

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat pada skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08 Agustus 2017

DADAN SUHENDAR
NIM. 102700286

ABSTRAK

Nama Dadan Suhendar, Nim: 102700286, Judul Skripsi: **Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tentang Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Republik Indonesia Melalui Metode *Role Playing***. (PTK Dikelas V SD Negeri Benda II Kecamatan Sukamulya Kabupaten Tangerang).

Latar belakang masalah penelitian ini adalah berdasarkan hasil observasi pendahuluan yang menunjukkan bahwa siswa belum memahami materi persiapan kemerdekaan Indonesia. Dalam proses pembelajaran guru tidak menggunakan model atau metode yang bervariasi yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat dan berperan aktif dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk membantu siswa meningkatkan permasalahan materi persiapan kemerdekaan Indonesia melalui metode *role playing*.

Agar masalah ini lebih jelas, maka penulis indentifikasi permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut : 1. Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran IPS di kelas V masih belum maksimal. 2. Metode pembelajaran yang digunakan masih klasikal dan belum bervariasi. 3. Partisipasi dan keterlibatab siswa dalam proses pembelajaran masih rendah.

Model yang digunakan dalam penelitian ini yaitu : penelitian tindakan kelas, yang meliputi beberapa siklus tindakan, satu siklus terdiri dari : rencana, tindakan, observasi, dan refleksi demikian seterusnya memasuki siklus selanjutnya.

Sedangkan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan tes.

Hasil dari temuan penelitian ini sebagai berikut : pertama penguasaan pemahaman materi persiapan kemerdekaan Indonesia siswa mengalami peningkatan yang cukup baik, nilai rata-rata tahap pra siklus 57,40% siklus satu 65,18% dan siklus dua 85%.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka peneliti menyimpulkan bahwa penerapan metode *role playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Benda II Kecamatan Sukamulya Kabupaten Tangerang dalam pembelajaran mata pelajaran IPS. Untuk itu peneliti menyarankan kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran yang bervariasi untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi

Prihal : **Usulan Ujian Skripsi**
a.n. DADAN SUHENDAR

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
IAIN SMH Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Dadan Suhendar, NIM. 102700286, yang berjudul: **Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tentang Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Republik Indonesia Dengan Menggunakan Metode *Role Playing***. (PTK Dikelas V SD Negeri Benda II Kecamatan Sukamulya Kabupaten Tangerang), telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Serang, 27 Juli 2017
Pembimbing II

H. M. Rifqi Rijal, S.Si, MM. Pd

NIP. 19740731 199903 1 001

Drs. Sabri, M.Pd

NIP. 19641006 199403 1 000

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG
PEMAHAMAN KONSEP PERSIAPAN
KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA MELALU
METODE *ROLE PLAYING***

(PTK DI Kelas V SD Negeri Benda II Kecamatan Sukamulya Kabupaten
Tangerang)

Oleh :

DADAN SUHENDAR
NIM : 102700286

Menyetujui :

Pembimbing 1

Pembimbing II

H. M. Rifqi Rijal, S.Si, MM. Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 19641006 199403 1 000

Mengetahui :

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua Jurusan

Dr. H. Subhan, M. Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

H. M. Rifqi Rijal, S.Si, MM. Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **DADAN SUHENDAR** NIM : **102700286** yang berjudul **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Republik Indonesia Melalui Metode *Role Playing*** (PTK Di Kelas V SD Negeri Benda II Kecamatan Sukamulya Kabupaten Tangerang) telah diujikan dalam sidang munaqosyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 02 Agustus 2017, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 08 Agustus 2017

Sidang Munaqosyah,
Ketua Merangkap Anggota Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D.
NIP. 19680620 199603 1 000

Juhhi, M.Pd

Penguji I

Anggota

Penguji II

Drs. H Habudin, M.M.Pd
NIP. 19630201 199403 1 002

Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 19580912 198903 1 001

Pembimbing I

Pembimbing II

H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 19641006 199403 1 000

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini penulis persembahkan untuk Ayahanda tercinta Alam Bin Otong yang selalu memberikan nasehat dan semangatnya setiap hari, dan Ibunda Mursinah yang dengan kasih sayangnya senantiasa memberikan perhatian, dorongan, puasanya serta doa untuk kelancaran, kesuksesan sehingga dapat menyelesaikan studi ini. Untuk adikku yang saya cintai Siti Yanti Rukmana yang selalu menyemangati seorang kakaknya dengan do'a serta dorongannya untuk menyelesaikan studi ini.

