

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini peneliti menyatakan skripsi yang peneliti tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan dajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah peneliti pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah peneliti sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, peneliti bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang peneliti terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 September 2025



Ratu Faizati Maulidia Afrida

NIM. 211210109

ABSTRAK

Ratu Faizati Maulidia Afrida, NIM : 211210109. 2025. *Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran Fiqih Materi Haji pada Peserta Didik Kelas viii di Madrasah Tsanawiyah Massaratul Muta'allimin Banten.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul ajar Fiqih materi Haji pada peserta didik kelas VIII di MTs Massaratul Muta'allimin Banten. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*.

Hasil validasi menunjukkan bahwa modul ajar Fiqih materi Haji dinyatakan sangat layak digunakan. Validasi dari ahli materi memperoleh persentase sebesar 90%, sedangkan validasi dari ahli media memperoleh persentase sebesar 84%. Selain itu, respon peserta didik melalui angket menunjukkan persentase rata-rata sebesar 92%, yang termasuk dalam kategori sangat layak. Modul ajar ini dinilai mampu mempermudah siswa dalam memahami materi, meningkatkan motivasi belajar, serta memiliki tampilan yang menarik dan mudah digunakan. Respon guru mata pelajaran Fiqih juga menunjukkan apresiasi yang tinggi terhadap pengembangan modul ini. Dengan demikian, modul ajar Fiqih materi Haji yang dikembangkan dinyatakan layak dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul Ajar, Fiqih, Haji.

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : Skripsi

Perihal : **Usulan Munaqasyah**

a.n.Ratu Faizati Maulidia.A

NIM: 211210109

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

UIN “SMH” Banten

Di-

Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ratu Faizati Maulidia Afrida, NIM: 211210109 yang berjudul: Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran Fiqih Materi Haji pada Peserta Didik Kelas viii di Madrasah Tsanawiyah Massaratul Muta'allimin Banten. telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 26 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr.Hj. Eneng Muslihah, M.M. Ph.D

NIP 196811171991032001



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.

NIP. 199403262022031002

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN MODUL AJAR MATA PELAJARAN FIQIH MATERI HAJI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH MASSARATUL MUTA'ALLIMIN BANTEN

Oleh:

Ratu Faizati Maulidia Afrida

NIM. 211210109

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr.Hj. Eneng Muslihah, M.M. Ph.D

NIP 196811171991032001

Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.

NIP. 199403262022031002

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Subhan, M.Ed.

NIP 196809102000031001

Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.

NIP 198902232020122006

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ratu Faizati Maulidia Afrida, NIM: 201210109, Judul: *Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran Fiqih Materi Haji pada Peserta Didik Kelas viii di Madrasah Tsanawiyah Massaratul Muta'allimin Banten*. Telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 10 September 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 September 2025

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota


Dr. Ina Salma Febriani H, M.A
NIP. 198902232020122006

Anggota


Repa Hudan Lisalam, M.Ag.
NIP. 199304022020121006

Penguji I

Penguji II


Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001


Oman Fahrurrohman, M.Pd
NIP. 198906192023211017

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Eneng Muslihah, M.M. Ph.D
NIP 196811171991032001


Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.
NIP. 199403262022031002

MOTTO

“it will pas, everything you’ve gone through it will pas”.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamduillahirabbil 'Alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk cinta pertama dan panutan penulis, Aby dan Mama Tercinta Dr. H. Tubagus. Ahmad Faisal Abbas, S.Ag. M.Si dan Hj Nurfarida. Terimakasih banyak atas segala pengorbanan, dukungan, motivasi, nasihat serta doa tulus kasih yang tidak pernah putus dipanjatkan dalam setiap sujudnya, memohon ridho dari sang maha kuasa agar setiap langkah anak-anaknya selalu Allah ridhoi. Semoga kebaikan yang selama ini Aby dan Mama berikan kepada kami Allah ganti dengan surganya. Semoga Allah SWT selalu menjaga Aby dan mama dimanapun kaki Aby dan Mama berpijak, juga selalu dilimpahkan Kesehatan dan kebahagiaan lahir dan batin nya.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada keluarga tercinta peneliti, yang selalu menjadi penyemangat terbaik, selalu memberikan semangat dan dukungan tiada hentinya baik moral maupun material. Tak lupa dipersembahkan kepada diri sendiri, terimakasih telah bertahan sejauh ini, dan tidak berhenti berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ratu Faizati Maulidia Afrida. Lahir pada tanggal 03 Juli 2002 tepatnya di Serang, Banten. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Orang tua penulis bernama Dr. H. Tubagus. Ahmad Faisal Abbas, S,Ag. M.Si dan Hj Nurfarida.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: SDN Serang 12 lulus tahun 2014, menempuh Pendidikan Madrasah Tsanawiyah di MTs Madinatunnajah Kota Tangerang Selatan lulus pada tahun 2017 dan melanjutkan Aliyah di Madrasah Aliyah Madinatunnajah Tangerang Selatan lulus pada tahun 2020. Pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi UIN Sulthan Maulana Hasanuddin Banten, pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag., M.A selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Dr. Ina Salma Febriani H, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, M.M. Ph.D. dan Bapak Asep Syahrul Mubarak, M.Ag selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Segenap Civitas Akademika Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Bapak H. Tubagus. Ahmad. Fathulloh Abbas, S.Pd. I. selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MTs Massaratul Muta'allimin Banten.
8. Bapak Usman Hidayat S.Ag sebagai guru bidang Fiqih di MTs Massaratul Muta'allimin Banten.
9. Seluruh siswa/i kelas VIII MTs Massaratul Muta'allimin Banten yang sangat antusias selama proses pengumpulan data.
10. Sahabat penulis Dila Padilah terimakasih atas semua semangat, dukungan, motivasi yang selama ini diberikan kepada penulis. selalu berkenan untuk mendengarkan keluh kesah dan kembali menyemangati walaupun penulis tahu bahwa beliau juga merasakan kesulitan dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah selalu hadir untuk menjaga dan memudahkan semua jalan yang akan beliau tempuh untuk kedepannya.
11. Sahabat penulis selama di bangku perkuliahan yang selalu membersamai selama kuliah ini Siti Maulida, Rika Andini dan Sofia Salma. Terimakasih atas segala motivasi dan dukungan kepada penulis.

Atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlimpah, *Aamiin*.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin*.

Serang, 26 Juni 2025
Penulis,

Ratu Faizati Maulidia Afrida
NIM. 211210109

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	13
A. Kajian Teoretik	13
1. Modul Ajar	13
a. Pengertian Modul Ajar	13

b. Hakikat Modul Ajar	16
c. Komponen Modul Ajar.....	20
d. Pengembangan Modul Ajar	20
2. Mata Pelajaran Fiqih	22
a. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih	22
b. Pembelajaran Fiqih di MTs	24
c. Tujuan Pembelajaran Fiqih di MTs	25
3. Haji	27
a. Pengertian Haji	27
b. Hukum Haji Dalam Islam	28
c. Rukun Haji	29
d. Tujuan Haji	32
e. Syarat Wajib Haji	33
f. Macam-Macam Pelaksanaan Haji	34
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Pengembangan Produk	40
BAB III METODELOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Metodologi Penelitian	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Instrumen Penelitian	46
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Pengembangan Produk	55
a. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	55

b. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	56
c. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	58
d. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	65
e. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	69
B. Pembahasan Hasil Penelitian	70
1. Pengembangan Modul Ajar	70
2. Hasil Kelayakan Pengembangan Modul Ajar	70
BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Saran-saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi wawancara pada guru mata pelajaran Fiqih	48
Tabel 3.2 Angket Validasi Ahli Materi	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	50
Tabel 3.4 Angket Respon Peserta Didik	51
Tabel 3.5 Angket Respon Guru Mata Pelajaran Fiqih	52
Tabel 3.6 Aturan Pemberian Skor	53
Tabel 3.7 Kriteria Interpresentase Kelayakan Produk	54
Tabel 3.8 Aturan Pemberian Skor	55
Tabel 3.9 Kriteria Interpresentase Kelayakan Produk	55
Tabel 4.1 Hasil validasi Ahli Media	60
Tabel 4.2 Hasil validasi Ahli Materi	62
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Angket Respon peserta didik.....	67
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Angket Respon Guru	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Konsep ADDIE	41
Gambar 4.1 Cover Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi	62
Gambar 4.2 Menambahkan logo kampus merdeka	63
Gambar 4.3 Judul Modul Sebelum dan Sesudah revisi	63
Gambar 4.4 Ukuran huruf pada modul sebelum dan sesudah di revisi	63
Gambar 4.5 Penambahan pengertian haji secara bahasa pada bab 1	64
Gambar 4.6 Perbaikan kesalahan penulisan di halaman 2	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	80
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian di Sekolah.....	82
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	83
Lampiran 4	Kuisisioner Angket Respon Peserta Didik	84
Lampiran 5	Kuisisioner Angket Respon Guru Mata Pelajaran	85
Lampiran 6	Angket Kuisisioner Validator Ahli Materi.....	86
Lampiran 7	Angket Kuisisioner Validator Ahli Media	88
Lampiran 8	Dokumentasi Penelitian	90
Lampiran 9	Buku Bimbingan Skripsi (Pembimbing 1)	96
Lampiran 10	Buku Bimbingan Skripsi (Pembimbing 2)	98