

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian dari seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi dari akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Juni 2024



SITI IWANAH

NIM. 181240138

ABSTRAK

Siti Iwanah. 181240138, *Upaya Guru Dalam Menanamkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas V Menggunakan Metode Debat Di SDIT Ibadurrahman Ciruas.* Penelitian ini bertujuan untuk 1. Mengetahui bagaimana kecerdasan emosional peserta didik kelas V di SDIT Ibadurrahman Ciruas 2. Mengetahui dan mendeskripsikan usaha guru yang dilakukan guru dalam membentuk kecerdasan emosional pada siswa kelas V di SDIT Ibadurrahman Ciruas 3. Mengetahui kesulitan yang dialami guru dan bagaimana cara guru mengatasinya dalam membentuk kecerdasan emosional pada siswa kelas V di SDIT Ibadurrahman Ciruas. 4. Mengetahui bagaimana cara penggunaan metode debat dalam pembelajaran kelas V di SDIT Ibadurrahman Ciruas. Latar belakang penelitian ini adalah bagaimana upaya guru dalam menanamkan kecerdasan emosional peserta didik kelas V dengan menggunakan metode debat. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan model pembelajaran metode debat. Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat 50% peserta didik yang aktif dan antusias dalam menyampaikan pendapatnya, 20% merasa tidak percaya diri untuk berpendapat, 20% merasa takut untuk menyampaikan pendapatnya, 10% cenderung untuk lebih memilih diam.

Kata Kunci: Upaya Guru, *Kecerdasan Emosional*, Metode Debat.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Ujian Munaqasyah	dan Keguruan
	a.n Siti Iwanah	di-
	NIM: 181240138	Serang

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Iwanah, NIM 181240138, Judul Skripsi: *Upaya Guru Dalam Menanamkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas V Menggunakan Metode Debat di SDIT Ibadurrahman Ciruas*, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Serang, 22 Juni 2024

Pembimbing I,

Dr. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 19630201 99403 1 002

Pembimbing II,

Dr. H. Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN KECERDASAN
EMOSIONAL PESERTA DIDIK KELAS V MENGGUNAKAN
METODE DEBAT DI SDIT IBADURRAHMAN CIRUAS**

Oleh:

SITI IWANAH
NIM: 181240138

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 19630201 99403 1 002

Pembimbing II,

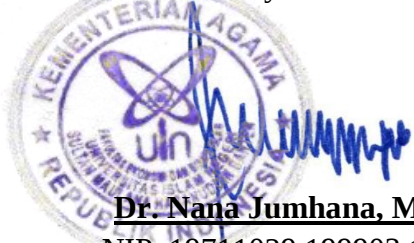


Dr. H. Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

Mengetahui:

Dekan

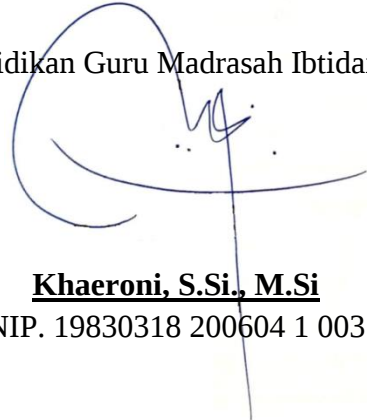
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

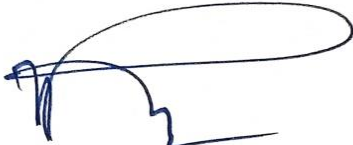
Skripsi Siti Iwanah, NIM 181240138, Judul Skripsi: Upaya Guru Dalam Menanamkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas V Menggunakan Metode Debat di SDIT Ibadurrahman Ciruas, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 25 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juni 2024

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. H. M. Rifqi Rizal, S.Si, M.M.Pd

NIP. 19740731 199903 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota

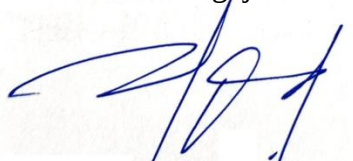


Dr. Imas Mastoah, M.Pd

NIDN. 2012088701

Anggota

Penguji I



Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198201042006042001

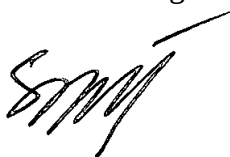
Penguji II



Oman Farhurohman, M.Pd

NIDN. 2019068901

Pembimbing I



Dr. H. Habudin, M.Pd.

NIP. 19630201 99403 1 002

Pembimbing II



Dr. H. Juhji, M.Pd

NIP. 198109212023211010

PERSEMBAHAN

Rasa Syukur yang tak terhingga kepada Allah ﷻ yang telah memberikan taburan cinta dan kasih sayangNya kepada saya, yang telah memberikan kekuatan, dan kesabaran. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu terlimpah kehariban Rasulullah Muhammad ﷺ.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga untuk kedua malaikat hebat dalam hidup saya, kupersembahkan Skripsi ini kepada Ibunda (Sunari) dan Ayahanda (Muhammad Arifin) keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terimakasih atas segala pengobarbanan, rasa sakit, rasa rindu yang mendalam serta nasihat dan do'a yang selalu terpanjatkan kepadaku.

Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan skripsi ini untuk adikku (Abdul Aziz). Terima kasih sudah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga ku ucapkan untuk saudaraku sekaligus kakakku (To'atillah) yang telah memberikan semangat, nasihat, dan selalu menjadi pendengar yang baik atas segala keluh kesah yang hampir setiap hari dikeluhkan, serta kasih sayang, dan tempat tinggal yang nyaman selama proses skripsi ini.

