**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang Masalah**

Pada keseluruhan pengajaran, kegiatan proses belajar mengajar merupakan kegiatan paling pokok. Pada dasarnya proses belajar mengajar adalah suatu kesatuan kegiatan yang integral antara murid sebagai pelajar dan guru sebagai pengajar. Dalam pengajaran, maka tujuan pengajaran memegang peranan utama dalam proses pembelajaran. Tujuan pengajaran merupakan acuan bagi komponen-komponen yang lainnya sehingga siswa mencapai prestasi belajar sesuai dengan yang diharapkan.

Prestasi belajar yang dicapai siswa merupakan hasil dari suatu proses belajar mengajar yang diikutinya. Siswa merupakan pelaku utama dalam kegiatan belajar, sekalipun banyak pengaruh atau rangsangan dari luar yang mendorong untuk belajar, namun pada akhirnya keberhasilan itu ditentukan oleh usaha nyata dari mereka lakukan.

Prestasi belajar atau hasil belajar siswa yaitu berupa pernyataan dalam bentuk angka atau hasil yang telah dicapai siswa, atau penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran. Upaya untuk mencapai tujuan pendidikan dan pengajaran serta keberhasilannya dalam proses belajar mengajar faktor motivasi memegang peranan yang sangat penting, sebab nilai motivasi dalam pengajaran adalah menjadi tanggung jawab guru agar pengajaran yang diberikannya berhasil dengan baik. Keberhasilan ini banyak bergantung pada usaha guru membangkitkan motivasi belajar murid. Motivasi dalam belajar siswa harus diperhatikan oleh kita agar siswa tidak kehilangan motivasi dalam belajarnya sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Selain itu, unsur minat merupakan hambatan yang terjadi dalam mencapai tujuan pembelajaran yaitu agar siswa memperoleh prestasi belajar sesuai dengan yang diharapkan. Pencapaian hasil belajar siswa tidak terlepas dari faktor motivasi dan minat yang dapat mempengaruhinya. Seorang siswa yang kehilangan motivasi dan minat dalam belajarnya maka sistem akalnya tidak akan bekerja sebagaimana yang diharapkan dalam proses belajar mengajar. Belajar yang ditempuhnya seakan-akan tidak memperoleh kemajuan, bahkan seakan-akan jalan ditempat, ia selalu keluh kesah, serba bosan, acuh tak acuh, tidak memiliki inisiatif dan merasa belajarnya seakan-akan tidak berarti. Tidak jarang tugas yang diberikan guru dianggap suatu hal yang menyakitkan hati serta membosankan, bahkan tugas tersebut tidak ia laksanakan atau malas untuk mengerjakannya. Apabila hal tersebut dibiarkan sudah barang tentu akan mengganggu terhadap kelancaran proses belajar mengajar dan pencapaian tujuan pendidikan yang diharapkan. Oleh karena itu, guru diharapkan berupaya untuk dapat membangkitkan minat siswa dalam belajarnya sehingga mendapatkan prestasi sesuai dengan yang diharapkan.

Kaitannya dengan semua uraian tersebut di atas, di MA Nurul Falah Bojong Pandan Kecamatan Tunjung Teja Kabupaten Serang, berdasarkan observasi awal dalam penelitian dimaksud, penulis memperoleh informasi-informasi adanya sejumlah siswa yang memperoleh prestasi belajar di bawah kriteria ketuntasan minimal, dibandingkan dengan prestasi siswa sebelumnya dan bila dibandingkan dengan prestasi yang diperoleh teman-temannya.

Hal tersebut merupakan indikasi bahwa mereka mengalami kesulitan dalam belajarnya atau hambatan-hambatan dalam belajarnya. Penyebab kesulitan itu yang berdampak pada prestasi belajar siswa, kemungkinan sebab kurangnya motivasi dan minat dalam belajarnya. Secara teoritis jelas akan berpengaruh terhadap prestasi belajar yang diperoleh siswa di sekolah. Untuk itu penulis ingin meneliti lebih lanjut, dengan judul penelitian: “**Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MA Nurul Falah Bojong Pandan Kecamatan Tunjung Teja Kabupaten Serang”.**

1. **Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, maka dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini, sebagai berikut:

* 1. Masih terdapat siswa yang memiliki masalah dalam belajarnya.
	2. Masih terdapat siswa yang kurang memiliki minat dalam belajarnya.
	3. Masih terdapat siswa yang rendah dalam motivasi belajarnya.
	4. Masih terdapat prestasi siswa yang kurang memuaskan.
	5. Masih terdapat rendahnya kemampuan siswa dalam menyerap ilmu dalam proses pembelajaran.
	6. Masih kurangnya sarana prasarana yang mendukung dalam proses belajar mengajar.
	7. Masih rendahnya kualitas proses pembelajaran di kelas.
	8. Masih kurangnya komunikasi antara guru dengan siswa dalam pembelajaran.
1. **Pembatasan Masalah**

Banyak faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa di sekolah. Mengingat keterbatasan kemampuan, dana serta waktu peneliti, sehingga tidak semua faktor yang berhubungan dengan prestasi belajar siswa akan dikaji dan diteliti. Oleh karena itu penelitian ini akan dibatasi pada faktor motivasi belajar siswa dan minat belajar siswa kaoitannya dengan prestasi belajar siswa. Dengan demikian penelitian ini hanya memfokuskan pada hubungan antara motivasi belajar dan minat belajar serta kontribusinya terhadap prestasi belajar siswa.

