

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Faruq Al Amini
NIM : 232625232
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul ***“Manajemen Pembelajaran dan Pembiasaan Akhlak santri di Pondok Pesantren Modern Daar El Qolam”*** Secara keseluruhan, tulisan ini merupakan hasil orisinal penulis, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang mengacu pada sumber lain sesuai dengan aturan yang berlaku.

Jika di kemudian hari terbukti dengan pasti bahwa sebagian atau seluruh isi tesis ini merupakan hasil plagiarisme, saya siap menerima sanksi serta konsekuensi yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Serang, 6 November 2025

Saya yang menyatakan,



M. Faruq Al Amini
NIM: 23262532

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **MANAJEMEN PEMBELAJARAN DAN
PEMBIASAAN AKHLAK SANTRI DI
PONDOK PESANTREN
DAAR EL QOLAM (1, 2, 3, 4)**

Nama : **M. Faruq Al Amini**

NIM : **232625232**

Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**

Tanggal Ujian : **14 November 2025**

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan.

Serang, 14 November 2025



Prof. Dr. Wasehudin, M.S.I.
NIP. 197012172008011008

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

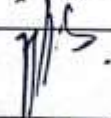
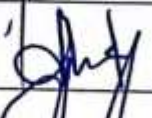
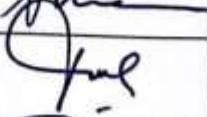
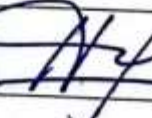
Tesis berjudul : **MANAJEMEN PEMBELAJARAN DAN
PEMBIASAAN AKHLAK SANTRI DI
PONDOK PESANTREN
DAAR EL QOLAM (1, 2, 3, 4)**

Nama : **M. Faruq Al Amini**

NIM : **232625232**

Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal: 14 November 2025

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Dr. Fitri Hilmiyati, M.Ed		
2	Sekretaris/Anggota	Dr. Uyu Muawanah, M.Pd		
3	Penguji I	Dr. Agus Gunawan, M.Pd		
4	Penguji II	Dr. Yahdini Firda Nadhira, M.S.I		
5	Pembimbing I	Prof. Dr. Ahmad Qurtubi, M.A		
6	Pembimbing II	Dr. Hanafi, M.Pd., M.A		

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

UIN Sultan Maulana Hasanuddin

Banten di Serang

Assalamu 'alaikum.wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: **MANAJEMEN PEMBELAJARAN DAN PEMBIASAAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN DAAR EL QOLAM (1, 2, 3, 4)** yang ditulis oleh:

Nama	: M. Faruq Al Amini
Nim	: 232625232
Program	: Magister (S2)
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan)

Wassalamu 'alaikum.wr.wb.

Serang, 30 Oktober 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Ahmad Qurtubi, M.A

Pembimbing II



Dr. Hanafi, M.Pd., M.A

Abstrak

Muhammad Faruq Al Amini, NIM: 232625232, 2025. Manajemen Pembelajaran dan Pembiasaan Akhlak santri di Pondok Pesantren Modern Daar El Qolam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam manajemen pembelajaran dan pembiasaan akhlak santri di Pondok Pesantren Modern Daar El Qolam, salah satu pesantren besar yang dikenal dengan sistem pendidikan terpadu antara ilmu umum dan agama. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya pengelolaan pendidikan yang efektif di pesantren modern dalam menghadapi tantangan zaman yang menuntut keseimbangan antara kecerdasan intelektual, spiritual, emosional, dan moral. Dalam konteks tersebut, pesantren tidak hanya berfungsi sebagai lembaga pendidikan keagamaan, tetapi juga sebagai pusat pembinaan karakter dan kepribadian Islami santri.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui observasi langsung terhadap kegiatan santri, wawancara mendalam dengan pimpinan pesantren, ustadz, dan santri senior, serta telaah dokumentasi seperti kurikulum, jadwal kegiatan harian, dan tata tertib pesantren. Analisis data dilakukan melalui reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran di Pondok Pesantren Modern Daar El Qolam dilaksanakan dengan prinsip integrasi, koordinasi, dan pembinaan berkelanjutan. Perencanaan pembelajaran mencakup penyusunan kurikulum terpadu antara pendidikan umum dan agama, dengan memperhatikan keseimbangan antara teori dan praktik. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara disiplin dan terarah, baik di dalam kelas formal maupun di kegiatan nonformal seperti halaqah, mentoring, dan diskusi ilmiah. Evaluasi dilakukan secara berjenjang dengan menilai aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik santri.

