**ABSTRAK**

**Nasriudin .Saputra,** *Minat Masyarakat Majasari Terhadap Pendidikan Madrasah Swsata.* Tesis, Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. **Kata kunci:** Persepsi dan Minat Masyarakat Majasari Terhadap Madrasah Swasta.

Meskipun dalam kondisi apapun manusia tidak dapat menolak efek dari penerapan pendidikan. Menggagas soal pendidikan, pada dasarnya adalah menggagas soal kebudayaan dan peradaban. Bahkan secara spesifik, gagasan pendidikan akan merambah wilayah pembentukan peradaban dimasa depan. Upaya rekonstruksi pengalaman ini dapat kita pahami dari dua sisi sekaligus, yakni sisi proses dan sisi lembaga. Sebuah kebudayaan yang sebelumnya dianggap pinggiran akan bisa sama kuat pengaruhnya terhadap kebudayaan yang sebelumnya dianggap pusat dalam kehidupan masyarakat.

Berbicara tentang masyarakat, tentu tidak lepas dari peran dalam dunia pendidikan, maka dalam hal ini, tesis yang penulis kembangkan adalah mengenai persepsi dan minat masyarakat Majasari terhadap pendidikan madrasah swasta yang telah difokuskan dalam rumusan penelitian : 1) Bagaiman Karakteristik Masyarakat Majasari ? 2) Bagaimana Kondisi Madrasah Swasta di Kecamatan Majasari ? 3) Sejauhmana Minat masyarakat Majasari Terhadap Pendidikan Madrasah Swasta ?

 Dalam penelitian kualitatif ini penulis menggunakan metode deskripsi dengan obyek penelitiannya adalah madrasah swasta dan masyarakat Majasari, kemudian sumbernya data pertama adalah data observasi dan wawancara serta hasil pengisian kuesioner yang bisa dilakukan oleh peneliti. Data kedua adalah data yang diolah lebih lanjut dan disajikan, baik oleh pihak pengumpul data perimer atau pihak lain misalnya dalam bentuk tabel-tabel atau dokumen. Adapun sumber data tersebut dikumpulkan berasal dari : 1) *Responden*; yaitu masyarakat Majasari yang secara langsung turut memberikan persepsi tentang kondisi madrasah swasta dan jawaban terkait minat dan tidaknya kepada madrasah swasta yang dijadikan angket atau wawancara. 2) *Informan*; yaitu orang-orang yang dapat memberikan gambaran atau informasi tentang suatu keadaan tertentu yang bertindak sebagai informasi. 3) Laporan atau catatan dan dokumentasi lainnya yang berkaitan dengan penelitian ini.

Sehingga berdasarkan hasil penelitian karakter masyarakat Majasari sebagian besar beorentasi budaya lama atau masyarakat tradisonal. Berdasarkan persepsi masyarakat Majasari bahwa pada saat ini kondisi madrasah swsata sangat memperhatikan, karena banyak fasilitas yang belum memadai. Dan minat masyarakat Majasari terhadap pendidikan madrasah swasta lebih besar, karena masyarakat Majasari menilai bahwa madrasah swasta sangat unggul dibidang agama. Sehingga hal ini berkaitan dengan sosiologi masyarakat Majasari yang pada umumnya adalah religi dan agamis yang tidak lepas dari budaya dan agama Islam itu sendiri.

ABSTRACT

Nasriudin .Saputra, Public Interest Against Majasari Swsata Madrasah Education. Thesis, Islamic Education, Graduate School of IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Bantam. Keywords: Perception and Public Interest Majasari Against Private Madrasah. Although the human condition can not reject any of the application of educational effects. Initiating a matter of education, is basically an idea about culture and civilization. Even specifically, the idea of education will explore the future of civilization formation region. Reconstruction efforts this experience can be understood from two sides at once, ie, the processes and the institutions. A previously considered fringe cultures will be equally strong influence on the culture previously considered central in people's lives. Speaking of the community, would not be separated from the role of education in the world, so in this case, the authors develop the thesis is about perception and public interest Majasari the private madrasah education has been focused in the formulation of research: 1) How Community Characteristics Majasari? 2) How do conditions in Sub Private Madrasah Majasari? 3) The extent to which the public interest Majasari Against Private Madrasah Education? In this qualitative study the authors use the method with the object of research is the description of the private and public madrasah Majasari then the first data source is the data observation and interviews as well as the results of questionnaires which can be done by the researcher. The second data is data that is processed further and presented, either by the data collector perimer or other parties, for example in the form of tables or documents. The source of the data collected comes from: 1) Respondents; the community Majasari that directly participate in providing the perception of the condition of private madrasah and answers related interest and whether or not the private madrasah used questionnaires or interviews. 2) The informant; that is, people who can give you an idea or information about a particular situation that acts as an information. 3) Reports or records and other documentation relating to this research. So based on the results of the research community character Majasari largely orientated to the old culture or traditional society. Based Majasari public perception that the current condition of madrasas swsata very concerned, because many facilities are not adequate. And the public interest Majasari to greater private madrasah education, because people judge that the private madrasah Majasari very superior field of religion. So this is related to sociology Majasari society in general is religion and religion is not separated from the culture and the religion of Islam itself.