MOTTO

Jadilah kalah karena mengalah, bukan kalah karena menyerah.

Jadilah pemenang karena kemampuan, bukan menang karena kecurangan.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Dadan Suhendar dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 12 Maret 1992, tepatnya di Kampung Benda RT/RW. 003/001 Desa Benda Kecamatan Sukamulya Kabupaten Tangerang. Sebagai anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Alam Bin Otong dan Ibu Mursinah.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh adalah Madrasah Ibtidaiyah (MI) Printis Futuhiyyah selesai pada tahun 2004 dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Printis Futuhiyyah selesai pada tahun 2007, melanjutkan ke Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Balaraja selesai pada tahun 2010, kemudian penulis melanjutkan studi di IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Selama menjadi mahasiswa, penulis pernah aktif di Organisasi Ekstra Kampus yaitu sebagai Pengurus Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) pada tahun 2011-2012 dan pernah aktif sebagai Pengurus Himpunan Mahasiswa Tangerang (HIMATA) Banten Raya pada tahun 2013-2014

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini mungkin saja tidak terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan IAIN SMH BANTEN.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak H. Muhammad Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah mengarahkan, membimbing, mendidik serta motivasi kepada penulis dengan setulus hati.
4. Bapak H. Muhammad Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd sebagai pembimbing I yang telah memberikan nasihat, pengarahan dan meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Sabri, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dengan sabar dan memberikan motivasi serta saran-sarannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen PGMI serta staff IAIN “SMH” Banten yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pelayanan yang sangat berguna bagi penulis.

7. Bapak Kasta, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Benda II dan segenap dewan guru yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam melaksanakan penelitian.

Secara khusus ucapan terima kasih yang teramat tulus dan tidak terhingga penulis sampaikan kepada ibunda, ayah, adik dan bibi yang telah mencurahkan cinta dan kasih sayangnya serta telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu penulis membuka diri untuk memberikan kritik dan saran yang membangun. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaksanaan pembelajaran IPS di Sekolah Dasar khususnya, dan dunia pendidikan pada umumnya.

Serang, 08 Agustus 2017

Penulis

Dadan Suhendar
NIM. 102700286

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	9
A. Hakikat Pembelajaran	9
B. Hasil Belajar	13
C. Metode <i>Role Playing</i>	15
D. Materi Pembelajaran IPS	21
E. Kerangka Berpikir	30

F. Hipotesis	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Penelitian Tindakan Kelas	34
B. Setting Penelitian	36
C. Model Pendekatan Penelitian	37
D. Instrumen Penelitian	43
E. Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Hasil Peneliti	54
1. Pra Siklus	54
2. Siklus I	57
3. Siklus II	81
B. Analisis Hasil Penelitian	103
C. Jawaban Hipotesis	108
BAB V PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran-saran	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	44
Tabel 3.2	46
Tabel 3.3	48
Tabel 3.4	51
Tabel 3.5	52
Tabel 4.1	55
Tabel 4.2	59
Tabel 4.3	67
Tabel 4.4	74
Tabel 4.5	79
Tabel 4.6	87
Tabel 4.7	94
Tabel 4.8	98
Tabel 4.9	100

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Belajar Siswa Siklus 1	76
Grafik 4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus II	96
Grafik 4.3 Nilai Rata-rata Siswa Siklus I dan II	101
Grafik 4.4 Analisis Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I dan II	102