Kata kunci: Manajemen Pembelajaran, Pembiasaan Akhlak, Pesantren Modern, Daar El Qolam, Pendidikan Karakter.

Abstract

Muhammad Faruq Al Amini, NIM: 232625232, 2025. Management of Learning and Moral Habits of Students at the Daar El Qolam Modern Islamic Boarding School.

This research aims to conduct an in-depth analysis of learning management and moral habituation among students (santri) at Pondok Pesantren Modern Daar El Qolam, one of Indonesia's leading modern Islamic boarding schools known for its integration of religious and general education. The background of this study lies in the urgent need for effective educational management in modern pesantren that balance intellectual, spiritual, emotional, and moral intelligence. In this context, the pesantren functions not only as a center for religious education but also as a vital institution for character formation and Islamic personality development.

The study employs a qualitative method with a case study approach. Data were collected through direct observation of students' daily activities, in-depth interviews with pesantren leaders, teachers, and senior students, as well as document analysis, including curricula, daily schedules, and institutional regulations. The data were analyzed using descriptive analysis techniques involving data reduction, presentation, and conclusion drawing.

The findings reveal that learning management at Daar El Qolam is organized based on the principles of integration, coordination, and continuous guidance. The planning stage involves the formulation of an integrated curriculum combining general and religious studies, emphasizing a balance between theoretical knowledge and practical application. Learning activities are carried out in a disciplined and structured manner through formal classroom sessions and non-formal settings such as halaqah, mentoring programs, and academic discussions. Evaluation is conducted on multiple levels, assessing cognitive, affective, and psychomotor aspects of the students.

Keywords: Learning Management, Moral Habituation, Modern Islamic Boarding School, Daar El Qolam, Character Education

خلاصة

مُحَمَّدُ فاروق الأُمِينِي، نيم: ٢٣٢٦٢٥٢٣٢، ٢٠٢٥. إدارة التعلم والعادات الأخلاقية لدى الطلاب في مدرسة دار القلم الإسلامية الداخلية الحديثة.

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة معمقة لإدارة التعلم والعادات الأخلاقية لدى طلاب مدرسة دار القلم الإسلامية الداخلية الحديثة، وهي إحدى أكبر المدارس الإسلامية الداخلية المعروفة بنظامها التعليمي المتكامل الذي يجمع بين المعرفة العامة والدين. وترتكز هذه الدراسة على أهمية الإدارة التعليمية الفعالة في المدارس الإسلامية الداخلية الحديثة لمواجهة تحديات العصر التي تتطلب التوازن بين الذكاء الفكري والروحي والعاطفي والأخلاقي. وفي هذا السياق، لا تقتصر وظيفة المدارس الإسلامية الداخلية على كونها مؤسسات تعليمية دينية فحسب، بل تُعدُّ أيضًا مراكز لتنمية الشخصية والسلوك الإسلامي لدى الطلاب.

اعتمد البحث على منهجية البحث النوعي، مع اتباع منهج دراسة الحالة. وتم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة المباشرة لأنشطة الطلاب، وإجراء مقابلات معمقة مع قيادة المدرسة الداخلية الإسلامية، ومعلمي التربية الدينية، والطلاب في المرحلة الثانوية، ومراجعة الوثائق، مثل المنهج الدراسي، وجدول الأنشطة اليومية، ولوائح المدرسة الداخلية الإسلامية. وتم تحليل البيانات من خلال اختزال البيانات، وعرضها، والتوصل إلى استنتاجات وصفية.

تُظهر نتائج البحث أن إدارة التعلم في مدرسة دار القلم الإسلامية الداخلية الحديثة تُطبَّق على مبادئ التكامل والتنسيق والتطوير المستمر. يشمل تخطيط التعلم تطوير منهج متكامل للتعليم العام والديني، مع مراعاة التوازن بين النظرية والتطبيق. يُنفَّذ التعلم بطريقة منضبطة وموجهة، سواءً في الفصول الدراسية الرسمية أو في الأنشطة غير الرسمية، مثل حلقات الذكر والإرشاد والنقاشات العلمية. ويُجرى التقييم على مراحل من خلال تقييم الجوانب المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية للطلاب.

