

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

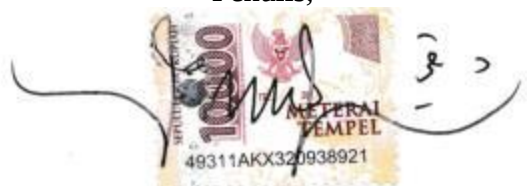
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutiapannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang saya terima ataupun sanksi akademik lain yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Juni 2025

Penulis,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METRAL TEMPEL', and the serial number '49311AKX320938921'. To the right of the stamp, there are some handwritten marks that look like '3 >'.

DEVIA AINI NUR SYIFFA

NIM : 201210079

ABSTRAK

Nama: Devia Aini Nur Syiffa Nim: 201210079 Judul Skripsi

Analisis Metode Tahsin Untuk Meningkatkan Kemampuan Bacaan Al - Quran Siswa (Studi Kasus Di Smkn 1 Pandeglang)

Latar Analisis, pendekatan pembelajaran berbasis Al-Qur'an merupakan kebutuhan mendesak dalam sistem pendidikan Indonesia. Metode tahsin, yang menekankan pada perbaikan kualitas bacaan Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf, menjadi strategi penting dalam mencapai tujuan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas program tahsin di SMKN 1 Pandeglang. Hasil wawancara dengan instruktur tahsin mengungkapkan beberapa kendala utama: keterbatasan jumlah instruktur yang menghambat praktik langsung siswa, serta waktu pelaksanaan yang terbatas hanya pada hari Selasa sore, menyebabkan pemahaman materi oleh siswa kurang optimal.

Meskipun demikian, metode tahsin tetap menunjukkan potensi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, terutama melalui interaksi langsung antara guru dan siswa dalam memperbaiki pengucapan huruf dan penerapan hukum tajwid. Diperlukan upaya strategis untuk mengatasi hambatan tersebut, seperti penambahan jumlah instruktur dan penjadwalan ulang waktu pelaksanaan, guna meningkatkan efektivitas program tahsin di sekolah ini.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan langkah penelitian yang dilakukan peneliti dalam mengumpulkan data penelitian. Dalam konteks penelitian sosial, masalah dalam penelitian, tema dan judul penelitian memiliki perbedaan antara kualitatif dan kuantitatif. Baik substansial maupun materil kedua penelitian itu berbeda berdasarkan filosofis dan metodologis. Masalah kualitatif lebih umum memiliki wilayah yang luas, tingkat variasi yang kompleks namun berlosai dipermukaan.

Akan tetapi masalah- masalah kualitatif berwilayah pada ruang sempit dengan tingkat variasi yang rendah namun memiliki kedalaman bahasan yang tak terbatas. Pada penelitian implementasi metode tahsin untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-qur'an siswa di SMKN 1 Pandeglang peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Kata kunci: Analisis Metode Tahsin Terhadap Kemampuan Bacaan Al-Quran Siswa

ABSTRACT

Name: Devia Aini Nur Syiffa Student ID: 201210079 Thesis Title: Analysis of the Tahsin Method to Improve Students' Al-Quran Reading Ability (Case Study at SMKN 1 Pandeglang)

Background of the Study, The Analysis of Qur'an-based learning approaches has become an urgent necessity within the Indonesian education system. This aligns with the national education goals, which are not only focused on mastering science and technology but also on strengthening students' spiritual and moral values. One of the important strategies to achieve this is through the application of the tahsin method, which emphasizes the improvement of Qur'anic recitation quality in accordance with the rules of tajwid and makharij al-huruf. The tahsin method is considered effective in enhancing students' Qur'anic reading skills, particularly because it provides opportunities for direct interaction between teachers and students in correcting pronunciation and applying the rules of tajwid. However, its effectiveness is largely determined by the availability of qualified instructors and the proper management of learning time.

Preliminary interviews with tahsin instructors at SMKN 1 Pandeglang revealed several challenges, including the limited number of instructors, which restricts students' opportunities for practice, as well as the narrow time allocation, since sessions are only scheduled on Tuesday afternoons. These constraints lead to less-than-optimal student comprehension, although overall, the tahsin method still demonstrates significant potential in improving students' ability to read the Qur'an. Therefore, strategic efforts such as increasing the number of instructors and revising the class schedule are required to enhance the effectiveness of the tahsin program at this school.