Prestasi belajar siswa yang dimakud dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa Prestasi belajar yaitu penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukan dengan nilai tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru atau hasil pelajaran yang diperoleh dari kegiatan belajar di sekolah yang bersifat kognitif dan biasanya ditentukan melalui pengukuran dan penilaian. Penguasaan ini menentukan apakah siswa boleh meneruskan unit pelajaran selanjutnya atau harus meningkatkan penguasaannya lebih dahulu. Motivasi belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kondisi psikologis yang mendorong seseorang untuk belajar atau sebuah dorongan yang timbul dari seseorang siswa secara sadar untuk melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu dalam hal ini tujuan pembelajaran. Dan minat belajar yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu atau diartikan sebagai kecenderungan subyek yang menetap, untuk merasa tertarik pada bidang studi tertentu atau pokok bahasan tertentu dan merasa senang mempelajari materi tersebut.

1. **Rumusan Masalah**

Dari latar belakang masalah tersebut di atas, maka dapat dirumuskan maslahnya, adalah sebagai berikut:

* 1. Bagaimana pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MA Nurul Falah Bojong Pandan?
	2. Bagaimana pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits dii MA Nurul Falah Bojong Pandan?
	3. Bagaimana pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MA Nurul Falah Bojong Pandan?
1. **Kegunaan Penelitian**

Adapun penelitian ini diharapkan setelah memahaminya dan melakukan olah data dapat memberikan kegunaan sebagai berikut :

1. Secara Teoritis
	1. Hasil ini diharapkan dapat bermanfaat dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya dalam pembelajaran Al-Quran Hadits untuk lebih mempermudah pemahaman siswa terhadap materi pelajaran yang diterima di dalam kelas.
	2. Dapat dijadikan bahan kajian untuk peneliti lebih lanjut di Program Pascasarjana IAIN SMHB Serang Banten.
2. Manfaat Praktis
3. Bagi Sekolah

Memberikan landasan dan argumentasi bagi kebijakan yang akan diambil guna meningkatkan mutu pendidikan nasional melalui strategi-strategi pembelajaran yang tepat atau memotivasi guru untuk melakukan penelitian tindakan kelas terhadap mata pelajaran yang lain guna meningkatkan hasil belajar siswanya.

1. Bagi Guru

Sebagai bahan refleksi untuk introspeksi diri, sehingga kesadaran untuk meningkatkan kemampuannya dan dapat memberikan informasi tentang keberhasilan belajar siswa melalui peningkatan motivasi dan minat belajar siswa sebagai referensi untuk mendalami faktor-faktor yang lain atau memberikan sumbangan dalam rangkaian perbaikan proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

1. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi siswa tentang motivasi dan minat belajar kepada siswa untuk lebih giat, aktip, kreatif serta mampu dalam meningkatkan prestasi siswa pada pelajaran Al-Quran Hadits di MA Nurul Falah Bojong Pandan.

1. Bagi Peneliti lain

Sebagai bahan rujukan bagi peneliti berikutnya sehingga dapat mengungkapkan faktor-faktor yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

1. **Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut di atas, tujuan dalam penelitiannya sebagai berikut:

* 1. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MA Nurul Falah Bojong Pandan.
	2. Untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MA Nurul Falah Bojong Pandan.
	3. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MA Nurul Falah Bojong Pandan.
1. **Sistematika Penulisan**

Adapun sistematika yang dipergunakan penulis dalam pembahasan penelitian ini sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN, meliputi: latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, kegunaan penelitian, tujuan penelitian dan sistematika penulisan;

BAB II KAJIAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS, meliputi: kajian teori yang berisikan motivasi belajar siswa, minat belajar siswa, dan prestasi belajarsiswa; kerangka berpikir dan pengajuan hipotesis;

BAB III METODOLOGI PENELITIAN, yang meliputi: tempat dan waktu penelitian, metode penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, teknik analisis data dan hipotesis statistik;

BAB IV HASIL PENELITIAN, yang meliputi: gambaran umum tempat penelitian, deskripsi data hasil penelitian, uji persyaratan hipotesis, pengujian hipotesis, pembahasan hasil penelitian dan keterbatasan penelitian;

BAB IV KESIMPULAN, IMPLKIKASI DAN SARAN, yang meliputi: kesimpulan implikasi dan saran-saran.