

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 4 Juni 2024



Lingga Ayu Veronika

NIM.191210115

ABSTRAK

Lingga Ayu Veronika. NIM 191210115. Judul Skripsi, *Implementasi Pembelajaran Metode Inquiry Learning Dalam Pelajaran Akidah Akhlak Materi Kisah Teladan Nabi Yusuf Di MAN 1 Kota Serang*

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui implementasi pembelajaran metode *Inquiry Learning* dalam pelajaran Akidah Akhlak materi kisah teladan Nabi Yusuf di MAN 1 Kota Serang. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat metode *Inquiry Learning* dalam pelajaran Akidah Akhlak materi kisah teladan Nabi Yusuf di MAN 1 Kota Serang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai instrumennya. Hasil dari penelitian ini adalah implementasi pembelajaran inquiry learning yaitu orientasi masalah, merumuskan masalah, membuat hipotesis, eksplorasi (mengumpulkan informasi atau data), menguji hipotesis dan membuat kesimpulan. Faktor pendukung pembelajaran metode *Inquiry Learning* dalam pelajaran akidah akhlak materi kisah teladan Nabi Yusuf di MAN 1 Kota Serang yaitu guru yang terlatih, lingkungan kelas yang mendukung dan kurikulum yang mendukung, sedangkan faktor penghambat pembelajaran metode *Inquiry Learning* dalam pelajaran akidah akhlak materi kisah teladan Nabi Yusuf di MAN 1 Kota Serang yaitu keterbatasan waktu, kurangnya sumber daya, dan penilaian yang tidak sesuai.

Kata Kunci: Pembelajaran, *Inquiry Learning*, dan Nabi Yusuf



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A FTK UIN SMHB Curug Kota Serang –Banten
42171 ■ 083805759591/087881447223

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Lingga Ayu Veronika	di Serang
	NIM. 191210115	

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Lingga Ayu Veronika, yang berjudul “**Implementasi Pembelajaran Metode Inquiry Learning Dalam Pelajaran Akidah Akhlak Materi Kisah Teladan Nabi Yusuf Di MAN 1 Kota Serang**”. Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 196803021994032005

Pembimbing II

Uyu Mu'aywanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN METODE INQUIRY LEARNING DALAM PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI KISAH TELADAN NABI YUSUF DI MAN 1 KOTA SERANG

Oleh:

Lingga Ayu Veronika

NIM. 191210115

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 196803021994032005

Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Hana Wicakana, M.Ag
NIP. 197511101991091699031002

Ketua
Pendidikan Agama Islam

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Lingga Ayu Veronika NIM 191210115 yang berjudul ***Implementasi Pembelajaran Metode Inquiry Learning Dalam Pelajaran Akidah Akhlak Materi Kisah Teladan Nabi Yusuf Di MAN 1 Kota Serang***, telah diujikan pada tanggal 4 Juni 2024 dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 4 Juni 2024

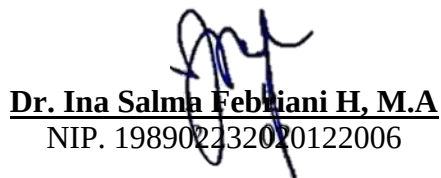
Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Ali Muhtarom, M.S.I
NIP. 198005252011011012

Sekretaris Merangkap Ketua



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A
NIP. 1989022320122006

Anggota

Penguji I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

Penguji II



H. Hasbullah, M.Pd.I
NIP. 197310252023211003

Pembimbing I



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 196803021994032005

Pembimbing II



Uyu Mu'aywanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya, atas berkat rahmat dan kesempatan yang telah diberikan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, tabiin, tabi-tabiin dan kita selaku umat akhir zaman pada saat ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yaitu Ayah Ms Handoko dan Mamah Ratu Siti Hatimah yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan yang tiada terhingga. Doa restu Ayah dan Mamah yang selalu mengiringi langkahku, semangat dan motivasi yang selalu kau berikan, serta pengorbanan yang tak terhitung demi keberhasilanku.

Ayah, sosok penyemangat dan inspirator dalam kehidupan saya. Terima kasih atas didikan, bimbingan, dan nasihat-nasihat bijak yang selalu Ayah berikan. Terima kasih telah menjadi teladan yang baik bagi saya. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi, memberikan kesehatan, dan membalas segala kebaikan Ayah. Mamah malaikat tak bersayap dalam hidup saya. Terima kasih atas kasih sayang yang tulus, perhatian yang tulus, dan kesabaran yang luar biasa. Terima kasih telah mencurahkan segala tenaga dan pikiran demi kemajuan dan keberhasilan saya. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi, menjaga, dan membalas segala kebaikan Ibu. Hanya doa dan ucapan terima kasih yang bisa kuberikan, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, kesehatan, dan keberkahan dalam setiap langkah dan hembusan napas Ayah dan Mamah tercinta.

Semoga kedua orang tua saya senantiasa berada berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin. Semoga karya ini menjadi amal ibadah dan dapat memberikan sedikit kebahagiaan untuk kalian berdua. Terima kasih Ayah dan Mamah atas segala yang telah kalian berikan kepadaku. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amin.

MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

Artinya: Dan ingatlah ketika Tuhanmu memaklumkan, “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat berat.” (Q. S Ibrahim [14]: 7)

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap peneliti Lingga Ayu Veronika, lahir pada tanggal 27 Agustus 2001 di Serang Provinsi Banten, peneliti pernah menempuh pendidikan dari TK Kartika Kopasuss lulus pada tahun 2006 dan melanjutkan pendidikan SMP ponpes Nurul Bantany selama 3 tahun.

Dan melanjutkan MA di ponpes turus selama 3 tahun.

Alhamdulillah saya juga melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi S1 di UIN SMH BANTEN dengan jurusan pendidikan agama Islam (PAI) selama saya menempuh pendidikan banyak pengalaman hidup yang belum pernah saya rasakan sebelumnya. Saya mendapatkan pengalaman juga di bidang organisasi PWC (PAI Writing Clinic) bidang Kominfo, dan pernah mendapatkan amanah sebagai bendahara kelas selama 3 tahun. Saya pribadi berterimakasih kepada diri saya sendiri karna bisa sampai di titik ini, semoga pengalaman belajar saya selama menempuh di berbagai bidang pendidikan ini bisa bermanfaat bagi diri saya sendiri dan juga orang lain aminn.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini
4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Bapak Kepala Sekolah MAN I Kota Serang H. A Amiruddin, S.Ag, M.M.Pd yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti
7. Ibu Jasnah, S.Ag guru MAN I Kota Serang yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti
8. Sebagai ungkapan Terima kasih saya ucapkan kepada kedua orang tua saya yang selalu mendoakan saya dan juga selalu menyemangati saya sehingga saya masih kuat berdiri sampe di titik ini.

9. Terima kasih banyak juga untuk kekasih saya “Aten Mustabsyir” yang selalu setia dan sabar mendengarkan segala keluh kesah saya, *sport* saya dan menghibur saya di situasi apapun dalam mengatasi semua ini sampai tuntas.
10. Dan Terima kasih juga kepada rekan-rekan seperjuangan saya “Veronika squad’ klurga besar ‘Pai D” semoga silaturahmi kita tidak akan terputus sampai sini.
11. Terima kasih juga untuk teman seperjuangan saya Susilawati, Najah, dan Eva yang saling menyemangati saya dan saling mengingatkan hal hal baik .semoga silaturahmi kita tetap berjalan baik.
12. Terakhir terima kasih untuk diri saya sendiri yaitu Lingga ayu Veronika karena telah mampu berkerja keras dalam menyelesaikan ini. Angin, badai, ombak dan segala macamnya mampu mengendalikan diri dari tertekan luar dalam, dan patut mendapatkan apresiasi kepada diri sendiri, karna masyaallahh finally Alhamdulillah.

Serang, 4 Juni 2024

Peneliti

Lingga Ayu Veronika
NIM. 191210115

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Kerangka Pemikiran.....	10
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORETIS	15
A. Pembelajaran	15
1. Pengertian Pembelajaran.....	15
2. Tujuan Pembelajaran	17
3. Manfaat Tujuan Pembelajaran	19
4. Ciri-Ciri Pembelajaran	20

5. Komponen-Komponen Pembelajaran	23
B. Metode Inquiry Learning	26
1. Pengertian Metode Pembelajaran	26
2. Macam-Macam Metode Pembelajaran	27
3. Pengertian Metode Inquiry Learning	30
4. Tujuan Metode Inquiry Learning	32
5. Manfaat Metode Inquiry Learning	33
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Inquiry Learning	34
C. Aqidah Akhlak	36
1. Pengertian Aqidah Akhlak	36
2. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak	37
3. Manfaat Pembelajaran Aqidah Akhlak	38
D. Kisah Nabi Yusuf A.S	39
1. Kisah Nabi Yusuf A.S	39
2. Tujuan Kisah Nabi Yusuf A.S	45
3. Hikmah Nabi Yusuf	45
E. Penelitian Yang Relevan	47
BAB III OBJEK PENELITIAN	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian	50
B. Metode Penelitian	51
C. Instrumen Penelitian	53
D. Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data	57
B. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Analisis Data Hasil Penelitian	66

1. Implementasi Pembelajaran Metode Inquiry Learning Dalam Pelajaran Akidah Akhlak Materi Kisah Teladan Nabi Yusuf di MAN 1 Kota Serang	66
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Metode Inquiry Learning Dalam Pelajaran Akidah Akhlak Materi Kisah Teladan Nabi Yusuf di MAN 1 Kota Serang.	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian	75
1. Analisis Implementasi Pembelajaran Metode Inquiry Learning Dalam Pelajaran Akidah Akhlak Materi Kisah Teladan Nabi Yusuf di MAN 1 Kota Serang.....	75
2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Metode Inquiry Learning Dalam Pelajaran Akidah Akhlak Materi Kisah Teladan Nabi Yusuf di MAN 1 Kota Serang	77
BAB V PENUTUP.....	79
A. Simpulan	79
B. Saran-Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87