

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang telah saya tulis ini dengan judul: **Peran Komunitas Iyyaka Education Dalam Optimalisasi Potensi, Minat & Bakat Remaja Di Kota Cilegon**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) yang diajukan pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dari hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan aturan yang berlaku.

Serang, 08 Oktober 2025



RIZKI JEPPI MAULANA

NIM : 191530030

ABSTRAK

Nama : **Rizki Jeppi Maulana**, NIM : **191530030**, judul skripsi : **Peran Komunitas Iyyaka Education Dalam Optimalisasi Potensi, Minat & Bakat Remaja Di Kota Cilegon**, Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam. Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2025 M / 1447 H.

Peran merupakan perpaduan antara berbagai teori, orientasi maupun disiplin ilmu yang digunakan dalam dunia sosiologi, peran menurut sarlito merupakan istilah yang biasanya digunakan dalam dunia teater yang mana seorang aktor harus bermain sebagai tokoh tertentu dan membawakan sebuah perilaku tertentu, dalam hal ini posisi seorang aktor tersebut disamakan dengan posisi seorang masyarakat dan keduanya memiliki posisi yang sama. Sedangkan menurut Merton peran didefinisikan sebagai pola tingkah laku yang diharapkan oleh masyarakat dari seseorang yang menduduki status tertentu, dalam hal ini juga berkaitan dengan hubungan berdasarkan peran yang dimiliki seseorang yang menduduki status sosial tersebut. Bakat memungkinkan seseorang untuk mencapai prestasi dalam bidang tertentu, akan tetapi harus ditunjang dengan minat, latihan, pengertian, pengalaman, dan dorongan. Secara bahasa minat berarti “Kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu” minat merupakan sifat yang relatif menetap pada diri seseorang. Bakat merupakan kondisi atau kualitas yang dimiliki seseorang. Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) 1. Bagaimana peran Komunitas Iyyaa Education dalam mengoptimalkan potensi remaja di Kota Cilegon? 2) Program apa saja yang bisa dioptimalkan dan dikembangkan oleh para remaja di Kota Cilegon lewat Komunitas Iyyaka Education? 3) Apa manfaat program yang dirasakan oleh remaja Cilegon dengan kehadiran Komunitas Iyyaka Education?. Adapun tujuan dari penelitian ini, yaitu: 1) 1. Untuk mengetahui peran Komunitas Iyyaka Education dalam mengoptimalkan potensi remaja di Kota Cilegon. 2) Untuk mengetahui manfaat yang dirasakan oleh remaja Cilegon dengan kehadiran Komunitas Iyyaka Education. 3) Untuk mengetahui potensi – potensi yang bisa dioptimalkan dan dikembangkan oleh para remaja di Kota Cilegon melalui Komunitas Iyyaka Education.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dengan 6 narasumber yaitu, Ketua Komunitas, sosial masyarakat, 2 anggota komunitas, 2 warga setempat. Kegiatan ini dilakukan pada Juli 2023 sampai Juli 2024.

Hasil dari penelitian ini. *Pertama* meningkatkan keterampilan dan pengetahuan remaja, program pendidikan dan keterampilan yang ada pada Komunitas Iyyaka ini dapat meningkatkan keterampilan di berbagai bidang. *Kedua* meningkatkan kepercayaan diri remaja, komunitas percaya bahwa kepercayaan diri bukanlah suatu yang datang begitu saja, tetapi bisa dilatih dan dikembangkan melalui pengalaman serta pembelajaran yang tepat. *Ketiga* dapat mengembangkan minat dan bakat, dampak dari program yang ada pada Komunitas Iyyaka ini dapat berkembangnya minat dan bakat para remaja yang ada di Kota Cilegon.

Kata Kunci : Peran, Minat, Bakat, Komunitas, Education

ABSTRACT

Name: Rizki Jeppi Maulana, NIM: 191530030, thesis title: The Role of the Iyyaka Education Community in Optimizing the Potential, Interests & Talents of Adolescents in Cilegon City, Islamic Community Development Study Program. Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten 2025 M / 1447 H.

Role is a combination of various theories, orientations and disciplines used in the world of sociology, according to Sarlito, role is a term usually used in the world of theater where an actor must play a certain character and carry a certain behavior, in this case the position of an actor is equated with the position of a society and both have the same position. Meanwhile, according to Merton, the role is defined as a pattern of behavior expected by society from someone who occupies a certain status, in this case it is also related to relationships based on the role that someone who occupies that social status has. Talent allows someone to achieve in a certain field, but must be supported by interest, practice, understanding, experience, and encouragement. In terms of language, interest means "A high tendency of the heart towards something" interest is a relatively permanent trait in a person. Talent is a condition or quality that a person has. Based on the background above, the formulation of the problem in this study is: 1) 1. What is the role of the Iyyaa Edication Community in optimizing the potential of adolescents in Cilegon City? 2) What programs can be optimized and developed by adolescents in Cilegon City through the Iyyaka Education Community? 3) What are the benefits of the program felt by Cilegon teenagers with the presence of the Iyyaka Education Community?. The objectives of this study are: 1) 1. To determine the role of the Iyyaka Education Community in optimizing the potential of teenagers in Cilegon City. 2) To determine the benefits felt by Cilegon teenagers with the presence of the Iyyaka Education Community. 3) To determine the potentials that can be optimized and developed by teenagers in Cilegon City through the Iyyaka Education Community. This study uses a descriptive qualitative method. Data collection techniques using observation, interviews, documentation, with 6 sources, namely, the Head of the Community, social community, 2 community members, 2 local residents. This activity was carried out from July 2023 to July 2024.

