

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Desember 2025



Syifa Annisa Rahma

NIM: 211380043

ABSTRAK

Nama: **Syifa Annisa Rahma**, NIM: **211380043**, Judul Skripsi: **Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Melalui Program Asistensi Rehabilitas Sosial (ATENSI) Dalam Keterampilan Vokasional Di Sentra Terpadu Inten Soeweno Bogor**. Program Studi: Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2025/ 1446 H.

Perlakuan diskriminasi terhadap penyandang disabilitas adalah salah satu contoh bentuk pelanggaran Hak Asasi Manusia (HAM). Hingga kini, isu mengenai penyandang disabilitas dalam dunia pekerjaan masih sering dipandang sebelah mata, oleh karena itu masih lapangan pekerjaan yang membuka lowongan untuk para penyandang disabilitas masih sangat minim dan keterbatasan, mayoritas para penyandang disabilitas masih kesulitan mendapatkan pekerjaan setelah sekolah akibatnya masih banyak pengangguran dari para penyandang disabilitas. Selain itu, keterbatasan yang dimilikinya tersebut dapat membuat penyandang disabilitas merasa semakin terasingkan dari lingkungan sosial sendiri, sehingga mereka menurunkan rasa percaya diri serta menumbuhkan rasa minder terhadap kondisi yang dimilikinya. Pemberdayaan difabilitas melalui program pelatihan vokasional ini menjadi suatu hal yang sangat relevan dalam upaya meningkatkan kualitas hidup mereka. Dengan mengikuti program pelatihan vokasional ini mereka dapat mengembangkan keterampilannya yang dimilikinya serta mereka dapat hidup secara mandiri di lingkungan masyarakat. Selain itu, kemampuan vokasional ini juga mempunyai peran yang sangat bermakna bagi penyandang difabilitas karena melalui program pelatihan vokasional ini eksistensi mereka akan terlihat di mata publik. Dimana kemampuan dan potensi mereka akan diberdayakan melalui program pelatihan vokasional tersebut.

Berdasarkan dengan penelitian dan kondisi tersebut, maka peneliti memiliki tujuan sebagai berikut: pertama untuk mengidentifikasi program pemberdayaan penyandang disabilitas yang dilakukan Sentra Terpadu Inten Soeweno Bogor. Kedua Untuk menjelaskan proses Program Pemberdayaan Penyandang Disabilitas dalam Keterampilan Vokasional yang dilakukan Sentra Terpadu Inten Soeweno Bogor. Ketiga Untuk menganalisis bagaimana dampak Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Melalui Program Asistensi Rehabilitas Sosial (Atensi) Dalam Keterampilan Vokasional Sentra Terpadu Inten Soeweno Bogor.

Adapun jenis yang digunakan dalam penilitian ini adalah deskriptif kualitatif, Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi berupa foto rekaman atau video. Dengan informan sebanyak 33 informan. Dari 33 informan tersebut terdiri dari beberapa pihak yang dipilih sesuai kebutuhan penelitian. Informan dipilih berdasarkan relevansi peran dan pengetahuan yang dimiliki terkait pelaksanaan program pelatihan vokasional bagi penyandang disabilitas terdiri dari: siswa penyandang difabel, Kepala Humas, Anggota Humas, Instruktur pelatihan vokasional, Kepala Seksi Pelatihan Vokasional, alumni yang diterima perusahaan/buka usaha sendiri, Peksos Ahli Madya, Kepala instruktur pelatihan vokasional.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: pertama sudah melakukan proses Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Melalui Program Asistensi Rehabilitas Sosial (Atensi) Dalam Keterampilan Vokasional Di Sentra Terpadu Inten Soeweno Bogor melalui strategi pendekatan pemberdayaan penyandang disabilitas yang cukup relevan dengan keadaan lapangan serta memberikan dan mendampingi langsung. Dengan menerapkan 5 (lima) terapan evaluasi program vokasional antara lain: Keberlanjutan, Efisiensi, Efektivitas, Relevan dan Replikatif. Kedua dalam proses pelatihan keterampilan vokasional yang diselenggarakan Sentra Terpadu Inten Soeweno Bogor terbukti telah memberikan dampak positif bagi Masyarakat.

Kata Kunci:

Keterampilan Vokasional, penyandang disabilitas, pemberdayaan.

ABSTRACT

Name: Syifa Annisa Rahma, Student ID: 211380043, Thesis Title: *Empowering Persons with Disabilities Through the Social Rehabilitation Assistance Program (ATENSI) in Vocational Skills at the Inten Soeweno Integrated Center in Bogor.* Study Program: Islamic Community Development, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University of Banten 2025 / 1446 H.

