

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمتُ بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية. وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها، وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج ١٣ أغسطس ٢٠٢٤ م



رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٧٤

ملخص البحث

نساء أولياء فوتري, رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٧٤ وموضوع البحث:
"فعالية طريقة *Reading Guide* في مهارة قراءة النص العربي (دراسة تجريبية بمعهد
دار المتقين العصري لدى تلاميذ الصف السابع الإعدادي (تأجيراج)

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى فعالية طريقة دليل القراءة على القدرة
على قراءة النصوص العربية لدى طلاب الصف السابع الإعدادي في تأجيراج.
استخدمت الباحثة الأساليب الكمية في تصميم المجموعة الضابطة شبه التجريبية
غير المتكافئة مع تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات
والاختبارات والوثائق واستخدمت الباحثة عينة من ٥٦ طالبًا. ويمكن ملاحظة
نتائج معالجة البيانات من متوسط درجة الاختبار البعدي للصف التجريبي
باستخدام طريقة دليل القراءة، حيث تم الحصول على ٩٢,٣٤ ومتوسط درجة
الاختبار البعدي للصف الضابط دون استخدام طريقة دليل القراءة، حيث تم
الحصول على ٤٨,٠٠ ، وهذا يدل على أن هناك زيادة في متوسط الدرجات
باستخدام طريقة دليل القراءة، و بناءً على النتائج النهائية باستخدام اختبار العينة
المزدوجة t ، فإن قيمة الدلالة (sig) التي تم الحصول عليها هي $٠,٠٠٠ > ٠,٠٥$ ،
ويمكن استنتاج أنه إذا كانت قيمة الدلالة (sig) أقل من $٠,٠٥ >$ فإن (HI)
مقبولة و (HO) مرفوضة، لذا فإن هناك أثر ذو دلالة إحصائية في القدرة على
قراءة النص العربي لدى طلاب الصف السابع الإعدادي تأجيراج.

الكلمات المفتاحية: فعالية، طريقة دليل القراءة، مهارة القراءة

ABSTRACT

Nisa Aulia Putri, SRN: 201220074, Research Title The effectiveness of the Reading Guide method on the skill of reading Arabic text (An experimental study at Dar Al-Muttaqin Modern Institute among seventh grade preparatory school students in Tangerang-Benten).

This study aims to determine the effectiveness of the Reading Guide method, on the ability to read Arabic text reading of students in grade 7 mts daarul muttaqien Tangerang. Researchers used quantitative methods in quasi-experimental Nonquivalent Control Group Design with data collection techniques using observation, interviews, tests, and documentation. Researchers used a sample of 56 students. The results of data processing can be seen from the average posttest score of the experimental class using the Reading Guide method, obtained 92.34 and the average posttest score of the control class without using the Reading Guide method, obtained 48.00 This shows that there is an increase in the average score by using the Reading Guide method, And based on the final results using the paired sample t test, the sig value (sig) obtained is $0.000 < 0.05$, it can be concluded that if the significance value (sig) is less than < 0.05 then (H_1) is accepted and (H_0) is rejected, so there is an effect of using the Reading Guide method, on the ability to read Arabic text reading of students in grade 7 mts daarul muttaqien Tangerang.

Keywords: *Effectiveness, Reading Guide Method, Reading Skills*

ABSTRAK

Nisa Aulia Putri, NIM: 201220074, Judul Penelitian: Efektivitas Metode Reading Guide dalam Keterampilan Membaca Teks Bahasa Arab (Studi Eksperimen pada siswa kelas 7 Mts Daarul Muttaqien Tangerang).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode *Reading Guide*, terhadap kemampuan membaca teks bahasa arab siswa pada kelas 7 mts daarul muttaqien tangerang. Peneliti menggunakan metode kuantitatif dalam kuasi eksperimen *Nonivalent Control Group Design* dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Peneliti menggunakan sampel sebanyak 56 siswi. Hasil pengolahan data dapat dilihat dari rata-rata skor posttest kelas eksperimen dengan menggunakan metode *Reading Guide*, diperoleh 92,34 dan rata-rata skor posttest kelas kontrol tanpa menggunakan metode *Reading Guide*, diperoleh 48,00 Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan rata-rata skor dengan menggunakan metode *Reading Guide*, Dan berdasarkan hasil akhir menggunakan *uji sample paired t test* nilai signifikan (sig) diperoleh $0,000 < 0,05$ dapat disimpulkan jika nilai signifikansi (sig) lebih kecil dari $< 0,05$ maka (H_1) diterima dan (H_0) ditolak, maka terdapat pengaruh penggunaan metode *Reading Guide*, terhadap kemampuan membaca membaca teks bahasa arab siswa pada kelas 7 mts daarul muttaqien tangerang.

