

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas yang sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Juni 2025



Muhamad Haris Abiyyu
NIM. 211210079

ABSTRAK

Muhamad Haris Abiyyu. 211210079. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TikTok pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran 1 di SMKN 1 Kota Serang.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang cenderung monoton, menyebabkan rendahnya minat belajar siswa yang ditunjukkan dengan perilaku mengantuk dan kurang aktif dalam pembelajaran. Salah satu media sosial yang populer di kalangan siswa, *TikTok*, masih jarang dimanfaatkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan media pembelajaran berbasis *TikTok* guna meningkatkan minat belajar siswa kelas XI Manajemen Perkantoran 1 di SMKN 1 Kota Serang. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) model ADDIE. Hasil validasi menunjukkan bahwa media dinyatakan sangat layak, dengan skor dari ahli materi 94%, ahli media 87%, uji coba skala kecil 91%, guru PAI BP 85%, dan uji coba skala besar 89%. Minat belajar siswa meningkat dari 35% (rendah) menjadi 88% (sangat tinggi), menunjukkan bahwa media ini layak digunakan dan efektif terhadap peningkatan minat belajar siswa. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis *TikTok* dinyatakan layak dan efektif terhadap peningkatan minat belajar siswa kelas XI Manajemen Perkantoran 1.

Kata Kunci: *TikTok*, Media Pembelajaran, Media Sosial, ADDIE, Pengembangan

ABSTRACT

Muhamad Haris Abiyyu. 211210079. *Development of TikTok-Based Learning Media in Islamic Religious Education and Character Education Subjects to Increase Learning Interest of Class XI Office Management 1 Students at SMKN 1 Serang City.*

This research is motivated by the learning of Islamic Religious Education and Character Education which tends to be monotonous, causing low interest in learning for students as indicated by sleepy behavior and lack of activity in learning. One of the popular social media among students, TikTok, is still rarely used in learning Islamic Religious Education and Character Education. This study aims to develop and test the feasibility of TikTok-based learning media to increase the interest in learning for class XI Office Management 1 students at SMKN 1 Kota Serang. The method used is the Research and Development (R&D) ADDIE model. The validation results showed that the media was declared very feasible, with a score from material experts of 94%, media experts 87%, small-scale trials 91%, PAI BP teachers 85%, and large-scale trials 89%. Student interest in learning increased from 35% (low) to 88% (very high), indicating that this media is feasible to use and effective in increasing student interest in learning. Thus, TikTok-based learning media is declared feasible and effective in increasing the interest in learning for class XI Office Management 1 students.

Keywords: *TikTok, Learning Media, Social Media, ADDIE, Development*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Curug Kota Serang

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Prihal	: Usulan Ujian Munaqosah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Muhamad Haris	Di -
	Abiyyu NIM. 211210079	Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, Kami berpendapat bahwa skripsi saudara Muhamad Haris Abiyyu, NIM: 211210079 yang berjudul ***“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TikTok Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran 1 Di SMKN 1 Kota Serang”***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 12 Juni 2025

Pembimbing I,

Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si
NIP. 1977 1018 200112 2 001

Pembimbing II,

Herlina Pratiwi, M.Pd.I.
NIP. 199112282019032018

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *TIKTOK* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI MANAJEMEN PERKANTORAN 1 DI SMKN 1 KOTA SERANG

Oleh :

Muhamad Haris Abiyvu

NIM 211210079

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si

NIP. 1977 1018 200112 2 001

Pembimbing II,

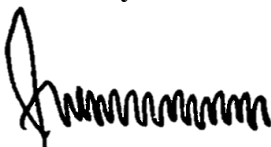


Herlina Pratiwi, M.Pd.I.

NIP. 199112282019032018

Mengetahui,

**Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 1971 1029 199903 1 002

**Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam**



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Muhamad Haris Abiyyu, NIM: 211210079 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TikTok Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran 1 Di SMKN 1 Kota Serang*, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 2025.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten .

Serang, 26 Juni 2025

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP. 19681117 199103 2 001

Anggota,

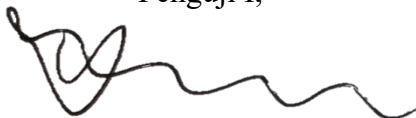


Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.

NIP. 19940326 202203 1 002

Penguji I,

Penguji II,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing I,



Dr. Imas Mastoah, M.Pd.

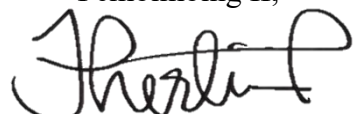
NIP. 19870212 202321 2 057

Pembimbing II,



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si

NIP. 1977 1018 200112 2 001



Herlina Pratiwi, M.Pd.I.

