

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قامت الباحثة بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج ١٤ يونيو ٢٠٢٥ م



رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٤٥

ملخص البحث

وردة زكيّة، رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٤٥٠، بعنوان: أثر نموذج التعلم بالجملة الكاملة (Complete Sentence) في تعلم القراءة بحث تجريبي في الصف التاسع بمدرسة الميزان المتوسطة الإسلامية سيكاندي.

تهدف هذه البحث إلى تحديد مهارة القراءة لدى الطلاب قبل تعلّم اللغة العربية باستخدام نموذج تعلّم الجملة التكميلية، وتحديد نواتج تعلّم الطلاب بعد تعلّم اللغة العربية باستخدام نموذج تعلّم الجملة التكميلية، وتحديد مدى تأثير نموذج تعلّم الجملة التكميلية على مهارة القراءة في الصف التاسع بمدرسة الميزان المتوسطة الإسلامية. هذا البحث هو نوع من التجارب الكمية ذات الأسلوب شبه التجريبي (تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة). يأخذ هذا البحث البيانات من خلال إجراء الاختبارات. تم إجراء جدوى الاختبار مع خبراء المواد. تم إجراء الاختبارات الميدانية على ٢٤ طالبًا من طلاب الصف التاسع بمدرسة الميزان المتوسطة الإسلامية. كشفت نتائج الدراسة أن قدرة الطلاب على الإقراء قبل استخدام نموذج تعلم الجملة الكاملة حصلت على متوسط درجة ٦٧ بحيث كانت في فئة منخفضة إلى حد ما. حصلت نواتج تعلم الطلاب بعد استخدام نموذج تعلم الجملة الكاملة على درجة متوسطة قدرها ٨٤ درجة بحيث تكون في الفئة العالية. استنادًا إلى نتائج اختبار العينة المستقلة اختبار-t، تم الحصول على قيمة دلالة ٠٠٠٣٩ ($p < 0.05$)، مما يشير إلى وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين المجموعتين. وبالتالي، فإن نموذج تعلّم الجملة الكاملة يحسّن بشكل كبير من نتائج تعلّم القراءة لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية: نموذج تعلم الجملة الكاملة، مهارة القراءة، اللغة العربية

ABSTRACT

Wardah Zakiyah, NIM 211220045, With Title: The Effect of Complete Sentence Learning Model in Learning Qiro'ah Class IX Islamic Junior High School El-Mizan Cikande.

This study aims to determine students' qiro'ah abilities before learning Arabic using the complete sentence learning model and to determine students' learning outcomes after learning Arabic using the complete sentence learning model, as well as to determine the extent of the influence of the complete sentence learning model on the qiro'ah abilities of students at El-Mizan Islamic Junior High School in Cikande. This research is a quantitative experiment using a quasi-experimental method (nonequivalent control group design). This research collected data by conducting test. The test feasibility was conducted by subject matter experts. Field tests were conducted on 24 ninth-grade students at SMP Islam El-Mizan Cikande. The results of the study revealed that students' qiro'ah abilities before using the complete sentence learning model obtained an average score of 67, which is in the fairly low category. The students' learning outcomes after using the complete sentence learning model obtained an average score of 84, which is in the high category. There is an effect of using the complete sentence learning model on qiro'ah skills in Arabic language subjects. Based on the results of the independent sample t-test, a significance value of 0.039 ($p < 0.05$) was obtained, indicating that there was a statistically significant difference between the two groups. Thus, the complete sentence learning model had a positive effect on improving students' qirā'ah learning outcomes.