Research Methodology This study employs a qualitative research method with a descriptive approach. This approach is selected because the research problem relates to the implementation process of the tahsin method in teaching, which requires an in-depth exploration of data through interviews, observations, and documentation. Within the context of social research, qualitative studies focus on meaning, understanding, and the experiences of research subjects, in contrast to quantitative approaches, which emphasize the numerical measurement of variables. Problems in qualitative research are typically broad and complex yet allow for unlimited depth of analysis. Therefore, this study on the implementation of the tahsin method at SMKN 1 Pandeglang is directed toward exploring the challenges, strategies, and effectiveness of its application in improving students' Qur'anic literacy skills.

Keywords: Analysis, Tahsin Method, Qur'anic Reading Ability, Students



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -

Kepada Yth

Lamp : 1 (Satu) Eksemplar

Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan

Hal : **Pengajuan Munaqosyah**
a.n. Devia Aini Nur Syiffa
NIM : 201210079

Keguruan UIN SMH Banten

Di-

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Hapid NIM. 201210078, yang berjudul : Analisis Metode Tahsin Terhadap Kemampuan Bacaan Al- Quran Siswa di SMKN 1 Pandeglang (Studi kasus di SMKN 1 Pandeglang) telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 26 Juni 2025

Pembimbing I,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,

Abdul Rosyad, M.Pd.I
NIP. 19711101 200604 1016

**ANALISIS METODE TAHSIN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACAAN AL - QURAN SISWA
(Studi kasus di SMKN 1 PANDEGLANG)**

Disusun Oleh:

DEVIA AINI NUR SYIFFA
Nim: 201210079

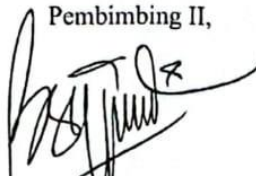
Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



Abdul Rosvad, M.Pd.I
NIP. 19711101 200604 1016

Mengetahui,

Dekan

Kepala Ta'biyah dan Keguruan



M. H. Nuhul Huda Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 19993 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001



Abdul Rosvad, M.Pd.I
NIP. 19711101 200604 1016

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n. Devia Aini Nur Syiffa, NIM: 201210079 yang berjudul **Analisis Metode Tahsin Terhadap Kemampuan Bacaan Al- Quran Siswa di SMKN 1 Pandeglang** (Studi kasus di SMKN 1 Pandeglang) telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Juni 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Abdul Rosyad, M.Pd.I

NIP. 19711101 200604 1016

Anggota,

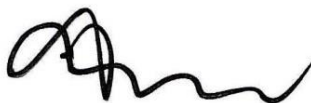
Penguji I,



Dina Indriana, M.Pd

NIP. 19771201 200312 2002

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

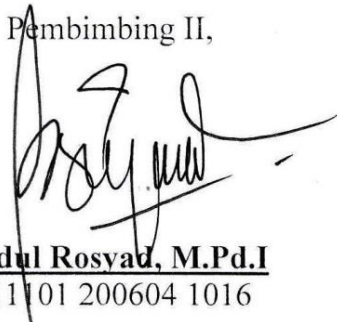
Penguji II,



Drs. H. Tubagus Syihabuddin, M.Pd

NIP. 196408011991031003

Pembimbing II,



Abdul Rosyad, M.Pd.I

NIP. 19711101 200604 1016

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan selalu memberikan nikmat syukur sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam kepada Nabi besar Muhammad Saw yang telah banyak memberikan tauladan pada umat. Ucapan terimakasih yang sangat mendalam untuk kedua orang tua saya Ibu Juju dan Bapak Ma'rup yang selalu memberikan do'a, penguatan, motivasi dan dukungannya untuk kesuksesan anaknya, semoga Allah selalu memberikan rahmat dan limpahan pahala kepada mereka untuk bekal di syurgaNya.