NIP. 199112282019032018

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini kepada

Yang Utama dari segalanya..

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu. Dari semua yang telah engkau tetapkan baik itu rencana indah yang engkau siapkan untuk masa depan ku sebagai harapan kesuksesanku, atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan kemudahan dan kelancaran,

Kepada semua keluarga besar internal maupun eksternal yang selalu memberikan ketenangan, kenyamanan, motivasi, doa terbaik, dan menyisihkan finansialnya, sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi saya.

Sekali lagi terima kasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.

Kalian sangat berarti bagi saya.

RIWAYAT HIDUP



Penulis Muhamad Haris Abiyyu lahir di Kota Serang, Provinsi Banten pada tanggal 21 Agustus 2003. Anak kedua dari pasangan bapak Hendra Yudha dan ibu Lilis Umatul Marhamah. Penulis menyelesaikan pendidikan dasarnya di Sekolah Dasar Negeri 9 Kota Serang lulus tahun 2015. Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Izzah Kota Serang lulus tahun 2018. Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Serang lulus tahun 2021. Kemudian melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.

Semasa penulis studi di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Izzah penulis aktif mengikuti ekstrakurikuler olahraga. Kebiasaan penulis berlanjut sampai menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yaitu menjadi pengurus Federasi Olahraga Mahasiswa UIN Banten tahun 2022 sampai tahun 2024.

MOTTO

”Cintamu membuatku kuat, kebencianmu membuatku tak terhentikan”.

”Tak perlu mengarungi lautan samudra, karena karung cocok untuk beras”

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT., tuhan semesta alam, yang telah memberikan banyak nikmat diantaranya nikmat iman, nikmat Islam dan nikmat ihsan dan juga yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayahnya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW., yang membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu Islam sehingga sampailah kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TikTok Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran 1 di SMKN 1 Kota Serang*” Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Mulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si Dosen Pembimbing I dan Ibu Herlina Pratiwi, M. Pd. Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maunala Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Dr. H. Untung Supriyanto, M.Pd. M.A.P Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kota Serang.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Guru yang telah memberikan penulis inspirasi.
8. Bapak, Ibu dan Keluarga yang memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.
9. Teman-teman yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi.
10. Teruntuk Jessica Edrea Valeska yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan yang tiada putusnya bagi penulis.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi. Tanpa bantuan mereka di hampir segala hal, skripsi ini tidak akan terselesaikan. Terima kasih telah begitu sabar membimbing penulis dalam segala situasi dan keadaan.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. semoga skripsi ini bisa memberikan banyak manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 12 Juni 2025

Muhamad Haris Abiyyu
211210079

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, PENELITIAN TERDAHULU, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A. Media Pembelajaran	10
1. Pengertian Media Pembelajaran	10

2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	11
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	13
4. Aspek-aspek Media Pembelajaran yang Baik	14
5. Media Sosial	16
B. <i>TikTok</i>	17
1. Pengertian <i>TikTok</i>	17
2. Sejarah <i>TikTok</i>	18
3. Fitur-Fitur Pada Aplikasi <i>TikTok</i>	19
4. Membuat Konten <i>TikTok</i> yang Baik	22
C. Minat Belajar	23
1. Pengertian Minat Belajar	23
2. Macam-macam dan Ciri-ciri Minat Belajar.....	25
3. Pengaruh Minat Terhadap Kegiatan Belajar Siswa	27
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	29
5. Indikator Minat Belajar	31
D. Pendidikan Agama Islam	33
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	33
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	35
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	36
E. Adab Menggunakan Media Sosial.....	40
1. Pengertian Adab Menggunakan Media Sosial.....	40
2. Pentingnya Adab Menggunakan Media Sosial	41
3. Dasar Naqli Adab Menggunakan Media Sosial.....	42
4. Adab-adab Menggunakan Media Sosial	43
5. Penerapan Karakter dalam Adab Bermedia Sosial	44
6. Hikmah Adab Bermedia Sosial.....	45
F. Kerangka Berpikir	46

G. Penelitian Terdahulu	47
H. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian	51
B. Metode Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel.....	52
D. Variabel Penelitian.....	53
E. Prosedur Pengembangan.....	54
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	54
2. <i>Design</i> (Desain)	54
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	55
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	55
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	55
F. Instrumen Penelitian	56
G. Teknik Pengumpulan Data.....	58
H. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian.....	63
1. Hasil Pengembangan Model	63
2. Kelayakan Media Pembelajaran	83
3. Keefektifan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa ..	85
B. Pembahasan	87
1. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>TikTok</i>	87
2. Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis <i>TikTok</i>	88
3. Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis <i>TikTok</i>	89
BAB V PENUTUP	91
A. Simpulan.....	91

B. Saran-saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	99