Keywords: Complete Sentence Learning Model, Maharah Qiro'ah, Arabic Language

ABSTRAK

Wardah Zakiyah, NIM 211220045, Dengan Judul: Pengaruh Model Pembelajaran Complete Sentence dalam Pembelajaran Qiro'ah Kelas IX SMP Islam El-Mizan Cikande .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan qiro'ah siswa sebelum mempelajari bahasa arab menggunakan model pembelajaran complete sentence dan mengetahui hasil belajar siswa setelah mempelajari bahasa arab menggunakan model pembelajaran complete sentence serta mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran complete sentence dalam kemampuan qiro'ah siswa SMP Islam El-Mizan Cikande. Penelitian ini berjenis kuantitatif eksperimen dengan metode quasi eksperimen (nonequivalent control group design). Penelitian ini mengambil data dengan melakukan Tes. Kelayakan Tes dilakukan dengan ahli materi. Uji lapangan dilakukan pada 24 peserta didik kelas IX di SMP Islam El-Mizan Cikande, hasil penelitian mengungkapkan kemampuan qiro'ah siswa sebelum penggunaan model pembelajaran complete sentence diperoleh nilai rata-rata 67 sehingga berada di kategori cukup rendah. Hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran complete sentence diperoleh nilai rata-rata 84 sehingga berada di kategori tinggi ,Terdapat pengaruh dalam penggunaan model pembelajaran complete sentence terhadap kemampuan qiro'ah pada mata pelajaran bahasa arab. Berdasarkan hasil uji independent sample t-test, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,039 ($p < 0,05$), yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik antara kedua kelompok. Dengan demikian, model pembelajaran complete sentence secara nyata memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar qirā'ah siswa

Kata Kunci: Model Pembelajaran Complete Sentence, Maharah Qiro'ah, Bahasa Arab

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام باعداده الطالبة وردة زكيّة، رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٤٥، وموضوعها: أثر نموذج التعلم بالجملة الكاملة (*Complete Sentence*) في تعلم القراءة (بحث تجريبي في الصف التاسع بمدرسة الميزان المتوسطة الإسلامية). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الأول



الدكتور احاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥١١٠٠٤ ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١ رقم التوظيف:

المشرف الثاني



عبيدالله، الماجستير

أثر نموذج التعلم بالجملة الكاملة (Complete Sentence) في تعلم القراءة

(بحث تجريبي في الصف التاسع بمدرسة الميزان المتوسطة الإسلامية).

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالبة:

وردة زكية

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٤٥

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول



عبيدالله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

بموافقة

رئيسية قسم التعليم اللغة العربية



دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥١١٠٠٤



الدكتور الحاج نانان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث التي تقدمت به الطالبة وردة زكية ، رقم التسجيل ٢١١٢٢٠٠٤٥ وموضوعه: أثر نموذج التعلم بالجملة الكاملة (Complete Sentence) في تعلم القراءة (بحث تجريبي في الصف التاسع بمدرسة الميزان المتوسطة الإسلامية)، وذلك يوم الثلاثاء، ٢٤ يونيو ٢٠٢٥ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، وبناء عليها تمت منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم اللغة العربية. تحريراً في سيرانج ٢٤ يونيو ٢٠٢٥ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج نانا جومهايا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء الجسم

المتنح الثاني

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المتنح الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الثاني

عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٠١١٠٠٤

الإهداء

أهديت هذا البحث لوالديّ الحبيين، الوالد امام مجاهد شريفى والأم ملياوتي اللذين يقدمان دائماً دعوات لا نهاية لها وحباً وتشجيعاً. ولجميع أفراد الأسرة الذين يدعمون دائماً بالدعاء والتحفيز. وأيضاً لأصدقائي المقربين وشكراً لكم على التكاتف والضحك والحماسة والتشجيع الذي قدمتموها دائماً خلال هذه العملية. لولاكم لما كانت هذه الرحلة قوية وذات معنى.

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

-(QS. Al-Insyirah: 5)-

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

Baskara Putra – Hindia

“Tuhan tau waktu yang tepat, tempat yang tepat, dan jawaban yang tepat untuk semua doa-doa kita”

Rony Parulian Nainggolan

“Perang telah usai, Aku bisa pulang, Ku baringkan panah dan berteriak... Menang!!!”

Nadin Amizah

السيرة الذاتية

الإسم الباحثة : وردة زكيّة

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠٤٥ :

محل و تاريخ الميلاد : سيرانج، ٢ مارس ٢٠٠٣ م

إسم الوالد : امام مجاهد شريفى

إسم الوالدة : ملياوتي

المؤهلات العلمية

١. المدرسة الإبتدائية الحكومية بريغي (٢٠٠٩-٢٠١٥م)

٢. المدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلوم (٢٠١٥م -

٢٠١٨م).

