**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan ini maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek hasil karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima dan sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 07 November 2017

**Intan Nurjanah**

**NIM: 133400293**

**ABSTRAK**

Nama: Intan Nurjanah, NIM: 133400293, Judul Skripsi: **Metode Bermain Peran untuk** **Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak** (Studi Kasus Di Sekolah Paud Darul Ehsan Cilegon). Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahun 1439/2017.

Penerapan metode bermain peran di PAUD Darul Ehsan Kota Cilegon ini sudah lama diterapkan dan berjalan selama 2 tahun sampai sekarang, dengan harapan peserta didik mampu meningkatkan kepercayaan diri anak, anak-anak mampu berinteraksi baik dengan teman-teman sebayanya.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana metode bermain peran diterapkan dalam meningkatkan kepercayaan diri anak di PAUD Darul Ehsan Cilegon? 2) Seberapa efektif metode bermain peran dalam meningkatkan kepercayaan diri anak di PAUD Darul Ehsan Cilegon? 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan teknik bermain peran di PAUD Darul Ehsan Cilegon?

Penelitian ini dilaksanakan di PAUD Darul Ehsan Cilegon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode kualitatif yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dan lisan. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah: pertama, teknik bermain peran ini terdiri dari beberapa permainan yaitu: permainan indomaret-indomaretan, dokter-dokteran, dan ojek-ojekan. Kedua, Teknik penerapan bermain peran ini memberikan perubahan yang positif dalam perkembangan kepercayaan diri siswa. Mereka menjadi lebih berani, lebih merasa nyaman dalam bergaul dan berinteraksi dengan sesama temannya, menunjukan sikap yang saling peduli dan menghormati dan lebih bersemangat dalam menghadapi hal-hal yang baru. Ketiga, faktor yang mendukung dilaksanakan teknik bermain peran yaitu anak-anak sangat antusias, dan ruangannya yang mendukung. Sedangkan faktor yang menghambat yaitu stamina guru yang kurang dan latar belakang siswa-siswi yang berbeda-beda.

Kata Kunci: Teknik Bermain Peran, Kepercayaan diri anak

**ABSTRACT**

Name: **Intan Nurjanah**, NIM: **133400293**, Thesis Title: **Role Playing Method to** **Improve Child Confidence** (Case Study In School Darud Ehsan Cilegon). Department of Islamic Guidance and Counseling, Faculty of Dakwah, State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten, academic year 2017.

Implementation of role playing techniques in PAUD Darul Ehsan Cilegon City has long been applied and run for 2 years until now, in the hope that learners can improve the confidence of children, children are able to interact well with peers.  
 Based on the background above, then the formulation of the problem in this study is: 1) How role playing methods are applied in imroving children’s confidence in PAUD Darul Ehsan Cilegon? 2) How effektive the role playing method in improving the confidence of children in Paud Darul Ehsan Cilegon? 3) What are the supporting and inhibiting factors in the implementation role playing methods in PAUD Darul Ehsan Cilegon?

This research was conducted in PAUD Darul Ehsan Cilegon. The method used in this research is by using qualitative methods that produce descriptive data in the form of written and oral words. The data collection techniques used are interviews and observation.

The results of this research are: first, this role playing technique consists of some game that is: game indomaret-indomaretan, doctor-doctoran, and ojek-ojekan. Secondly, this role playing technique provides positive changes in students' self-confidence. They become more courageous, more comfortable in hanging out and interacting with their friends, showing an attitude of mutual care and respect and more passionate about new things. Third, supporting factors are implemented role playing Method, children are very enthusiastic, and its supporting room. While the inhibiting factors are less teacher stamina and background of different students.

**FAKULTAS DAKWAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

|  |  |
| --- | --- |
| Nomor : Nota Dinas  Lamp : Skripsi  Hal : Pengajuan Ujian Munaqosyah  **a.n. Intan Nurjanah**  NIM :133400293 | Kepada Yth,  Dekan Fakultas Dakwah  UIN SMH Banten  Di –  Serang |

***Assalamu’alaikumWr.Wb.***

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Intan Nurjanah** NIM: **133400293** dengan Judul: **“Metode Bermain Peran untuk** **Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak”** (Studi Kasus di Sekolah Paud Darul Ehsan Cilegon). Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan ibu kami ucapkan terima kasih.

