

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari pelaksanaan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian pada bab IV dalam penelitian tindakan kelas ini, dapat disimpulkan sebagai berikut :

Metode pembelajaran *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Benda II Kecamatan Sukamulya Kabupaten Tangerang pada konsep persiapan kemerdekaan Indonesia. Maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode *role playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pada materi persiapan kemerdekaan Indonesia, pada prasiklus sebesar 57,40, siklus I nilai rata-rata 65,18, dan siklus II meningkat dengan nilai rata-rata sebesar 85.
2. Aktivitas siswa dalam penerapan metode *role playing* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi persiapan kemerdekaan Indonesia. Dalam proses pembelajaran siswa di nilai baik dalam mengajukan pertanyaan, dan cukup baik dalam menanggapi pendapat orang lain ketika memperagakan/ drama dan diskusi kelompok, serta memperhatikan intruksi yang disampaikan guru di nilai baik, dan baik pula dalam disiplin mengerjakan tugas individu maupun kelompok, selanjutnya siswa cukup baik dalam menyimpulkan materi yang disampaikan oleh guru. Dalam peragaan yang sesuai siswa di nilai baik, dan siswa baik pula dalam memahami soal.

3. Aktivitas guru dalam penerapan metode *role playing* dalam meningkatkan hasil belajar siswa saat memulai pembelajaran yang di rasa baik, dan guru di rasa baik dalam hal mengelola pembelajaran, serta cukup baik dalam hal mengorganisasi waktu dan siswa, selanjutnya guru baik dalam hal penilaian dan menutup pelajaran

## **B. Saran-saran**

Berpijak pada pengalaman singkat penelitian dalam kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) penggunaan metode pembelajaran *Role Playing* untuk meningkatkan pemahaman konsep persiapan kemerdekaan Indonesia dalam mata pelajaran IPS di kelas V SD Negeri Benda II Kecamatan Sukamulya Kabupaten Tangerang pada tahun ajaran 2017/2018 ini peneliti memiliki sedikit sumbangan kepada beberapa pihak, meliputi :

### 1. Kepada Guru

Kualitas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD hendaknya terus ditingkatkan. Melalui metode pembelajaran *Role Playing* dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan hasil belajar.

### 2. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah selaku pemegang kebijakan tertinggi di sekolah, hendaknya dapat memberikan dukungan dan penghargaan kepada guru dalam usaha mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan

merencanakan pembelajaran dengan baik dan memilih metode pembelajaran yang cocok dengan materi yang disajikan.

### 3. Kepada Siswa

Agar senantiasa tidak berhenti sampai pada tahapan pembelajaran ini apabila menginginkan pemahaman dan keterampilannya senantiasa terarah dengan baik.

### 4. Bagi Peneliti

Penulis meyakini bahwa tulisan ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, oleh karena itu mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca untuk perbaikan di kemudian hari dan yang dapat peneliti kemukakan, semoga bermanfaat dan menjadi bahan pertimbangan bagi perkembangan pembelajaran IPS di sekolah-sekolah dasar khususnya, sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di masa yang akan datang.