

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 November 2024



Rida Ulinuha
NIM. 191210057

ABSTRAK

Nama : Rida Ulinuha, NIM : 191210057, Judul Skripsi Kontribusi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Baros

Dalam mengelola sekolah, kepala sekolah memiliki kontribusi yang sangat besar. Kepala sekolah merupakan motor penggerak, penentu arah kebijakan menuju sekolah dan pendidikan secara luas. Sebagai pengelola institusi satuan pendidikan, kepala sekolah dituntut untuk selalu meningkatkan efektivitas kinerjanya. Untuk mencapai mutu sekolah yang efektif, kepala sekolah dan seluruh *stake holders* harus bahu membahu membantu pekerjaan dengan penuh kekompakan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kontribusi kepala sekolah dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran pendidikan Agama Islam. Manfaat dari penelitian ini memperkuat teori bahwa pentingnya kontribusi kepala sekolah dalam memajukan pembelajaran pendidikan Agama Islam. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan jenis studi kasus. Hal ini dikarenakan peneliti akan langsung menggali berbagai macam data di lapangan. Dengan mengadakan kegiatan seminar kepala sekolah mampu meningkatkan kualitas guru PAI agar terciptanya pembelajaran yang efektif di SMPN 3 Baros.

Hasil dari penelitian ini adalah kepemimpinan kepala sekolah berperan penting dalam mewujudkan pembelajaran pendidikan Agama Islam yang efektif. Terciptanya pembelajaran pendidikan Agama Islam yang efektif dengan meningkatkan kualitas guru serta pengadaan sarana dan prasarana. Kepala sekolah berperan dalam merencanakan, mengarahkan, dan mengevaluasi program-program yang ditujukan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Baros.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini yakni kepemimpinan kepala sekolah di SMPN 3 Baros sangat berperan penting dalam mewujudkan visi dan misi sekolah. Adanya koordinasi yang baik dari kepala sekolah untuk meningkatkan kualitas guru pendidikan agama Islam melalui berbagai kegiatan seperti seminar. Dari pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh guru dari kegiatan tersebut keefektifan pembelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 3 Baros mengalami peningkatan. Dengan adanya koordinasi yang baik, kepala sekolah sangat berperan dalam mengarahkan maupun mengevaluasi program yang ditunjukkan untuk meningkatkan keefektifan pembelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 3 Baros

Kata Kunci: Kontribusi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
Jl. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp.(0254)
2003323 Fax. (0254) 200022

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah Dan Keguruan
	a.n Rida Ulinuha	UIN SMH Banten
	NIM. 191210057	Di
		Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara, Rida Ulinuha NIM : 191210057 yang berjudul *Kontribusi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 3 Baros* .Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 22 Oktober 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002

Herlina Pratiwi, M.Pd
NIP. 19911228 201903 2 018

**KONTRIBUSI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMPN 3 BAROS**

Oleh :

Rida Ulinuha
NIM : 191210057

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 19610325 199303 1002

Pembimbing II,



Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP. 19911228 201903 2 018

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Drs. H. Nana Budhiana, M.Ag.
NIP. 19721029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Rida Ulinuha NIM : 191210057 yang berjudul *Kontribusi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Studi Di SMPN 3 Baros* .Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 11 November 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 November 2024

Sidang Munaqosah,

Ketua
Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Sekretaris
Merangkap Anggota



Asep Syahrul Mubarak, M. Ag
NIP.199403262022031002

Anggota:

Penguji I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA
NIP. 19680506 200003 1 001

Penguji II



Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing I,



Drs. H. hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 19610325 199303 1002

Pembimbing II,



Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP. 19911228 201903 2 018

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Ujang zarkasy dan Ibu Yoyoh Muniroh yang mendidik dan membesarkan saya dengan kasih sayang serta memotivasi, terima kasih atas setiap keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu.
2. Kakek M. Sibli dan Nenek Acih yang selalu memberikan doa dan mendukung di setiap langkah cucumu.
3. Suami tercinta yang selalu menemani penulis dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

MOTTO

Dan barang siapa menaruh seluruh kepercayaannya kepada Allah
(Tuhan), maka Dia akan mencukupi mereka.

(QS. At-Talaq: 3)

Jangan berduka, apapun yang hilang darimu akan kembali lagi
dalam wujud yang lain.

(Jalaludin Rumi)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Rida Ulinuha lahir di Serang, pada tanggal 10 Agustus 2000. Putri ke- satu dari lima bersaudara dari pasangan Bapak Ujang Zarkasy dan Ibu Yoyoh Muniroh bertempat tinggal di Kp. Marapit, Rt/Rw 001/008, Des. Sidamukti, Kec. Baros, kab. Serang, Prov. Banten.

Pendidikan Formal yang di tempuh penulis adalah, SDN Sidamukti 1 lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan Mts Babul Ulum lulus pada tahun 2015, dan melanjutkan ke SMA Attaufiqiyyah lulus pada tahun 2018, masuk Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji hanya milik Allah SWT.yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul “*Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Bagi Tunanetra Melalui Metode Al-Qur’an Braille Sekolah Kebutuhan Khusus Negeri 01 Kota Serang*” kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.S., M.M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak H. Hasbullah , M. Pd.I Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepada Bapak Erman Suherman, S.Pd., MM selaku kepala sekolah SKh Negeri 01 Kota Serang yang sudah membantu memberikan informasi mengenai penelitian ini.
7. Terima kasih teman – teman dan sahabat yang selalu memberikan semangat dan motivasinya kepada penulis.
8. Kepada semua pihak yang bersangkutan terima kasih telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang penulis tidak bisa disebutkan satu persatu.
9. Terimakasih kepada 191320092 yang telah menemani dari awal hingga pada saat ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmatnya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 22 Oktober 2024

Penulis,

Rida Ulinuha

NIM. 191210057

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQASYAH	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kerangka Berpikir.....	7
G. Sistem Penulisan	9
 BAB II LANDASAN TEORI	 11
A. Kepala Sekolah	11
1. Pengertian Kepala Sekolah	11
2. Kontribusi Kepala Sekolah	15
3. Tanggung Jawab Kepala Sekolah	19
B. Efektivitas Pembelajaran.....	23
1. Pengertian Efektivitas	23
2. Ciri-ciri Pembelajaran yang Efektif	26

3. Prinsip-prinsip Pembelajaran	31
C. Pendidikan Agama Islam	33
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	33
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama islam	35
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	42
4. Prinsip-prinsip Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
1. Tempat Penelitian	49
2. Waktu Penelitian	49
B. Narasumber	50
C. Metode Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Instrumen Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Data.....	66
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	66
2. Visi dan Misi SMPN 3 Baros.....	67
B. Analisis Data.....	70
1. Peran Kepala Sekolah dalam Usaha Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Baros	70
2. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 BAROS.....	79
C. Pembahasan Dari Hasil Penelitian	82
1. Kontribusi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama islam	82

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kontribusi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Efektivitas Pendidikan Agama Islam	87
D. Analisis Data.....	88
BAB V PENUTUP.....	90
A. Simpulan	90
B. Saran-saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98