M.Pd.  
NIP. 19740731 199903 1 001

Ali Maksum, M. Pd  
NIP.-

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Akrom, S. Ag.,M. Si  
NIP. 19750806 200501 1 005

H. Mansur, S. Pd., M.Pd  
NIP. 19790615 200501 1 006

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag  
NIP. 19680302 199403 2 005

Uyu Mu'awwanah, M.Pd  
NIP. 19790613 200604 2 002

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini ku persembahkan kepada Ibunda dan Ayahanda Tercinta, sebagai tanda bakti, hormat dan terima kasih yang tiada terhingga yang telah memberikan dukungan, do'a, kasih sayang, dan segala hal yang mendukung terselesaikannya skripsi ini. Meskipun dengan selembar kertas dan persembahan tidak dapat membalas semua yang telah diberikan oleh ibunda dan ayahanda tercinta, semoga melalui persembahan yang saya utarakan dalam lubuk hati ini, bisa menjadi awal untuk mencapai kebahagiaan yang saya berikan kepada ibunda dan ayahanda. Amin

## **MOTTO**

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”.

(QS. Al-Insyirah 6-7)



## **RIWAYAT HIDUP**



Penulis dilahirkan di Pandeglang, Pada tanggal 10 April 1996. Tempat tinggal penulis berada di Cikondang, Kelurahan Pandeglang, Kecamatan Pandeglang, Kabupaten Pandeglang. Orang tua penulis Bapak Ricki Raziman dan Ibu Endah Saodah S.Pd.I memberi nama penulis “Rika Apriyanti”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI Muta'allimin lulus tahun 2007, Mts Muta'allimin lulus tahun 2010, MA Al-Idrus lulus tahun 2013 dan pada tahun 2013 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga terlimpah curah kepada junjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW, amin.

Berkat pertolongan Allah SWT, do'a orangtua, usaha sungguh-sungguh serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Buku Teks Siswa Kelas V tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Kurikulum 2013 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan”**.

Dalam penulisan ini tentunya tidak lepas dari kekurangan, baik aspek kualitas maupun kuantitas dari materi yang disajikan. Semua ini didasarkan atas keterbatasan yang dimiliki karena penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan pendidikan di masa yang akan datang.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya dalam kesempatan ini penulis dengan tulus hati mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Dr. H. Subhan M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. H. M Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Dra. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag sebagai pembimbing I dan Uyu Mu'awwanah, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulisan selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Conit Haq Zuwizat, S.Pd selaku wali kelas V SDN Cipocok Jaya 1 Kecamatan Cipocok Jaya Kota Serang yang telah meminjamkan buku siswa kelas V tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan.
7. A. Sulam Samsu S.Pd.I., Guru IPA Mts Muta'allimin yang telah memberikan motivasi serta ilmu yang mendukung dalam proses analisis.
8. Keluarga, orangtua, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi, bantuan dan dorongan.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah Amin. Akhir kata, semoga penelitian ini ada manfaatnya, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua dalam rangka menambah wawasan pengetahuan dan pemikiran kita.

Serang, 10 Agustus 2017

Penulis,

Rika Apyanti  
NIM. 132400642

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>USULAN UJIAN MUNAQSAH</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Masalah .....	3
D. Kerangka Pemikiran .....	3
E. Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB II: KAJIAN TEORI</b>	
A. Buku Teks .....	7
1. Pengertian Buku Teks .....	7
2. Fungsi Buku Teks Pelajaran .....	9
3. Kedudukan Buku Teks Pelajaran .....	10
4. Kualitas Buku Teks .....	10
5. Kelayakan Buku Teks .....	12

B. Kurikulum 2013 .....	16
1. Kerangka Dasar Kurikulum .....	16
2. Pengembangan Kurikulum 2013 .....	17
3. Pengertian Kurikulum 2013 .....	18
4. Karakteristik Kurikulum 2013 .....	18
5. Struktur Kurikulum Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaaiyyah .....	19
C. Buku Teks Siswa Kelas V tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Kurikulum 2013 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan di SDN Cipocok Jaya 1 .....	21
1. Identitas Buku Teks Siswa Kelas V tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Kurikulum 2013 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .....	21
2. Gambaran Umum Buku Teks Siswa Kelas V tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Kurikulum 2013 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan....	22
1) Deskripsi Umum Isi Buku Teks Siswa kelas V tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan .....	22
2) Bagian-bagian Isi Buku Teks Siswa Kelas V tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan .....	24
D. Penelitian terdahulu .....	35
1. Hasil Penelitian Qismaeni Maula Nisa 2015 .....	35
2. Hasil Penelitian Dwi Larasati 2016 .....	37
3. Hasil Penelitian Shofiyatun Nisyak 2015 .....	38