Kata Kunci: Efektivitas, Metode *Reading Guide*, Keterampilan membaca

مواقفة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: نساء أولياء فوتري، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٧٤ ، وموضوعها: فعالية طريقة Reading Guide في مهارة قراءة النص العربي (دراسة تجريبية بمعهد دار المتقين العصري لدى تلاميذ الصف السابع الإعدادي تانجراج-بنتن) والتي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

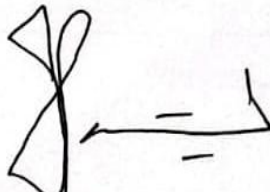
هذا، وبالله التوفيق.

المشرف الثاني


عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المشرفة الأولى


الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

فعالية طريقة Reading Guide (دليل القراءة) في مهارة قراءة النص العربي
(بحث تجريبي لدى تلاميذ الصف السابع الإعدادي بمعهد دار المتقين العصري تانجراڤ)
بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية . كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالبة

نساء أولياء فوتري

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٧٤

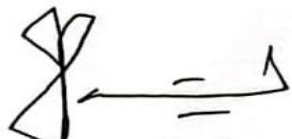
تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرفة الأولى



عبيد الله، الماجستير



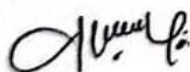
الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠ ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١ رقم التوظيف:

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢ ١٩٧١ رقم التوظيف:



تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمن به الطالبة نساء أولياء فوتري، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٧٤، بموضوع فعالية طريقة (Reading Guide) في قدرة الطلاب على مهارة القراءة دراسة تجريبية للمصف السابع بمعهد دار المتقين العصري الإعدادي تانجراج، وذلك يوم الخميس الموافق ٢ يناير ٢٠٢٥ م والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطانا مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، وعليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تحريراً في سيرانج الموافق ٢ يناير ٢٠٢٥ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرماء، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج ناننا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء اللجنة

المناقش الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المناقشة الأولى

الأستاذة الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

المشرف الثاني

عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المشرفة الأولى

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠ ١

إهداء

أهديت هذا البحث:

إلى عائلتي الحبيبة، وخاصةً والدي محمد شمسول ووالدتي سوسيلواتي اللذان قدما لي دعمًا وحبًا ودعوات لا تقدر بثمن خلال رحلتي الأكاديمية. إلى المرحومين عمّي فاضل نوغروهو عمّتي آني مشيرفة أشكركما على كل ما قدمتماه لي من دعم وتشجيع ومساعدة ومساندة خلال هذه الرحلة. لقد كنتم مصدر قوة وتحفيز لي كثيرًا، فلولا إلهامكم وتشجيعكم ودعمكم لما وصلت إلى هذه المرحلة. وآمل أن يكون هذا البحث مفيدًا للكثير من القارئین، وأن يسهم إسهامًا إيجابيًا في تطوير العلم، وأن يكون مرجعًا ومصدر إلهام لمن يقرؤه.

شعار

"مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا

سَهَّلَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ"

"Barangsiapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah Swt akan memudahkan baginya jalan menuju surga."