Discriminatory treatment of persons with disabilities is one example of a violation of human rights. To date, the issue of persons with disabilities in the world of work is still often overlooked. As a result, there are still very few job opportunities available for persons with disabilities, and the majority of persons with disabilities still find it difficult to find work after school, resulting in high unemployment rates among persons with disabilities. In addition, these limitations can make persons with disabilities feel increasingly isolated from their own social environment, causing them to lose confidence and feel inferior about their condition. Empowering persons with disabilities through vocational training programs is therefore highly relevant in efforts to improve their quality of life. By participating in this vocational training program, they can develop their skills and live independently in the community. In addition, these vocational skills also play a very meaningful role for people with disabilities because through this vocational training program, their existence will be visible to the public. Their abilities and potential will be empowered through this vocational training program.

Based on the research and conditions, the researchers have the following objectives: first, to identify the empowerment programs for persons with disabilities carried out by the Inten Soeweno Bogor Integrated Center. Second, to explain the process of the Empowerment Program for Persons with Disabilities in Vocational Skills carried out by the Inten Soeweno Bogor Integrated Center. Third, to analyze the impact of Empowerment of Persons with Disabilities through the Social Rehabilitation Assistance Program (Atensi) in Vocational Skills at the Inten Soeweno Bogor Integrated Center.

The type of research used in this study is descriptive qualitative. The data collection techniques used in this study are observation, interviews, and documentation in the form of photographs or videos. There are 33 informants. Of the 13 informants, several parties were selected according to the needs of the study. Informants were selected based on the relevance of their roles and knowledge related to the implementation of vocational training programs for people with disabilities, consisting of: students with disabilities, Head of Public Relations, Members of Public Relations, Vocational Training Instructors, Head of the Vocational Training Section, alumni who were accepted by companies/started their own businesses, Associate Social Workers, and Head of Vocational Training Instructors.

The results of this study show that: first, the process of empowering persons with disabilities through the Social Rehabilitation Assistance Program (Atensi) in Vocational Skills at the Inten Soeweno Bogor Integrated Center has been carried out through an empowerment approach strategy that is quite relevant to the field conditions and provides direct assistance and guidance. By applying five vocational program evaluation criteria, namely: Sustainability, Efficiency, Effectiveness, Relevance, and Replicability. Second, the vocational skills training process organized by the Inten Soeweno Bogor Integrated Center has proven to have a positive impact on the community.

Keywords: Vocational skills, persons with disabilities, empowerment.



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Dekan Fakultas Dakwah
Hal	: Pengajuan Munaqasah	UIN SMH BANTEN
	a.n Syifa Annisa Rahma	Di-
	NIM. 211380043	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas **Syifa Annisa Rahma**, NIM: **211380043** dengan Judul Skripsi : **“Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Melalui Program Asistensi Rehabilitas Sosial (Atensi) Dalam Keterampilan Vokasional.”** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak dan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 15 Desember 2025

Pembimbing I

Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I., M.A

NIP. 19780325 200604 1 001

Pembimbing II

Sumintak, M.Si

NIP. 19931127 202012 2 005

**LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASHAH
PEMBERDAYAAN PENYANDANG DISABILITAS MELALUI PROGRAM
ASISTENSI REHABILITASI SOSIAL (Atensi) DALAM KETERAMPILAN
VOKASIONAL DI SENTRA TERPADU INTEN SOEWENO BOGOR**

Oleh:

Syifa Annisa Rahma

NIM: 211380043

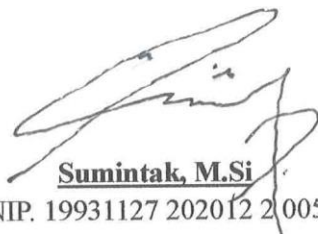
Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I., M.A

NIP. 19780325 200604 1 001

Pembimbing II


Sumintak, M.Si

NIP. 19931127 202012 2 005

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah


Prof. Dr. H. Endang Musaddad, S.Ag., M.A.

NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Program Studi
Pengembangan Masyarakat Islam


Gian Nova Sudrajat Nur, M. Hum.