الكلمات المفتاحية: إدارة التعلم، العادات الأخلاقية، المدرسة الداخلية الإسلامية الحديثة، دار القلم، التربية الأخلاق

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, hanya dengan Rahmat dan hidayah-nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal tesis ini yang berjudul ***“Manajemen Pembelajaran dan Pembiasaan Akhlak santri di Pondok Pesantren Modern Daar El Qolam”***. Penulis Menyusun proposal Tesis ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir untuk mendapatkan gelar M.Pd dan untuk mengetahui pentingnya kualitas pelayanan pendidikan di madrasah tersebut yang di perani oleh Kepala Madrasah dan komite. Penulis sangat menyadari dalam pembuatan proposal tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik segi isi, data, maupun analisisnya.

Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis sebagai bahan pertimbangan dan perbaikan dalam penulisan karya ilmiah selanjutnya. Akhirnya penulis berharap proposal tesis ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca dan dapat menambah wawasan tentang perkembangan teknologi yang tidak lepas dari ilmu manajemen Pendidikan sebagai bidang mata Pelajaran dan ilmu pengetahuan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat-nya kepada semua pihak yang begitu baik katas segala hal yang diberikan kepada penulis.

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat guna mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada kesempatan ini, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas bantuan berupa bimbingan, petunjuk, arahan dan nasihat dari pihak berikut :

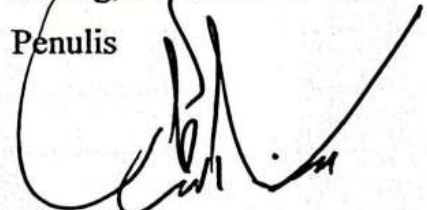
1. Bapak Prof. Dr. H. Muhamad Ishom, S.Ag., M.A., Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Wasehudin, M.Si., Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Apud, S.Ag., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Dr. Ahmad Qurtubi, M.Pd. Pembimbing satu tesis penulis yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, menasihati, mengoreksi tesis dengan sangat teliti
5. Bapak Dr. Hanafi, M.A. Pembimbing dua tesis penulis yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, menasihati, mengoreksi tesis dengan sangat teliti.

6. Ibu Dr. Uyu Mu'awanah, M.Pd. Sekretaris program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang selalu melayani kami dengan ramah, sopan, sabar dan penuh ketelitian
7. Bapak dan Ibu Dosen yang sudah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan dengan sabar, dan profesional,
8. Staff TU, Karyawan dan seluruh civitas akademika Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sudah begitu baik dalam membangun silaturahmi dengan para mahasiswa
9. Keluarga besar Pondok Pesantren Daar El Qolam yang telah bersedia untuk menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.

Besar harapan penulis, semoga tesis ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kepala madrasah dan yang lainnya. Sebagai sumbangsi keilmuan dalam peningkatan mutu sarana dan prasarana dan mutu pendidikan, kritik dan saran yang membangun dari pembaca penulis sangat harapkan demi perbaikan dimasa mendatang.

Serang, 6 November 2025

Penulis



M. Faruq Al Amini

NIM: 202630009

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
خلاصة	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Rumusan Masalah.....	14
D. Tujuan penelitian	14
E. Manfaat Penelitian.....	15
F. Sistematika Pembahasan.....	15
G. Penelitian Terdahulu.....	16
H. Kebaharuan Penelitian (<i>Novelty</i>).....	21
BAB II KAJIAN TEORI.....	31
A. Teori Relevan	31
B. Proses Analisis.....	178
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	180
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	180
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	181

C. Data dan Sumber Data.....	183
D. Teknik Pengumpulan Data	184
E. Teknik Analisis Data	190
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	194
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	196
A. Profil Pondok Pesantren Daar El Qolam	196
1. Sejarah Singkat Pondok.....	196
2. Struktur Organisasi dan Manajemen Pesantren	204
3. Kurikulum Pesantren	205
4. Kegiatan Harian Santri.....	206
5. Lingkungan dan Budaya Pesantren.....	208
B. Hasil dan Pembahasan	209
1. Sistem Manajemen Pondok Pesantren	209
2. Karakter Akhlak Santri di Pondok Pesantren	244
3. Penerapan Manajemen Pembelajaran dan Pembiasaan di Pondok Pesantren	271
BAB V PENUTUP	309
A. Kesimpulan	309
B. Saran.....	312
DAFTAR PUSTAKA	317
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	322