

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan oleh penulis, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Problematika pembelajaran di kelas VIII terdapat pada materi yang sulit dipahami siswa, kurangnya minat belajar siswa, metode pembelajaran yang kurang menyenangkan bagi siswa, sarana pembelajaran yang minim untuk pembelajaran, lingkungan yang memiliki pengaruh buruk. Adapun problematika pada pembelajaran muncul dikarenakan materi yang lebih membutuhkan pendalaman lebih lanjut dengan demikian minat belajar dari siswa menjadi kurang dan metode pembelajaran menjadi tidak menyenangkan. Begitu pula pengaruh lingkungan sekitar yang tidak mendukung untuk penerapan perilaku terpuji dan menghindari akhlak tercela, masih ada yang belum bisa baca tulis Al-Qur'an, mungkin di rumahnya tidak belajar, hanya belajar di sekolah saja, sedangkan waktu belajar di sekolah terbatas. Adapun masalahnya siswa tidak tahan dengan kondisi kelas, karena panas dan juga teman-teman sering bermain di dalam kelas ketika belajar.

Siswa malas belajar, tidak adanya motivasi dari orang tua, lingkungan tempat tinggal dan faktor ekonomi, ada beberapa anak yang tertidur di kelas pada jam belajar dan siswa kurang berminat belajar. kurangnya minat belajar siswa, siswa putus harapan dari sekolah dan siswa tidak mempunyai cita-cita untuk belajara seterusnya

2. Adapun upaya untuk mengatasi masalah pembelajaran di kelas VIII MTs Ihsaniyah guru selalu mengulang-ulang pembelajaran agar supaya peserta didik paham dan mengerti apa yang disampaikan oleh guru, memberikan motivasi belajar terhadap siswa dan mengajak siswa untuk antusias dalam belajar. Adapun untuk mengatasi metode pembelajaran guru terlebih dahulu melihat kondisi siswa sebelum mengajar. mengadakan perbaikan dalam pengajaran, dalam artian guru harus merubah pembelajaran agar peserta didik tertarik untuk belajar, memberikan layanan konseling baik secara individual maupun kelompok, dalam hubungan tatap muka antara konselor dan klien (siswa) pada kegiatan konseling diupayakan adanya pengentasan masalah-masalah klien yang telah disampaikan pada konselor. cara pendekatan terhadap orang tua, baik melalui fia telpon maupun orang tuanya langsung di undang oleh pihak sekolah.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas mengenai problematika pembelajaran Aqidah Akhlak dan upaya mengatasinya, maka saran-saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru dan pihak sekolah untuk lebih mendalami karakteristik siswa terkait materi yang disampaikan agar sesuai dengan pemahaman dan kemampuan siswa dan terus memberikan motivasi belajar terhadap siswa dan tetap memantau perkembangan perilaku siswa.
2. Kepada siswa untuk lebih antusias dalam proses pembelajaran, aktif dalam diskusi kelompok dan lebih memperhatikan secara seksama terkait materi yang diberikan. Karena motivasi yang berasal dari siswa itu sendiri memiliki pengaruh yang besar terhadap proses pembelajaran.
3. Kepada orangtua siswa untuk tidak menyerahkan sepenuhnya tugas mendidik kepada guru dan pihak sekolah saja, tetapi terus memantau dan memberikan arahan dan bimbingan dalam lingkungan keluarga karena lingkungan keluarga dan sekitar memiliki pengaruh yang besar terhadap pendidikan siswa.