

## ABSTRAK

Nama Dede Musyarofah, NIM: 132101619, Judul Skripsi: Konsep Pendidikan Keimanan menurut Pandangan Nurcholis Madjid dan Abuddin Nata (Studi Komparatif).

Tujuan Penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi Pendidikan Keimanan menurut dua tokoh Islam yang ada di Indonesia, sehingga dengan pemahaman yang mendalam terhadap Konsep Pendidikan Keimanan kita berharap agar dapat menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Sementara landasan dari penelitian ini adalah pentingnya *akhlak mahmudah* sebagai cerminan dari keimanan yang mendalam. Oleh karena itu perlu digali lebih mendalam tentang Konsep Pendidikan Keimanan sebagai upaya untuk memperbaiki akhlak. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif studi pustaka dengan teknik pengolahan data menggunakan metode induktif, deduktif, deskriptif dan komparatif. Sementara Hasil akhir dari penelitian ini didapat bahwa Konsep Pendidikan Keimanan dalam pandangan Nurcholis Madjid dan Abuddin Nata merupakan penanaman nilai-nilai ketuhanan dalam diri peserta didik secara terus menerus untuk menciptakan kebiasaan berakhlak sesuai ajaran agama atas dasar pemahaman yang mendalam mengenai ilmu-ilmu agama. Keduanya berpendapat bahwa Pendidikan Keimanan harus diberikan sejak dini untuk membentengi diri dari akhlak-akhlak yang tidak baik. Pendidikan Keimanan juga harus benar-benar dibuktikan dengan keyakinan untuk selalu ridha dan ikhlas menerima ketentuan Allah swt. Namun keduanya berselisih paham mengenai tempat yang tepat dalam mengajarkan nilai-nilai Pendidikan Keimanan.

Kata Kunci: Keimanan, Pendidikan, Akhlak