Dan terima kasih juga ku ucapkan kepada seluruh keluarga yang tidak pernah bosan untuk selalu memberikan semangat kepada ku. Terimakasih juga kepada sahabatku Anggie dan teman-teman ku seperjuangan yang sudah mau berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Menjadi Insan yang Lebih Baik dan Memperbaiki”

RIWAYAT HIDUP



Saya Siti Iwanah, sebagai penulis pada skripsi ini. Lahir di Pringsewu Lampung, pada tanggal 12 Oktober 1999. Nama Ayah Muhammad Arifin dan nama Ibu Sunari. Bertempat tinggal di Ds. Bandung Baru, Kec. Adiluwih, Kab. Pringsewu, Prov. Lampung. Saya merupakan anak pertama dari 2 bersaudara. Pendidikan formal yang saya tempuh sampai saat ini ialah :

1. Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Model Bandung Baru 2005-2011
2. Madrasah Tsanawiyah (MTS) Al-Huda, Bandung Baru 2011-2014
3. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Serang 2014-2017
4. UIN SMH Banten (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) 2018-2024

Penulis juga selama masa studinya menyandang sebagai seorang santri di salah satu Pondok Pesantren Tahfizh Al-Qur'an di Kota Serang, yaitu Pondok Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Baiturrahim, Ciracas, Kota Serang-Banten. Kemudian di tahun 2021-2024 penulis juga sudah mengajar Al-Qur'an di Yayasan Islam Ibadurrahman Ciruas di Unit SDIT Ibadurrahman. Selama proses mengerjakan tugas akhirnya penulis membagi tugasnya sebagai seorang santri, mahasiswa, dan juga guru.

Selama proses perkuliahan, penulis aktif mengikuti organisasi intern yakni Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an (UPTQ) dan pernah menjabat sebagai Sekretaris Bidang Tilawah pada tahun 2019-2020. Selain itu, penulis juga memiliki skill sebagai seorang Trainer Metode Pembelajaran Al-Qur'an Tilawati Cabang Banten Regional 2, menyukai senandung seni shalawat, Design Grafis, dan Public Speaking yang mempuni di bidangnya.

Singkat cerita, di akhir proses tugas akhir saat sidang munaqasyah tepatnya pada tanggal 25 Juli 2024 ibu penulis jatuh sakit kemudian pada tanggal 4 Agustus 2024 Ibu penulis meninggal dunia. Dan di tanggal 10 Agustus 2024 penulis melangsungkan prosesi wisuda.

Demikian singkat cerita tentang riwayat hidup penulis.

Serang, 11 Agustus 2024

Penulis,

Siti Iwanah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah ﷻ Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Upaya Guru Dalam Menanamkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas V Menggunakan Metode Debat di SDIT Ibadurrahman Ciruas”*. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S1 jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, S.Ag., M.Ag, dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si, selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Habudin, M.Pd. dan Bapak Juhji, M.Pd, selaku dosen Pembimbing I dan II yang telah membantu dan mengarahkan penelitian ini sampai selesai.
5. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kedua orang tua penulis, Ibu Sunari dan Bapak Muhammad Arifin karena beliau berdualah skripsi ini penulis persembahkan. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.
7. Terimakasih untuk Adik dan Saudara sepupu penulis Abdul Aziz dan kak To'atillah yang selalu memberikan dukungan dan

bantuan serta percaya pada mimpi-mimpi penulis, kalian adalah yang terbaik.

8. Terimakasih kepada rekan-rekan kerja penulis yaitu keluarga besar Yayasan Islam Ibadurrahman Ciruas yang telah mendukung serta membantu dan selalu siap mendengarkan apapun curhatan penulis.
9. Terimakasih kepada semua teman-teman PGMI Angkatan 2018 yang telah berjuang bersama-sama.
10. Semua pihak yang terlibat dan telah membantu selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan sebagai perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah ﷻ penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 20 Juni 2024
Penulis

Siti Iwanah
181240138

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	16
1. Pengertian Upaya Guru	16
B. Kecerdasan Emosional	18
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	18
2. Komponen Dasar Kecerdasan Emosional	22
3. Bentuk-Bentuk Emosional.....	25
4. Jenis-Jenis Emosional.....	28
5. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Siswa	29
6. Strategi Pengembangan Kecerdasan Emosional Insani.....	31
7. Problematika Pengembangan Kecerdasan Emosional.....	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat, Waktu, dan Pupulasi Penelitian.....	37
B. Metode Penelitian.....	38
C. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Wawancara	39
2. Observasi	39
3. Dokumentasi.....	40
4. Tes Awal dan Tes Akhir.....	41
D. Teknik Analisis Data	41
1. Reduksi Data	42
2. Penyajian Data	43
3. Penarikan Kesimpulan	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Sekolah.....	45
1. Letak Geografis	45
2. Visi Misi SDIT Ibadurrahman.....	45
3. Tujuan SDIT Ibadurrahman	46
4. Data Sarana dan Prasarana SDIT Ibadurrahman	47
5. Keadaan Peserta Didik di SDIT Ibadurrahman	48
B. Deskripsi Data	50
1. Hasil Observasi Aktivitas Peneliti.....	50
2. Analisis Hasil Penelitian.....	51
a. Aktivitas Guru Kelas Eksperimen	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA	62
-----------------------------	-----------