The results of this study. First, improving the skills and knowledge of teenagers, the education and skills programs in the Iyyaka Community can improve skills in various fields. Second, increasing the self-confidence of teenagers, the community believes that self-confidence is not something that just comes, but can be trained and developed through experience and proper learning. Third, it can develop interests and talents, the impact of the program in the Iyyaka Community can develop the interests and talents of teenagers in Cilegon City.

Keywords: Role, Interests, Talents, Community, Education



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syekh Moh. Nawawi Albantani, Kemanisan, Kec. Curug, Kota Serang, Banten

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	:	Dekan Fakultas Dakwah
Hal	: Ujian Munaqasyah	UIN SMH BANTEN
	a.n. R. Zeppi. M	Di-
	NIM : 191530030	Serang

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Rizki Jeppi Maulana, NIM : 191530030 yang berjudul "Peran Komunitas Iyyaka Education Dalam Optimalisasi Potensi, Minat & Bakat Remaja Di Kota Cilegon" telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Prodi Pengembangan Masyarakat Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu Kami Ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, Desember 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Yanwar Pribadi, S.S., M.A.
NIP: 197801222005011002

Pembimbing II

Dr. Akrom.S. Ag., M. Si.
NIP: 197508062005011005

PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Peran Komunitas Iyyaka Education Dalam Optimalisasi Potensi, Minat & Bakat Remaja Di Kota Cilegon

Oleh :

RIZKI JEPPI MAULANA

NIM : 191530030

Menyetujui,

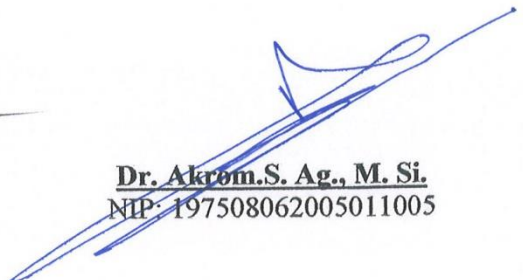
Pembimbing I



Prof. Dr. Yanwar Pribadi, S.S., M.A.

NIP: 197801222005011002

Pembimbing II



Dr. Akrom.S. Ag., M. Si.

NIP: 197508062005011005

Mengetahui,

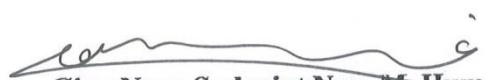
**Dekan
Fakultas Dakwah**



Prof. Dr. Endad Musaddad, M.A.

NIP : 197206261998031002

**Ketua Program Studi
Pengembangan Masyarakat Islam**



Gian Nova Sudrajat Nur, M. Hum

NIP : 199111062019031011

PENGESAHAN

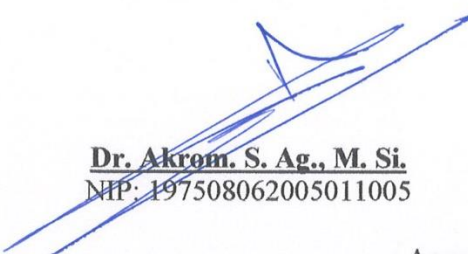
Skripsi a.n.: Rizki Jeppi Maulana, NIM. 191530030, berjudul Peran Komunitas Iyyaka Education Dalam Optimalisasi Potensi, Minat & Bakat Remaja Di Kota Cilegon, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 08 Oktober 2025. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Jurusan Pengembangana Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 08 Oktober 2025

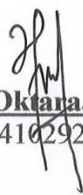
Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Sidang



Dr. Akrom. S. Ag., M. Si.
NIP: 197508062005011005



Tri Windi Oktara, S.Pd., M.PSi
NIP :199410292022032004

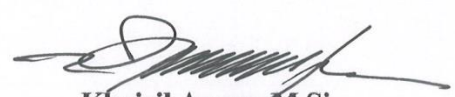
Anggota-Anggota,

Penguji I

Penguji II



Eneng Purwanti, M.A
NIP :197806072008012014



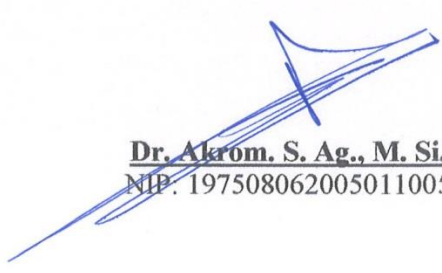
Khairil Anam, M.Si
NIP :2023039401

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Yanwar Pribadi, S.S., M.A.
NIP: 197801222005011002



Dr. Akrom. S. Ag., M. Si.
NIP. 197508062005011005

MOTTO

“Untuk menggapai sesuatu harus diperjuangkan terlebih dahulu. Sama hanya saat mengambil buah kelapa dan tidak menunggu saja seperti jatuh durian yang sudah masak”

PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT, juga kepada kekasihnya baginda Nabi Muhammad SAW.