***Wassalamu’alaikumWr. Wb.***

Serang, 07 November 2017

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  **A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A.**  NIP. 19750604 200604 1001 | Pembimbing II    **Drs. Muzayan, M.SI**  NIP. 19630308 199402 1 001 |

**METODE BERMAIN PERAN UNTUK** **MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK**

(Studi Kasus Di Sekolah Paud Darul Ehsan Cilegon)

Oleh:

**INTAN NURJANAH**

NIM: 133400293

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  **A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A.**  NIP. 19750604 200604 1001 | Pembimbing II    **Drs. Muzayan, M.SI**  NIP. 19630308 199402 1 001 |

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| Dekan  Fakultas Dakwah  **Dr. H. Suadi Sa’ad, M.Ag**  NIP: 19631115 199403 1 002 | Ketua Jurusan  Bimbingan dan Konseling Islam  **H. Agus Sukirno, M.Pd.**  NIP: 19730328 201101 1 001 |

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n. **Intan Nurjanah** NIM: **133400293**, yang berjudul: **Metode Bermain Peran untuk** **Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak** (Studi Kasus Di Sekolah Paud Darul Ehsan Cilegon), telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 07 November 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 07 November 2017

Sidang Munaqasyah,

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua Merangkap Anggota,  **Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd**  NIP. 19790225 200604 1 001 | Sekretaris Merangkap Anggota,  **Siti Fauziah, M.Ag**  NIP. 19740821 200501 2 004 |
| Anggota | |
| Penguji I  **Drs. A. Mahfudz, M.SI**  NIP. 19580929 198803 1 003  Pembimbing I  **A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A.**  NIP. 19750604 200604 1001 | Penguji II  **Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum**  NIP: 19770813 200604 1 003  Pembimbing II  **Drs. Muzayan, M.SI**  NIP. 19630308 199402 1 001 |

**PERSEMBAHAN**

Sebagai wujud rasa syukur kepada allah swt dan Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk Ayah (Inen), Mamah (Hamdanah), Kakek (H.Hambali), Nenek (Hj. Suarah), dan kakak, teteh, adiku yang kucintai dan kusayangi karena Allah SWT, dan tak lupa pula untuk teman-temanku BKI-B yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.

Terimakasih banyak

sudah memberikan semangat, motivasi, kasih sayang dan doa yang tiada henti sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah SWT meridhoinya.

AMIN

**MOTTO**

....

*“ Dan tolong menolonglah kamu dalam mengerjakan kebaikan dan takwa, dan jangan tolong menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan”.*

(QS.Al-Maidah:2)

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama lengkap Intan Nurjanah, dilahirkan di kampung Sondol Rt. 001 Rw. 002, Kelurahan Taman Baru, Kecamatan Citangkil, Kota Cilegon. Lahir pada tanggal 27 Mei 1995, merupakan anak ke dua dari dua bersaudara berasal dari pasangan bapak Inen dan ibu Hamdanah.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh adalah SDN Sigedong di kampung Rawa, Desa Sigedong lulus tahun 2007, kemudian melanjutkan sekolah di MTS Al-Inayah di kampung Jerang Ilir Cilegon lulus pada tahun 2010, dan melanjutkan sekolah di SMA 1 Waringin Kurung di Komplek Taman Krakatau Serang lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan kuliah di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten mengambil jurusan Bimbingan dan Konseling Islam pada Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab.

Serang, 07 November2017.

