

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Penelitian ini berhasil mengembangkan modul ajar fiqih materi haji untuk kelas VIII di MTs Massaratul Muta'allimin Banten dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Modul ajar yang dihasilkan disusun secara sistematis, sesuai dengan kurikulum, dilengkapi ilustrasi, latihan soal, serta bahasa yang mudah dipahami siswa.

2. Berdasarkan hasil validasi ahli materi, ahli media, guru mata pelajaran, serta respon peserta didik, modul ajar fiqih materi haji dinyatakan **layak hingga sangat layak** untuk digunakan dalam pembelajaran. Modul ini dinilai membantu siswa memahami materi haji dengan lebih mudah, menarik minat belajar, dan mendukung proses pembelajaran fiqih di kelas.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Mata Pelajaran Fiqih:

Diharapkan guru dapat menjadikan modul ajar ini sebagai alternatif media pembelajaran yang menyenangkan dan efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa. Guru juga dapat mengembangkan modul ini lebih lanjut agar semakin bervariasi dan menarik sesuai dengan kebutuhan peserta didik di kelas masing-masing.

2. Bagi Peserta Didik:

Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan modul ajar ini secara optimal, baik dalam kegiatan belajar di kelas maupun belajar mandiri di rumah. Dengan menggunakan modul ini, diharapkan siswa dapat semakin antusias dan lebih mudah memahami materi Haji dengan cara yang menyenangkan dan tidak membosankan.

3. **Bagi Peneliti Selanjutnya :**

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan modul ajar yang lebih kreatif dan inovatif, baik dari segi desain, materi, maupun variasi latihan soal. Penelitian berikutnya juga dapat mengembangkan produk pada materi Fiqih lainnya agar dapat memperkaya media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik di berbagai jenjang.