

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Azis Abdur Rauf, Op.Cit, h. 8
- Abdul Chaer, Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid, Jakarta, rineka cipta, h. 25.
- Abdul Majid, Strategi Pembelajaran, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015
- Abdurrahman, M. (2017). Ilmu Tajwid Praktis. Jakarta: Pustaka Al-Hijaz, h. 45
- Abuddin Nata, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Kencana, 2011 hlm. 75.
- Agus Dwi Prasajo. "Penggunaan Metode Tahsin Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas V Di MIMA IV Sukabumi Bandar Lampung TP 2018/2019". (Skripsi UIN Raden Intan Lampung, Sukabumi 2018/2019). Hal 86.
- Ahmad Annuri, Penerapan Metode Tahsin dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Surabaya: Griya Qur'an Publishing, 2021, h. 8.
- Ahmad Annuri, Penerapan Metode Tahsin dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an. Surabaya: Griya Qur'an Publishing, 2021, h. 8.
- Ahmad Syauqi, "Efektifitas Metode Pembelajaran Qiraati (Studi Kasus Siswa Kelas V MI Darul Muttaqin Jakarta)," 29 Juni 2018, <https://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Handle/123456789/40091>.
- Ahmad Syauqi, "Efektifitas Metode Pembelajaran Qiraati (Studi Kasus Siswa Kelas V MI Darul Muttaqin Jakarta)," (29 Juni 2018). <https://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Handle/123456789/40091>.
- Ahmad, F. Pedoman Evaluasi Tahsin Qur'an. Griya Qur'an Surabaya. 2021
- Ahmad, F. Pedoman Evaluasi Tahsin Qur'an. Surabaya, Griya Qur'an Surabaya, hlm. 17, 2021
- Ahmad. Annuri, Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Tajwid., Jakarta: Pustaka AlQur'an, 2016, h. 3.

- Annuri, Ahmad. Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Tajwid. Jakarta:Pustaka Al- Kautsar. 2016.hlm.3
- Ary Antony Putra, Konsep Pendidikan Agama Islam Perspektif Imam Al-Ghazali. At-Thoriqoh: Jurnal Pendidikan Agama Islam.Vol.1, No.1 (2016). pp 41-53. DOI: [https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(1\).617](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(1).617)
- Atika Fitriani dan Eka Yanuarti, “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Siswa”, BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 3 No. 2 (Desember 2018), h. 173, <https://doi.org/10.29240/belajea.v3i2.527>.
- Azis Rizalludin, “Analisis Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahsin dan Tahfiz Al-Quran” (1 November 2019)
- Azis Rizalludin, “Analisis Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Tahsin Dan Tahfiz AlQur'an” 1 (1 November 2019)
- Bagong Suyanto, Masalah Sosial Anak, (Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 2010) h. 182
- Bambang Sugeng, Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif) (Sleman: Deepublish, 2022), 305.
- Budi Nurdiana , Ane Zunnatul Mafruhah , Hasbiyallah , Ida Farida. “ Faktor penghambat kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an” Al Marhalah Volume. 6, No. 2 November 2022
- Delima Sidabutar, Dorlan Naibaho. “Guru memiliki akhlak mulia dan dapat menjadi teladan bagi peserta didik ” Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu> Vol.2, No. 4 Tahun 2023
- Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019), QS. Al-Muzzammil: 4.
- Dewi, A. S., & Wibowo, H. 2023. “Teknik Analisis Data Kualitatif dalam Penelitian Sosial.” Jurnal Kajian Sosial, 18(1), 77–85.
- Eccles, M. P., & Mittman, B. S. (2006). Welcome to implementation science. *Implementation Science*, , 1. <https://doi.org/10.1186/1748-5908-1-1>

- Eka S. Ariananda , Syamsuri Hasan², Maman Rakhman. “ Pengaruh kedisiplinan siswa di Sekolah terhadap prestasi belajar siswa teknik pendingin” *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol.1, No.2, Desember 2014 233
- Endin M., Ahmad Daudin., Imam Ikhsan Nurkholis & Wahyudin Ismail. Tahsin Al-Qur'an untuk Orang Dewasa dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. Vol. 14, No. 1 (2020). pp 26-31. DOI: <http://dx.doi.org/10.32832/jpls.v14i1.3216>
- Erliani Siagi & Zailani Zailan, Metode Tahsin dalam Memperbaiki Bacaan Al-Qur'an. *Ar-Rasyid: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol.1, No.2 (2021). pp 114-120. DOI: <http://dx.doi.org/10.30596%2F10.30596%2Farrasyid.v1i2.8743>
- Farida Rahim, *Pengajaran Membaca Disekolah Dasar*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007)
- Fatimah, S. “Analisis Kesalahan Bacaan Al-Qur'an pada Siswa Tingkat Dasar.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 6(1), 45–58, 2021
- Fihtiyah Mahdani, Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan. *Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadits*. Vol. 2, No. 2 (2020). pp 147-180. DOI: <https://doi.org/10.15548/mashdar.v2i2.1664>
- Fitriani, D. I., & Hayati, F. Penerapan Metode Tahsin untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*. 2020
- Fitriyah, L., & Mardikanto, T. 2021. “Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Studi Kasus pada Pendidikan Karakter.” *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 27(2), 145–153.
- Guntur Setiawan, *Analisis dalam Birokrasi Pembangunan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), 39
- Harsono, *Analisis Kebijakan dan Politik* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2002), 67
- Hasil wawancara dengan kang Zami selaku guru PAI dan pembelajaran Tahsin