٣. المدرسة الأهلية الإسلامية الحكومية ١ بمدينة سيرانج (

٢٠١٨م - ٢٠٢١م).

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية

بنتن، كلية التربية والتدريس قسم اللغة العربية، (٢٠٢١ م

- ٢٠٢٥م).

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، رئيس جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الكريمة دينا إندريتنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية

التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية

بنتن.

٤. السيد الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير، المشرف الأولى لهذا البحث.

٥. السيد عبيد الله، الماجستير، المشرف الثاني لهذا البحث.

٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن

الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. جميع المدرس و المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الميزان الذين سمحوا لي

بإجراء البحث في هذه المدرسة.

٨. سيدي الوالد امام مجاهد شريفني وسيدتي الوالدة ملياوتي, اللذين ربّاني منذ طفولتي وحتى الآن، واللذين دعماني دائماً في كل رحلة وحاولا بذل قصارى جهدهما من أجلي. شكراً لكم لأنكم لم تفقدوا الأمل بي رغم عيوبي، ولأنكم آمنتم بي دائماً، حتى عندما بدأت أشك في نفسي. أنتم مصدر حياتي، والمكان الذي أجد فيه العزاء لجميع أحزاني وتعباتي. أنتم السبب الذي يجعلني أستمّر عندما أشعر بثقل العالم. لا توجد كلمات يمكن أن تصف مدى حيي وتفانيّ لكم.

٩. إلى جميع إخوتي وأخواتي الأعزاء، أنتم جزء من قوتي. وجودكم يضيفي البهجة على حياتي ويحفزني على مواصلة التحسن يوماً بعد يوم.

١٠. لأصدقائي في الكلية، ساكرومينبا ديني رزكية, وعين كميلا, و Sakurumenba, أشكركم على مروركم في السراء والضراء معا. ودائماً ما تقدمون الدعم الكامل لبعضكم البعض.

١١. وأخيراً، لنفسني وردة زكية. شكراً لك على الجهد الذي لا يتوقف أبداً، شكراً لك على ثقّتك بنفسك ونجاحك في تحمل المسؤولية لإنهاء ما بدأته. شكراً لك على عدم الاستسلام للأمور الصعبة.

سيرانج, ١٩ يونيو ٢٠٢٥

وردة زكية

رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠٤٥

محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث.....	١
ب. تعريف المشكلة	٧
ج. تحديد المشكلة	٨
د. أسئلة البحث	٨
هـ. أهداف البحث	٩
و. فوائد البحث	٩
ز. تنظيم البحث	١١

الباب الثاني

إطار النظري

أ. إطار النظري	١٢
١. نموذج التعلم	١٣
٢. نموذج الجملة الكاملة	١٤
٣. مهارة القراءة	١٦
ب. الدراسات السابقة	٢٠
ج. أساس التفكير	٢٨

٣١	 د. فرضية البحث
----	----------------------

الباب الثالث

منهجية البحث

٣٢	 أ. مكان البحث و زمانه
٣٣	 ب. سَكَّائِي
٣٣	 ج. مناهج البحث
٣٥	 د. متغيرات البحث
٣٨	 هـ. أدوات البحث
٤٢	 و. أسلوب تحليل البيانات
٤٥	 ز. اختبار الفرضية

الباب الرابع

تحليل البيانات

..... أ.	تطبيق نموذج التعلم بالجملة الكاملة في الصف التاسع بمدرسة الميزان
٤٧	 المتوسطة الإسلامية
..... ب.	واقع قدرة تعلم اللغة العربية على تعلم مهارة القراءة قبل استخدام نموذج
٥٦	 تعلم الجملة الكاملة في الصف التاسع بمدرسة الميزان الإسلامية
..... ج.	واقع تأثير نموذج تعلم الجملة الكاملة على قدرة الطلاب في تعلم
٦١	 الفرائض في الصف التاسع بمدرسة الميزان المتوسطة الإسلامية

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٨٠
- ب. الاقتراحات ٨٢

المراجع

الملاحق