الملخص

 نصري ألدين سافترا ، مصلحة العامة مقابل Majasari Swsata التعليم المدارس الدينية. أطروحة، التربية الإسلامية، كلية الدراسات العليا في IAIN "مولانا السلطان حسن الدين" بانتام. الكلمات الرئيسية: تصور والمصلحة العامة Majasari ضد المدارس الدينية الخاصة. على الرغم من أن حالة الإنسان لا يمكن رفض أي تطبيق تأثيرات التعليمية. الشروع في مسألة التعليم، هو في الأساس فكرة عن الثقافة والحضارة. حتى على وجه التحديد، فإن فكرة التعليم استكشاف مستقبل المنطقة تشكيل الحضارة. جهود إعادة الإعمار يمكن فهم هذه التجربة من الجانبين في وقت واحد، أي العمليات والمؤسسات. وسوف تعتبر في السابق ثقافات هامشية يكون تأثير قوي على قدم المساواة على الثقافة تعتبر في السابق المركزية في حياة الناس. الحديث عن المجتمع، لن يمكن فصلها عن دور التعليم في العالم، وحتى في هذه الحالة، والكتاب تطوير أطروحة حوالي الإدراك والمصلحة العامة Majasari وقد تركز في صياغة البحوث والتعليم المدارس الدينية الخاصة: ١) كيف خصائص المجتمع Majasari؟ ٢) كيف الأوضاع في جنوب Majasari المدارس الدينية الخاصة؟ ٣) مدى المصلحة العامة Majasari ضد المدارس الدينية الخاصة التربية والتعليم؟ في هذه الدراسة النوعية تستخدم طريقة الكتاب مع هدف البحث هو وصف من المدارس الدينية الخاصة والعامة Majasari ثم مصدر البيانات الأول هو رصد البيانات والمقابلات وكذلك نتائج الاستبيانات التي يمكن أن تقوم به الباحث. البيانات الثاني هو البيانات التي يتم معالجتها أبعد من ذلك والمقدمة، سواء من جانب perimer جمع البيانات أو أطراف أخرى، على سبيل المثال في شكل جداول أو وثائق. مصدر البيانات التي تم جمعها تأتي من: ١) المجيبين. المجتمع Majasari التي تشارك مباشرة في تقديم تصور لحالة المدارس الدينية والأجوبة المتعلقة مصلحة خاصة وجود أو عدم والمدارس الدينية خاصة استخدام الاستبيانات أو المقابلات. ٢) مخبر. وهذا يعني، الناس الذين يمكن أن تعطيك فكرة أو معلومات عن حالة معينة أن يقوم بدور المعلومات. ٣) التقارير أو السجلات وغيرها من الوثائق المتعلقة بهذا البحث. ذلك استنادا إلى نتائج من الطابع مجتمع البحوث Majasari الموجه إلى حد كبير إلى الثقافة القديمة أو المجتمع التقليدي. استنادا Majasari التصور العام أن الوضع الحالي للمدارس swsata قلقة جدا، لأن العديد من المرافق ليست كافية. والمصلحة العامة Majasari إلى مزيد من التعليم الخاص المدارس الدينية، لأن الناس يحكمون على أن المدارس الدينية الخاصة Majasari الحقل متفوقة جدا من الدين. لذلك هذا هو ذات الصلة لعلم الاجتماع Majasari المجتمع بشكل عام والدين وليس فصل الدين عن ثقافة ودين الإسلام نفسه.