

ABSTRAK

Haerunisa, 132101592, 2017. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Moral Siswa (Studi di SMP Negeri 1 Pontang Kabupaten Serang)*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru PAI sebagai pendidik, motivator dan evaluator dalam pembinaan moral siswa di SMP Negeri 1 Pontang Kabupaten Serang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengetahui lebih dekat tentang obyek yang sedang diteliti, wawancara digunakan untuk mengetahui atau menemukan permasalahan secara terbuka di SMP Negeri 1 Pontang, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data-data dengan jalan menyelidiki dokumen-dokumen yang sudah ada dan merupakan tempat untuk menyiapkan sejumlah data agar peneliti mendapat informasi secara maksimal yang dapat menggambarkan kondisi obyek yang diteliti dengan benar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru PAI dalam pembinaan moral siswa di SMP Negeri 1 Pontang adalah dengan cara menentukan metode pembelajaran yang tepat untuk membina moral siswa, bentuk pelaksanaannya yaitu ada berbagai macam, salah satunya adalah berdo'a terlebih dahulu sebelum dan sesudah belajar, shalat dhuha, shalat jum'at berjama'ah di masjid, dan lain-lain. Dalam proses pembinaan moral siswa, guru PAI berperan sebagai pendidik sangat penting di dalamnya. Maka dari itu, guru PAI selaku pendidik yang memiliki tanggung jawab moral tidak hanya mencerdaskan intelektualnya, akan tetapi membentuk pribadi yang Islami pada diri siswa. Peranan yang dilakukan oleh guru PAI sebagai motivator, sangat berpengaruh terhadap siswa untuk meningkatkan motivasi belajar agama dan menumbuhkan semangat belajar tentunya terhadap pelajaran pendidikan agama Islam. Sedangkan sebagai evaluator, maka guru PAI berperan mengadakan evaluasi yakni penilaian terhadap hasil pembinaan moral yang telah dicapai oleh siswa.

Kata Kunci : Guru PAI, Pembinaan, Moral Siswa