

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Merujuk temuan riset yang dilaksanakan di SD Islam An-Nur, maka dari analisis data diperoleh:

1. Pelaksanaan pembelajaran pertemuan pertama kelompok kontrol dan kelompok eksperimen diberikan perlakuan setara dari kegiatan pendahuan, inti, penutup, berdasarkan observasi aktivitas siswa jika kelompok kontrol sebesar 83,3%, sementara itu kelompok eksperimen sebesar 75%. Dalam kegiatan belajar pertemuan kedua yaitu kelompok kontrol sebesar 87,5% dan kelompok eksperimen sebesar 95,8%. Artinya, partisipasi siswa meningkat baik dari kefokusannya memperhatikan penjelasan materi, rasa ingin tahu pada mata pelajaran IPA materi fotosintesis, kolaborasi antarkelompok saat menggunakan media ajar berupa video animasi terhadap motivasi belajar siswa dalam pelaksanaan aktivitas belajar.
2. Pengaruh media ajar berupa video animasi mata pelajaran IPA terhadap motivasi siswa dalam belajar kelas IV Sekolah Dasar Islam An-Nur memperlihatkan bahwa nilai sig. (2 tailed) sebesar $0,000 > 0,05$, ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, kesimpulannya ada pengaruh signifikan penggunaan media ajar berupa video animasi pada mata pelajaran IPA terhadap motivasi siswa dalam belajar kelas 4. Hal ini, jika dilihat dari perbandingan nilai rerata motivasi siswa dalam belajar kelompok kontrol isian angket motivasi belajar awal sebesar 69,47, sedangkan isian angket motivasi belajar akhir sebesar 70,00. Skor motivasi belajar meningkat sebesar 0,53. Jika melihat perbandingan skor rerata

motivasi belajar kelompok eksperimen isian angket motivasi belajar awal sebesar 62,05, sementara itu isian angket motivasi belajar akhir sebesar 90,79. Skor motivasi belajar meningkat sebesar 28,74. Dapat disimpulkan, bahwa ada pengaruh media ajar canva berupa video animasi mata pelajaran IPA terhadap motivasi belajar kelas 4 SD Islam An-nur.

B. Saran

Merujuk hasil kesimpulan, sejumlah saran dapat dikemukakan, yakni:

1. Bagi pendidik

Pada saat aktivitas belajar pendidik dapat menggunakan media yang disesuaikan tujuan pembelajaran, karakteristik belajar siswa, metode pembelajaran yang relevan, simulasi dan permainan dalam pengajarannya, agar dapat menumbuhkan motivasi belajar bagi siswa. Pembelajaran menggunakan media ajar canva berupa video animasi terbukti ada pengaruh dalam menumbuhkan motivasi belajar mata pelajaran IPA materi proses fotosintesis pada tumbuhan, sehingga guru selanjutnya dapat menggunakan media ajar canva berupa video animasi pada mata pelajaran IPA.

Pada saat aktivitas belajar guru dapat memberikan tepuk semangat atau tepuk fokus agar siswa dapat konsentrasi saat guru memberikan penjelasan materi. Selain itu, guru dapat memberikan pengajaran bimbingan saat proses pengisian LKPD, memberikan apresiasi berupa nilai atau pujian ketika siswa mempresentasikan hasil LKPD atau menjawab pertanyaan pemantik, guru juga bisa memberikan pendekatan personal jika ada siswa yang pasif saat diskusi kelompok. Hal tersebut

dilakukan, supaya siswa dapat terlibat aktif, konsentrasi saat guru menjelaskan materi, persaingan sehat antarkelompok diskusi dan siswa termotivasi belajar secara tekun dan menyenangkan.

2. Bagi siswa

Siswa untuk berani menyampaikan pendapat, terlibat aktif dalam pembelajaran, tidak malu bertanya saat belum mengerti akan penjelasan guru, tidak takut salah saat menjawab pertanyaan, bisa membantu memaksimalkan keterlibatan dalam aktivitas diskusi kelompok. Siswa disarankan memanfaatkan sumber belajar tambahan video belajar ketika di rumah, supaya memperdalam pemahaman materi agar bisa mempersiapkan materi.

3. Bagi peneliti

Untuk peneliti selanjutnya yang berkeinginan melakukan riset lanjutan, disarankan mempersiapkan media ajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik belajar siswa. Selanjutnya, untuk ujicoba instrumen penelitian memperluas penyebaran responden dan memperluas jumlah sampel penelitian. Selain itu, perlu mengadakan pengajaran perlakuan 3-4 pertemuan supaya hasil hipotesis terlihat signifikan, perlu ada simulasi dan permainan dalam pengajarannya supaya menumbuhkan motivasi belajar secara optimal.