Heri Khoiruddin & Adjeng Widya Kustiani, Manajemen Pembelajaran Tahsin Al-Quran Berbasis Metode Tilawati. Jurnal Isema: Islamic Educational Management. Vol.5, No.1 (2020). pp 55-68. DOI: <https://doi.org/10.15575/isema.v5i1.5546>

Hidayati, Nur. Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pendekatan Tajwid dan Tartil (Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Islam, 2021), hlm. 33–34.

Hisyam bin Mahrus Ali Al-Makky. (2013). hlm. 46.

HR. Abu Daud, no. 1469; Ahmad, 1:175. Dinyatakan shahih oleh Al-Hafizh Abu Thohir.

Ibid, h. 8.

Ida vera Sophya & Saiful Mujab, “Metode Baca Alquran”. Jurnal Elementary, Vol. 2 No. 2 (Juli - Desember 2014), h. 341.

J. R. Raco, Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik Dan Keunggulannya, (Jakarta: Kompas Gramedia, 2010), hlm. 60

Julhijni Tambusai, Muhizar Muchtar, dan Satria Wiguna, “Pengaruh Metode Tahsin Terhadap Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa Kelas VIII MTS AL-Ikhwan Kecamatan Padang Tualang Langkat,” Journal of Student Research 1, no. 1 (25 Januari 2023): h. 4, <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.1035>.

Komarudin, Gina Wasilah “ Penerapan Metode Tahsin dalam meningkatkan kompetensi membaca dan menghafal Al-Qur'an di MTS Salafiyah kota Bandung” Vol. 1 No. 1 2023

Kunandar, (2007), Guru Profesional Analisis Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, hlm. 221.

Lynda Fitri Ariyani, “Analisis Metode Tahsin dalam Pembelajaran Membaca AlQuran di SMP Negeri 4 Ungaran Kabupaten Semarang tahun ajaran 2016/2017” IAIN Salatiga: Skripsi UMS, 2016), h. 54.

Lynda Fitri Ariyani, “Penerapan Metode Tahsin dalam Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Ar-Rahmah Desa Pulosari Kecamatan Kalitengah

- Kabupaten Lamongan”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2022, hlm. 26.
- M. Basyiruddin Usman, Guru Profesional Dan Analisis Kurikulum, (Jakarta: Ciputat Press, 2002), h. 8
- M. Dalyono, Psikologi pendidikan (Jakarta: PT Renika Cpta, 2015), h. 112.
- Mahbuddin. “Penerapan Metode Tahsin dan Tahfidz Al-Qur’an (T2Q) Terhadap Pembelajaran Al-Qur’an Di SMP Islam Athirah I Kota Makassar”. (UM Makassar, 2017). Hal 59.
- Merinda S. Sofyana et al., Metodologi Penelitian Pendidikan (Medan: Get Press, 2023) 141.
- Mimi Herman et al., “Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Berbasis Android Terintegrasi Nilai Keislaman pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit untuk Tingkat SMA/MA”, Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 4 No. 3 (2022), h. 5025–38, <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2829>.
- Mira Andayani, Ery Subaeri Ahmad, Maturidi “ Pengaruh Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Di MTS Mathla’ul Anwar Sukaluyu Kecamatan Nanggung” Tarbiatuna, Vol. 1, No. 1, April 2021
- Moelong, J. Lexy. Metode penelitian kualitatif (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2017)
- Moh.Mukhlis, Pembelajaran Tematik. Fenomena: Jurnal Penelitian.Vol.4, No.1 (2012). pp 63-74. DOI: <https://doi.org/10.21093/fj.v4i1.279>
- Muhaemin. Al-Qur’an Hadits, (Bandung: Grafindo Media Pertama) 2016.
- Muhammad Ali, Guru Dalam Proses Belajar Mengajar, Bandung :Sinar Baru, 2004.
- Muhammad Arsyad dan Sandy Aulia Rahman, “Analisis Metode Tahsin untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di MI Darul Falah,” Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya 1, no. 3 (25 Juni 2022): 36–43, <https://doi.org/10.35931/alfurqan.v1i3.4>.

