

## ملخص البحث

احمد رزقي فوزي، رقم التسجيل: ١٣٢٢٠٠٨٥٨، موضوع البحث: " استخدام الطريقة الصامتة وأثره في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف الثاني بمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية تشيكوفا تنجراج)".

إن قدرة التلاميذ على مهارة الكلام بمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية تشيكوفا تنجراج منخفضة، اذا كلام التلاميذ نص اللغة العربية نطقها بغير صحيح يعني كلامهم غير مطابق بمخرارجها. وهذا يعتمد على الإمتحان اليومية. والنتيجة المتوسطة في الإمتحان اليومي هو ٦٠. ومن أسيابها استعمال المدرس على النموذج القديم في التدريس باستناده إلى القواعد النحوية. والحاصل أن عملية التدريس تصير رتبيًا، وغير جذاب ولا يسمع التلاميذ ما شرح المدرس. في هذه المشكلات يجوز المدرس تقديم اللغة العربية باستعمال الطريقة الصامتة التي تكون فيها تحقيق المتعة أثناء عملية التعليم. أسئلة البحث التي قدمها الباحث هي: ١. كيف يكون استخدام الطريقة الصامتة ؟ ٢. كيف تكون قدرة التلاميذ على مهارة الكلام ؟ ٣. كيف أثر استخدام الطريقة الصامتة في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام ؟ وأما أهدافه فهي: ١. لمعرفة تطبيق استخدام ذلك الأسلوب. ٢. لمعرفة قدرة التلاميذ على مهارة الكلام ٣. لمعرفة أثر استخدام ذلك الطريقة في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام.

الطريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هو طريقة البحث التجريبي، يعني التجريبية بتصميم الشبه التجريبي (*Quasi Experimental Design*) ا المجتمع لهذا البحث فهو التلاميذ في الصف الثاني بمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية تنجراج الذي يتكون من ٥٠ تلاميذ. وأما العينته ٢٥ تلاميذ. أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث تتكون من الملاحظة والمقابلة والاختبار والدراسة المكتبية كما في تحليل البيانات. ومنهج البحث المستخدم في هذا البحث هو منهج البحث التجريبي، يعني بتصميم الشبه التجريبي. كما في تحليل البيانات، أن قيمة فراق الأخطأ المعياري هي ٢,٤٨ وامتحان فروض المقارنة ١٢,٦. ومن ذلك الحساب ينال من قيمة ت الإحصائي من قيمة ت الجدولية. يعني ١٢,٦ من ١١,٢٠ في مستوى الدلالة ٥% و١٢,٦٨ في مستوى الدلالة ١%. ولذلك تكون الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. هذا يدل على ان استخدام الطريقة الصامتة تؤثر على قدرة التلاميذ في كلام. و أما اثر الذي حصل على هذا البحث هو الأثر المعنوي (*significant*).