Penulis

**KATA PENGANTAR**

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji dan syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga atas izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Pada Jurusan Bimbingan Dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah UIN “Universitas Islam Negeri” Banten. Sholawat dan salam penulis sampaikan kepada nabi besar Muhammad SAW.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh serta diiringi dengan do’a penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Metode Bermain Peran Untuk** **Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak** (Studi Kasus Di PAUD Darul Ehsan Kota Cilegon). Hal ini merupakan langkah awal untuk menapaki perjuangan selanjutnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berhadrap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi diri penulis, dan umumnya bagi para pembacanya.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat menyelesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, dengan kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, MA., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memimpin dan mengeluarkan kebijakan-kebijakan dalam upaya pembangunan UIN “SMH” Banten.
2. Bapak Dr. H. Suadi Sa’d., M.Ag., Dekan Fakultas Dakwah UIN “SMH” Banten, yang telah memberikan persetujuan dan mendorong kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak H. Agus Sukirno, M.Pd., M.Hum. Sebagai ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam dan Bapak Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.pd. Sebagai sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN “SMH” Banten, yang telah memberikan arahan dan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak AM. Fahrurrozi, M.A. Sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. Muzayyan, M.S.i. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Dakwah yang telah memberikan bekal dan pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN “SMH” Banten, pengurus perpustakaan umum, Iran Corner, Staff Akademik serta karyawan UIN “SMH” Banten.
6. Guru atau peserta didik PAUD Darul Ehsan yang telah mengizinkan untuk penulis penelitian, dan memberikan data dan informasi selama penelitian.
7. Kepada kedua orang tua yang penulis sangat cintai Bapak. Inen dan Ibu Hamdanah, yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang yang tulus.
8. Teteh, Kakak dan adik-adik tercinta yang telah memberikan motivasi nyata dalam proses pembuatan skripsi.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa BKI (Bimbingan dan Konseling Islam) angkatan 2013.
10. Seluruh rekan-rekan KKN Pontang dan PPL Pondok Pesantren Al-inayah.
11. Seluruh teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang sudah memberikan semangat, motivasi, dan doa dalam penyusunan skripsi ini.

Hanya kepada Allah SWT penulis panjatkan do’a semoga apa yang sudah diberikan kepada penulis dari berbagai pihak baik dukungan secara moril maupun material, semoga bisa mendapatkan balasan yang terbaik. Amiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatan yang penulis miliki. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi diri penulis, pembaca dan masyarakat pada umumnya sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan Islam. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang konstruktif dari pembaca sebagai rekomendasi perbaikan selanjutnya.

Serang, 07 November 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

**PERNYATAAN KESLIAN SKRIPSI**  i

**ABSTRAK** ii

**ABSTRACT** iii

**NOTA DINAS** iv

**LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH** v

**LEMBAR PENGESAHAN** vi

**PERSEMBAHAN** vii

**MOTTO** viii

**RIWAYAT HIDUP** ix

**KATA PENGANTAR** x

**DAFTAR ISI**  xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 5
5. Kajian Pustaka 6
6. Kerangka Pemikiran 8
7. Metodologi Penelitian 17
8. Sistematika Penulisan 19

**BAB II PROFIL PAUD DARUL EHSAN**

1. Sejarah Singkat PAUD Darul Ehsan 21
2. Letak dan Lokasi PAUD Darul Ehsan 23
3. Profil Pengajar dan Siswa Didik PAUD Darul Ehsan 25
4. Visi dan Misi PAUD Darul Ehsan. 27
5. Kurikulum Darul Ehsan 38
6. Kegiatan Darul Ehsan

**BAB III METODE BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK DI PAUD DARUL EHSAN**

1. Kedudukan Metode Bermain Peran dalam Kurikulum PAUD Darul Ehsan Cilegon 40
2. Pelaksanaan Metode Bermain Peran Di PAUD Darul Ehsan Cilegon 41

**BAB IV EFEKTIF METODE BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK DI PAUD DARUL EHSAN**

1. Efektif Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Kepercayaan diri Anak di PAUD Darul Ehsan 59
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Bermain Peran di PAUD Darul Ehsan Cilegon 61
3. Upaya Yang Dilakukan Oleh PAUD Darul Ehsan Cilegon Untuk Mengatasi Hambatan Dalam Pelaksanaan Bermain Peran 66

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 68
2. Saran 69

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**