- Muhammad Irwan Padli Nasution, “Setrategi Pembelajaran Efektif Berbasis Mobile Learning Pada Sekolah Dasar” (Jurnal Iqra’ Volume 10 No.01 Mei 2016), h. 6
- Muhammad Syaifullah, Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan “Penerapan Metode An-Nahdliyah dan Metode Iqro” dalam Kemampuan Membaca Alquran”, Vol. 2 No. 1 Juli 2017, h. 146
- Muhsin Efendi dan Hasan Basri, Kewenangan Daerah dalam Rangka Peningkatan Pendapatan Asli Daerah (PAD) Kabupaten Bener Meriah (Pasuruan: Qiara Media, 2021), 45.
- Mulyadi, A. Metodologi Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz. Bandung, lfabeta, hlm. 23, 2020
- Mulyasa, E. Pengembangan dan Analisis Kurikulum Merdeka Belajar. Bandung: Remaja Rosdakarya, hlm. 57. 2023
- Mustofa, A. Metodologi Pembelajaran Al-Qur’an. Surabaya: UINSA, h. 88. 2020
- Nurazizah, R. (2022). Evaluasi Metode Tahsin Qira’ah di UM Buton. Jurnal Ilmu Pendidikan Islam.
- Nurazizah, R. Evaluasi Metode Tahsin Qira’ah di UM Buton. Jurnal Ilmu Pendidikan Islam tahun 2022
- Nurdin Usman, Konteks Analisis Berbasis Kurikulum, (Jakarta: Grasindo, 2002), 70
- Rahmadi Ali, “Efektivitas Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Siswa Sdit Bunayya Medan,” Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora 2, No. 1 (2017): 179–86.
- Rahmandika Priasandi, Rahendra Maya, Dan Unang Wahidin, “Analisis Metode Jibril Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Pada Siswa Kelas V Di SDIT Al-Qolam Ngawi Jawa Timur Tahun Ajaran 2019/2020,” Prosa Pai : Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam 2, No. 1b (10 Desember 2019): 236–45.
- Saiful Bahri Djamarah, Psikologi Belajar, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), h. 189.

- Saiful Bahri Djamarah, Psikologi Belajar, h. 183.
- Salim dan Haidir, Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis (Jakarta: Kencana, 2019), 115.
- Siti Aini, Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Tahsin (Malang: UIN Maliki Press, hlm. 25, 2023
- Siti Maesaroh, Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. Jurnal Kependidikan Vol. 1, No. 1 (2013). pp 154-156. DOI: <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>
- Slameto, Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya, h. 57
- Slameto, Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya, h. 57
- Sudijono, A. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, hlm. 18, 2021
- Sugiarto, Metodologi Penelitian Bisnis (Yogyakarta: Andi, 2022), 158-159.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Research & Desain. (Bandung:CV,Alfabeta,2016)
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Research & Desain (Bandung: CV Alfabeta, 2016)
- Suparlan, P. Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori, dan Aplikasinya. Yogyakarta: Deepublish, hlm. 112. 2020
- Suwarno, Tuntunan Tahsin Al-Qu'ran, (Yogyakarta : Deepublish 2016), h.1
- Suwarno, Tuntunan Tahsin al-Quran. Ed.1, Cet.1—Yogyakarta: Deepublish, April 2016.
- Syaifullah, S., Rauf, A. A., & Maslamah, M. Analisis Metode At-Tahsin untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an. 2023
- Syaifullah, S., Rauf, A. A., & Maslamah, M. Analisis Metode At-Tahsin untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2023

- Umrati dan Hengki Wijaya, Analisis Data Kualitatif (Makasa: Sekolah Tinggi TheologiaJaffray, 2020), 105-106.
- Wafa Ulkhair, “Analisis Metode Tahsin Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-quran Siswa Pada Mata Al-Quran Hadist Kelas III Hadil Islah Bileebaante” Obsevasi, 28 Maret 2022.
- Wina sanjaya. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.Jakarta:Prenadiamedia. hlm.1
- Wira Meiris Tri Agusman, “Al-Qosimi Sebagai Metode Pembelajaran Tahfiz Alquran;,” WARAQAT : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman 6, no. 2 (16 Desember 2021): 10–18, <https://doi.org/10.51590/waraqat.v6i2.194>.
- Yuliana, dalam Jurnal Pendidikan Dasar , no. 1 tahun 2020 45.
- Yuliana, N. “Penerapan Metode Tahsin dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Santri.” Jurnal Tarbiyatuna, 10(2), 88–100, 2022
- Yuliana, N. “Penerapan Metode Tahsin dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Santri.” Jurnal Tarbiyatuna, 10(2), 88–100, 2022
- Zami, hasil wawancara oleh Devia Aini Nur Syiffa. Serang, 10 Maret 2024 pada pukul 08.16