Jazakumullah Khairan Katsiron

MOTTO

Allah Subhanahu wa Ta'ala berfirman:

أَحْسَنَ كَمَا وَأَحْسِنَ الدُّنْيَا مِنْ نَصِيْبِكَ تَنْسَ وَلَا الْآخِرَةَ الدَّارَ اللَّهُ أَتَكَ فِيمَا وَابْتَغِ

الْمُفْسِدِينَ يُحِبُّ لَا اللَّهُ ۖ إِنَّ الْأَرْضَ فِي الْفَسَادِ تَبْغِ وَلَا إِلَيْكَ اللَّهُ

Dan, carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (pahala) negeri akhirat, tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia. Berbuatbaiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.” Al-Qaşş [28]:77

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Devia Aini Nur Syiffa, lahir pada tanggal 25 Desember 2002 di Perumahan Taman Buah 1 Blok F1 No. 21 Rt. 4/ 13, jln. Manggis 2 Kecamatan Pasarkemis, Kelurahan Kutabumi, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten. Merupakan anak pertama dari 3 bersaudara dari pasangan ibu Tri Wuryaningsih dan bapak Reni Subagyo.

Penulis menyelesaikan pendidikan formal diantaranya: Sekolah Dasar islam terbaru tahun 2014, pondok pesantren latansa lulus tahun 2017 dan pondok pesantren latansa lulus tahun 2020. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulanana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan priodi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama kuliah, penulis juga sebagai anggota himpunan jurusan Pendidikan agama islam, dan dewan eksekutif mahasiswa fakultas tarbiyah dan keguruan

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat beriring salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi akhir zaman yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia ke jalan yang lurus.

Atas segala doa'a, usaha dan pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Analisis Metode Tahsin Terhadap Kemampuan Bacaan Al- Quran Siswa di SMKN 1 Pandeglang** (Studi kasus di SMKN 1 Pandeglang)

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi tugas dan persyaratan ujian, untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Penulis mengucapkan banya terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Sebagai rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana M.Ag. sebagai dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Oton dan kang Zami sebagai guru Pendidikan agama islam sebagai yang telah memberikan bimbingannya.

5. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berguna dan membantu kelancaram dalam menyelesaikan tugas-tugas penulis.
6. Bapak Kepala Sekolah, dewan guru serta siswa-siswi SMKN 1 Pandeglang yang telah membantu dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis meminta maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis menjadi ladang pahala serta mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 26 Juni 2025

Penulis

DEVIA AINI NUR SYIFFA
NIM. 201210079

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQOSAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan	7
 BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR DAN	
KAJIAN PENELITI TERDAHULU	8
A. Kajian Teoritik	9
1. Hakikat Implementasi Metode Tahsin Siswa	
.....	10

a. Pengertian Analisis	11
b. Pengertian metode tahsin	12
c. Pengertian metode.....	13
d. Pengertian Tahsin.....	14
e. Fungsi metode Tahsin	15
f. Langkah menjalankan metode Tahsin	16
g. Indikator metode Tahsin.....	17
h. Kelebihan dan kekurangan metode Tahsin	18
2. Kemampuan baca tulis Al-Qur'an	19
a. Pengertian <i>kemampuan baca tulis Al-Qur'an</i>	20
b. Faktor yang mempengaruhi	21
c. Pengertian faktor internal.....	22
d. Pengertian eksternal	23
e. Faktor penghambat	24
3. Pengertian Siswa	25
B. Kerangka Berfikir	26
C. Peneliti yang relevan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti	46
1. Tempat Penelitian	46
2. Sumber Data Penelitian	46
3. Jenis Penelitian	46
4. Jenis Metode Penelitian	49
5. Teknik Analisis Data	56
6. Keabsahan Data.....	57
7. Prosedur Penelitian.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
B. Deskripsi Subjek Penelitian	79
C. Analisis Metode Tahsin.....	
1. Perencanaan ProgramTahsin.....	79
2. Pelaksanaan Program Tahsin	80
a. Talaqqi dan Musyafahah.....	80
b. Evaluasi dan Monitoring.....	81
c. Hasil Implementasi	81
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Saran-Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kerangka berfikir	51
Tabel 4.1 pembahasan.....	52
Tabel 4.2 Temuan penelitian	53