### **BAB III: METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
B. Metode Penelitian .....	40
C. Pendekatan Penelitian .....	41
D. Jenis Penelitian .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42

## **BAB IV: ANALISIS BUKU TEKS SISWA KELAS V TEMA ORGAN TUBUH MANUSIA DAN HEWAN**

A. Analisis Teks Siswa Kelas V Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .....	45
1. Dimensi Spiritual .....	45
2. Dimensi Sosial .....	49
3. Dimensi Pengetahuan .....	63
4. Dimensi Keterampilan .....	88

## **BAB V: PENUTUP**

A. Simpulan .....	141
B. Saran .....	141

## **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria kelayakan isi buku teks
Tabel 4.1	Analisis butir kalimat yang mengandung unsur spiritual
Tabel 4.2	Analisis butir menumbuh-kembangkan aspek sosial, sikap positif dan karakter
Tabel 4.3	Analisis butir keluasan materi sesuai dengan KD pada KI-3
Tabel 4.4	Analisis butir keakuratan fakta/lambang/symbol
Tabel 4.5	Analisis butir keakuratan konsep/definisi
Tabel 4.6	Analisis butir keakuratan prosedur
Tabel 4.7	Analisis butir pemecahan masalah ( <i>problem solving</i> )
Tabel 4.8	Analisis butir keterkaitan
Tabel 4.9	Analisis butir komunikasi ( <i>write and talk</i> )
Tabel 4.10	Analisis butir penerapan (aplikasi)
Tabel 4.11	Analisis butir kemenarikan materi
Tabel 4.12	Analisis butir mendorong untuk mencari informasi lebih jauh

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Contoh Subjudul *Ayo Bacalah*
- Gambar 2.2 Contoh Subjudul *Ayo Berlatih*
- Gambar 2.3 Contoh Subjudul *Ayo Sebutkan*
- Gambar 2.4 Contoh Subjudul *Ayo Simpulkan*
- Gambar 2.5 Contoh Subjudul *Ayo Mengingat*
- Gambar 2.6 Contoh Subjudul *Ayo Bandingkan*
- Gambar 2.7 Contoh Subjudul *Ayo Diskusikan*
- Gambar 2.8 Contoh Subjudul *Ayo Ceritakan*
- Gambar 2.9 Contoh Subjudul *Ayo Cari Tahu*
- Gambar 2.10 Contoh Subjudul *Ayo Menggambar*
- Gambar 2.11 Contoh Subjudul *Ayo Menulis*
- Gambar 2.12 Contoh Subjudul *Ayo Wawancarai*
- Gambar 2.13 Contoh Subjudul *Ayo Membuat Laporan*
- Gambar 2.14 Contoh Subjudul *Ayo Kerja Sama*
- Gambar 2.15 Contoh Subjudul *Ayo Amati*
- Gambar 2.16 Contoh Subjudul *Ayo Bernyanyi*
- Gambar 2.17 Contoh Subjudul *Ayo Lakukan*
- Gambar 2.18 Contoh Subjudul *Ayo Menulis*
- Gambar 2.19 Contoh Subjudul *Ayo Menandai*
- Gambar 4.1 Perbandingan persentase skor tiap dimensi



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelas V Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan
- Lampiran II Instrumen Penskoran Kelayakan Isi Buku Teks Siswa Kelas V tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Kurikulum 2013 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Lampiran III Surat keputusan dekan fakultas tarbiyah dan keguruan institut agama islam negeri sultan maulana hasanuddin banten
- Lampiran IV Izin Penelitian
- Lampiran V Identitas Mahasiswa
- Lampiran VI Lembar Bimbingan Skripsi I dan II