NIP. 19911106 201903 1 01

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Syifa Annisa Rahma NIM: 211380043 yang berjudul “Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Melalui Program Asistensi Rehabilitas Sosial (Atensi) Dalam Keterampilan Vokasional Di Sentra Terpadu Inten Soeweno Bogor.” telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 9 Januari 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 9 Januari 2026

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota



Hj. Rina Darajatun, S.So., M.I. Kom
NIP. 19790601 200501 2 008

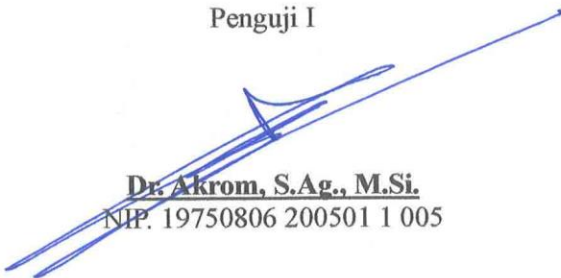
Sekretaris Merangkap Anggota



Desty Prawatiningsih, M.Si
NIP. 19851215 201903 2 009

Anggota,

Penguji I



Dr. Akrom, S.Ag., M.Si.
NIP. 19750806 200501 1 005

Penguji II



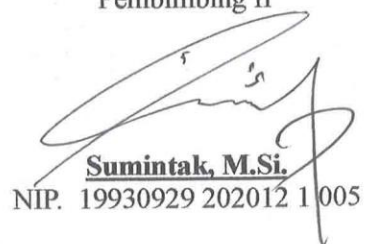
Gian Nova Sudrajat Nur, M. Hum.
NIP. 19911106 201903 1 01

Pembimbing I



Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I., M.A
NIP. 19780325 200604 1 001

Pembimbing II



Sumintak, M.Si.
NIP. 19930929 202012 1 005

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan kekuatan yang telah diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada seluruh pihak yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik dan kehidupan saya.

Secara khusus, persembahan ini saya tujuikan kepada orang tua tercinta yaitu Bapak Aries Prayogo dan Ibu Ika Kurniasari, yang dengan penuh cinta, kesabaran, dan pengorbanan tanpa batas selalu mendoakan dan mendukung setiap langkah saya. Tanpa keikhlasan dan keteguhan hati mereka dalam membimbing dan mendidik saya, mustahil saya bisa sampai pada titik ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan kasih sayang yang telah mereka curahkan selama ini.

Saya juga mengucapkan terima kasih untuk adik ku tersayang, Aulia Rizqiani dan Aisyah Nur Azizah, yang selalu memberi semangat dan dukungan melalui celotehannya. Meski sederhana, penulis yakin itu adalah wujud perhatian dan motivasi yang tulus.

Dan terakhir saya mengucapkan terima kasih yang tulus kepada saudara- saudara saya, sahabat, dan teman-teman seperjuangan, yang telah memberikan semangat, motivasi, serta menemani setiap proses perjuangan ini, baik dalam suka maupun duka.

Skripsi ini bukan semata-mata hasil dari usaha saya pribadi, melainkan merupakan buah dari dukungan, doa, dan bantuan banyak pihak yang telah memberi saya kekuatan dan keteguhan dalam menjalani proses ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, terutama dalam pengembangan ilmu pengetahuan serta pemberdayaan penyandang disabilitas di lingkungan masyarakat luas.

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Syifa Annisa Rahma
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 22 Agustus 2002
Alamat :Puri Nirwana 2 Jl. Durian Raya Blok
Bh 12a, Rt 2 Rw 13, Kel. Harapan
Jaya, Cibinong, Kab. Bogor, Jawa
Barat ID 16914.

Nama Orang Tua

a. Ayah : Aries Prayogo
b. Ibu : Ika Kurniasari

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
2. SDN PADURENAN JAYA : Lulus Tahun 2015
3. SMPN 252 JAKARTA : Lulus Tahun 2018
4. SMAN 4 CIBINONG : Lulus Tahun 2021
5. UIN SMH Banten : Masuk Tahun 2021

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang tiada terhingga. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW, suri teladan umat manusia, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Alhamdulillah, atas izin dan ridha Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini berjudul: **“Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Melalui Program Asistensi Rehabilitasi Sosial (Atensi) Dalam Keterampilan Vokasional Di Sentra Terpadu Inten Soeweno Bogor”**

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun teknis penulisan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis membuka diri terhadap segala bentuk kritik dan saran yang membangun demi perbaikan ke depan.

Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, motivasi, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap dukungan yang diberikan sangat berarti dan menjadi sumber semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga semua bentuk kebaikan tersebut mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Skripsi ini tidak akan dapat terwujud tanpa peran dan kontribusi banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag., M.A selaku Rektor

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang dengan komitmen dan dedikasi tinggi telah memimpin serta mengembangkan institusi ini hingga mencapai kemajuan seperti sekarang.