(HR. Muslim)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : نساء أولياء فوتري
رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٧٤ :
محل وتاريخ ميلاد : تانجراج، ٩ من أكتوبر ٢٠٠٢ م
اسم الوالد : محمد شمسول
اسم الوالدة : سوسيلواتي
العنوان : تامان كوتا فرماي ١ بلوك أ ٢ رقم ٢٥

السلم التعليمي

1. روضة الأطفال الحكمة سنة ٢٠٠٧ إلى ٢٠٠٨
2. المدرسة الابتدائية فريوك جايا فرماي تانجراج سنة ٢٠٠٨ - ٢٠١٤
3. معهد دار المتقين العصري ١ شاداس سنة ٢٠١٤ - ٢٠٢٠
4. جامعة السلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية سنة ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

شكر وتقدير

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئة أعمالنا من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل الله فلا هادي له.

قد إنتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من الشروط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى تحت موضوع فعالية طريقة الخريطة الذهنية لترقية فهم كتاب متن البناء والأساس بمعهد رياض العوامل السلفية فوجوه سيرانج بنتن. وبهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من أعانها غاية العون والمساعدة ووجهها بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إنهاء هذا البحث، وفي مقدمتهم:

- أ. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ب. فضيلة المكرم الدكتور لحاج نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ج. فضيلة الكريمة دينا إندريانا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

د. السيدة الدكتورة حنانة مختار الطبراني، المشرفة الأولى لهذا البحث التي

وجهتني منذ بداية كتابة البحث وحتى الانتهاء من هذا البحث.

هـ. السيد عبيد الله الماجستير، المشرف الثاني لهذا البحث الذي وجهني منذ

بداية كتابة البحث وحتى الإنتهاء من هذا البحث.

و. والشكر موصول لزميلي أنوار مشدد واحد الذي يصبح رمزاً من رموز

الوطن، والذي يقف معي دائماً للاحتفال معي بكل إنجاز صغير، والذي

ساهم كثيراً في كتابة هذا البحث. فلولا وجوده ودعمه لما تمكنت من التغلب

على التحديات وإنجاز هذه المهمة على أكمل وجه.

ز. جميع الأطراف التي لا أستطيع ذكرها بشكل فردي، ولكنها ساهمت بشكل

مباشر أو غير مباشر في إنجاز هذا البحث. وشكراً لهم على كل المساعدة

والدعم المقدم.

وإلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه

سميع قريب مجيب الدعوات

سيرانج ١٨ سبتمبر ٢٠٢٤ م

الطالبة نساء أولياء فوتري

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث	1
ب. تحديد البحث	10
ج. أسئلة البحث	10
د. أهداف البحث	11
هـ. أهمية البحث	11
و. أساس التفكير	12
ز. تنظيم البحث	14

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

أ. مفهوم الطريقة	15
ب. مفهوم دليل القراءة <i>Reading Guide</i>	20
ج. خطوات دليل القراءة	23
د. الهدف من طريقة دليل القراءة	24
هـ. مزايا وعيوب دليل القراءة	26

28	و. مفهوم مهارة القراءة
31	ز. الهدف من القراءة
33	ح. العوامل التي تؤثر في القدرة على القراءة
33	ط. أنواع القراءة

الباب الثالث

منهج البحث

35	أ. موقع البحث وموعده
35	ب. نوع وتصميم البحث
36	ج. متغيرات البحث
38	د. مجتمع البحث وعينته
40	هـ. أساليب جمع البيانات
44	و. فرصة البحث
45	ز. أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

تحليل البيانات

1.	استخدام أسلوب دليل القراءة في مهارات قراءة النص العربي لدى
53	الطلاب في اللغة العربية
2.	تحليل البيانات بعد استخدام طريقة دليل القراءة
55	

أ. اختبار الصلاحية	56
ب. اختبار الوصفي	59
ج. نتائج اختبار فصل التحكم قبل استخدام طريقة دليل القراءة	59
د. نتائج الاختبار للفصل التجريبي بعد استخدام طريقة دليل القراءة	62
هـ. اختبار الحالة الطبيعية	66
و. اختبار العينة المزدوجة T	68
ز. الخلاصة	70

الباب الخامس

خاتمة

1. نتائج البحث	71
2. المقترحات	73
المراجع	75
الملاحق	84