Setiap detik, setiap menit, setiap jam, setiap minggu, setiap bulan, bahkan setiap tahun waktu menyelesaikan karya tulis ini merupakan hasil getaran do'a dari kedua orang tua, saudara, dan orang-orang terkasih yang slalu mengalir tiada henti.

Setiap pancaran semangat dalam penulisan ini merupakan dorongan dan dukungan dari sahabat-sahabatku yang sangat luar biasa dan yang sangat saya cintai.

kupersembahkan skripsi yang telah saya susun ini terkhusus kepada Bapak Sobari dan Ibu Lina Maryati tercinta, yang selalu memberikan cinta, kasih sayang dan doa restu yang tiada henti kepada anak-anaknya.

Ucapan terima kasih untuk dosen pembimbing saya yang telah memberikan tenaga, waktu, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan skripsi saya hingga saya dinyatakan lulus.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Rizki Jeppi Maulana, yang terlahir di Serang, 25 Oktober 1999. Sampai saat ini alamat penulis bertempat tinggal di Kampung Ciranggon, Kelurahan Bojonegara, Kecamatan Bojonegara, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Penulis merupakan putra pertama dari pasangan bapak Sobari dan ibu Lina Maryati.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN Bojonegara 3 lulus pada tahun 2012, Madrasah Tsanawiyah Al-furqon pada tahun 2015, Madrasah Aliyah Al-furqon pada tahun 2018, dan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah.

Ketika menjadi mahasiswa UIN Sultan Hasanuddin Banten penulis pernah menjadi bagian dari organisasi internal kampus yaitu Gerakan Mahasiswa Sosial (GEMAS) dan menjadi bagian dari organisasi eksternal yaitu Gerakan Mahasiswa al-khairiyah (GEMA).

Demikian itulah catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan formal. Baik di tingkat SD, SMP, MA maupun selama menjadi mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam. Fakultas Dakwah UIN SMH Banten

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *Peran Komunitas Iyyaka Education Dalam Optimalisasi Potensi, Minat & Bakat Remaja Di Kota Cilegon*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan, Namun demikian saya berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi diri penulis, pembaca, dan masyarakat Islam pada umumnya sebagai bahan pertimbangan dan khasanah ilmu pengetahuan Islam.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag., M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Mulana Hasanuddin Banten, yang telah memimpin dalam perkembangan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, sehingga kampus ini lebih baik setiap tahunnya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Endang Musaddad, S.Ag., M.A., Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Gian Nova Sudrajat Nur, M. Hum., Ketua Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis.

4. Bapak Khairil Anam, M.Si., Sekretaris Prodi Pengembangan Masyarakat Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis.
5. Bapak Prof. Dr. Yanwar Pribadi, S.S.,M.A., Pembimbing I dan Pembimbing II Bapak Akrom. S. Ag. M. Si., yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan tenaga, dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini, Mudah-mudahan Allah SWT membalasnya dengan berlipat-lipat pahala,
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN, pengurus perpustakaan umum, staf akademik dan karyawan UIN. yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Keluarga, sahabat, dan semua pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis dalam menyusun skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini, semoga diberikan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Kerangka Teori	9
G. Metode Penelitian	14
H. Sistematika Penulisan	20
BAB II GAMBARAN UMUM KOMUNITAS IYYAKA	
EDUCATION	22
A. Sejarah Komunitas Iyyaka Education	22
B. Struktur Kepengurusan Komunitas Iyyaka Education.....	23
C. Progam-program Komunitas Iyyaka Education	25
D. Sumber Pendanaan Komunitas Iyyaka Education	33
BAB III KONDISI UMUM MASYARAKAT DAN LINGKUNGAN	
DI KOTA CILEGON	36

A.	Kondisi Umum Remaja Komunitas Iyyaka Education Kota Cilegon	36
1.	Kondisi Pendidikan Remaja Komunitas Iyyaka Education	36
2.	Kondisi Ekonomi Kota Cilegon	40
3.	Kondisi Sosial Kota Cilegon	46
B.	Lokasi Pelaksanaan Program Optimalisasi Potensi Minat dan Bakat Remaja di Kota Cilegon.....	50
BAB IV	PERAN KOMUNITAS IYYAKA DUCATION PADA PROGRAM OPTIMALISASI POTENSI, MINAT & BAKAT REMAJA DI KOTA CILEGON	51
A.	Peran Komunitas	52
B.	Peran Program Optimalisasi Potensi, Minat dan Bakat di Kota Cilegon	54
C.	Hasil Terlaksananya Program Optimalisasi Potensi, Minat dan Bakat Di Kota Cilegon	60
D.	Manfaat Pengembangan Potensi Remaja di Kota Cilegon	66
BAB V	PENUTUP	74
A.	Kesimpulan	74
B.	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN.....		81