2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S. Ag., M.A., selaku Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan dukungan penuh serta izin kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum. selaku Ketua Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan semangat kepada penulis selama proses penyusunan karya ilmiah ini berlangsung.
4. Bapak Khairul Anam, M.Si., selaku Sekretaris Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, yang telah memberikan banyak masukan, motivasi, serta bimbingan yang sangat berarti bagi penulis.
5. Bapak Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I., M.A., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan saran berharga yang sangat membantu penulis dalam menyusun skripsi ini hingga tuntas.
6. Bapak Sumintak, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta nasihat yang bermanfaat sepanjang proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan membimbing penulis selama masa perkuliahan, serta pengurus perpustakaan, staf akademik, dan karyawan UIN Sultan Maulana

Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan dukungan yang sangat berarti bagi penulis.

8. Bapak Ibu pengurus perpustakaan, dan staf Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu dalam hal administrasi dan sumber bacaan.

Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta yaitu cinta pertama saya, Bapak Aries Prayogo dan Pintu surga saya, Ibu Ika Kurniasari, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka berdua sendiri hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap dasar. Kepada bapak saya, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai ke tingkat ini, dan terima kasih telah menjadi contoh untuk menjadi seorang laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Untuk Mama saya, terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya. I love you so much pak mah.

9. Terima kasih kepada adik tercinta, Aulia Rizqiani dan Aisyah Nur Azizah, yang selalu memberi semangat dan dukungan melalui celotehannya. Meski sederhana, penulis yakin itu adalah wujud

perhatian dan motivasi yang tulus. I love you, dek.

10. Ucapan terima kasih yang paling spesial saya sampaikan kepada Muhammad Iswahyudi, yang tak henti-hentinya memberikan dukungan di setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih untuk semua hal baik yang telah diberikan.
11. Terima kasih untuk teman dekat semasa kuliah yaitu Anjar Fanisya Janastri, Ajeng Ayu Kartika, Fakhita, Henike Yulanda yang selalu memberikan dukungan dan kebersamaan. Thank you guys.
12. Terima kasih juga untuk teman-teman Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) angkatan 2021, khususnya PMI B, atas kebersamaan dan pengalaman berharga selama kuliah. See you guys.
13. Terima kasih kepada Bapak Kepala Humas, Bapak Peksos, seluruh Bapak/Ibu Kepala Jurusan Instruktur, seluruh siswa dan alumni penyandang disabilitas yang mengikuti pelatihan keterampilan vokasional di Sentra Terpadu Inten Soeweno Bogor yang telah memberikan kesempatan, izin penelitian, dan membantu penulis dalam mengumpulkan informasi untuk keberlangsungan skripsi ini sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir nya.

Last but not least, saya berterima kasih kepada satu sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi dengan impian besar. Terima kasih kepada peneliti skripsi ini yaitu diriku sendiri, Syifa Annisa Rahma anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya. Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi

dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tidak dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dimanapun dirimu sebagai sosok yang bermanfaat untuk dirimu sendiri maupun orang lain. Aku berdoa semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin.

Penulis hanya dapat menyerahkan segala doa terbaik kepada Allah SWT, agar setiap bentuk bantuan, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan oleh seluruh pihak dalam proses penyusunan skripsi ini mendapat ganjaran yang berlimpah dari-Nya. Harapan penulis, semoga karya ini tidak hanya bermanfaat bagi diri pribadi, tetapi juga dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan khazanah keilmuan, khususnya di bidang pemberdayaan masyarakat. Penulis juga berharap ini dapat menjadi sumber wawasan yang berguna, referensi yang relevan bagi skripsi membaca, serta mampu memberikan dampak positif bagi masyarakat secara luas.

kecil tetapi dengan impian besar. Terima kasih kepada peneliti skripsi ini yaitu diriku sendiri, Syifa Annisa Rahma anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya. Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang

mungkin tidak dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dimanapun dirimu sebagai sosok yang bermanfaat untuk dirimu sendiri maupun orang lain. Aku berdoa semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin.

Penulis hanya dapat menyerahkan segala doa terbaik kepada Allah SWT, agar setiap bentuk bantuan, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan oleh seluruh pihak dalam proses penyusunan skripsi ini mendapat ganjaran yang berlimpah dari-Nya. Harapan penulis, semoga karya ini tidak hanya bermanfaat bagi diri pribadi, tetapi juga dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan khazanah keilmuan, khususnya di bidang pemberdayaan masyarakat. Penulis juga berharap ini dapat menjadi sumber wawasan yang berguna, referensi yang relevan bagi skripsi membaca, serta mampu memberikan dampak positif bagi masyarakat secara luas.

Serang, 15 Desember 2025

Syifa Annisa Rahma

NIM: 21138004

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERSETUJUAN LEMBARAN MUNAQASYAH	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Kajian Teori	13
C. Kerangka Pemikiran.....	21
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN	25
A. Objek Penelitian	25
1. Sejarah Dan Profil Sentra Terpadu Inten Soeweno Bogor.....	25
2. Profil Peserta Pelatihan Vokasional.....	28
3. Materi Pelatihan Vokasional	29
4. Waktu Pelatihan Vokasional	30
5. Pembelajaran Program Pelatihan Vokasional	30
6. Pengembangan Pembelajaran Pelatihan Vokasional	32
B. Metode Penelitian.....	32
1. Jenis Penelitian	33

2. Waktu Dan Tempat Penelitian	33
3. Karakteristik Informan.....	33
4. Teknik Pengumpulan Data	34
5. Sumber Data	36
6. Teknik Analisa Data.....	36
BAB IV PROGRAM PELATIHAN VOKASIONAL SEBAGAI.....	38
UPAYA PEMBERDAYAAN PENYANDANG DISABILITAS	
A. Proses Pelaksanaan Program Pelatihan Vokasional	38
B. Bentuk Pelatihan Vokasional.....	47
BAB V DAMPAK PROGRAM PELATIHAN VOKASIONAL BAGI	
PENYANDANG DISABILITAS	64
A. Analisis Dampak Program Pelatihan Vokasional	
Berdasarkan Konsep Pengembangan Kapasitas.....	64
B. Dampak Program Pelatihan Vokasional.....	71
BAB VI PENUTUP	75
A. KESIMPULAN	75
B. SARAN.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis Penyandang Disabilitas.....	24
Tabel 3.1 Data Siswa Sentra Terpadu Inten Soeweno Bogor 2025 berdasarkan jenis kedifabilitas.....	29
Tabel 3.2 Data Instruktur Sentra Terpadu Inten Soeweno Bogor	31
Tabel 4.1 Persyaratan Penerimaan Calon Siswa Pelatihan Vokasional Di Sentra Terpadu Inten Soeweno	38
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Di Sentra Terpadu Inten Soeweno Bogor (2025).....	43
Tabel 4.3 Kegiatan Siswa Selama Sepekan	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Jumlah Penduduk Disabilitas dengan Status Pekerjaan Di Indonesia Tahun 2021 – 2022	3
Gambar 2.1	<i>Logical Framework</i>	24
Gambar 3.1	Pengesahan BBRVBD Cibinong Bogor.....	26
Gambar 3.2	Bangunan Dan Peta Wilayah Sentra Terpadu Inten Soeweno Bogor	27
Gambar 3.3	Fasilitas Umum dan Fasilitas Khusus Sentra Terpadu Inten Soeweno Bogor	28
Gambar 4.1	Tahapan Seleksi Difabel Di Sentra Terpadu Inten Soeweno Bogor	43
Gambar 4.2	Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan di Jurusan Logam.....	49
Gambar 4.3	Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Dijurusan Elektro	51
Gambar 4.4	Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Vokasional Di Jurusan Desain Grafis	54
Gambar 4.5	Hasil Karya Siswa di Jurusan Desain Grafis	55
Gambar 4.6	Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Vokasional di Jurusan Penjahitan	56
Gambar 4.7	Hasil Karya Siswa di Jurusan Penjahitan	58
Gambar 4.8	Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Vokasional di Jurusan Komputer	59
Gambar 4.9	Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Vokasional di Jurusan Otomotif.....	60
Gambar 4.10	Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Vokasional di Jurusan Call Center	62
Gambar 5.1	Jumlah Keterserapan Lulusan Sentra Terpadu Inten Soeweno Di Dunia Kerja Angkatan I XXVII Tahun 1998 – 2024	66
Gambar 5.2	Presentase Keterserapan Lulusan Sentra Terpadu Intren Soeweno Bogor Angkatan I Sampai Angkatan XXVII Tahun 1998 -2024.....	67
Gambar 5.3	Presentase Pemulangan Lulusan Sentra Terpadu Inten Soeweno Bogor Angkatan I Sampai Angkatan XXVII Tahun 1998 -2024	67
Gambar 5.4	Presentase Keterserapan Lulusan Sentra Terpadu Inten Soeweno Bogor Angkatan I Sampai Angkatan XXVII Tahun 1998 -2024	68