

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fitri Lutfia Zahroh
NIM : 232621105
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah Tesis yang berjudul ”**KETERAMPILAN SOSIAL ANAK MUALLAF BADUY DI YAYASAN AL-WASHLIYAH (Penelitian Etnografi di MI Al-Washliyah Kampung Margaluyu Kec.Leuwidamar Kab. Lebak-Banten)**” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 04 Oktober 2025

Saya yang menyatakan,



FITRI LUTFIA ZAHROH
NIM: 232621105

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : **KETERAMPILAN SOSIAL ANAK MUALLAF
BADUY DI YAYASAN AL-WASHLIYAH
(Penelitian Etnografi di MI Al-Washliyah
Kampung Margaluyu Kec.Leuwidamar Kab.
Lebak-Banten)**

Nama : FITRI LUTFIA ZAHROH

NIM : 232621105

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 10 Oktober 2025

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Serang, 18 Oktober 2025

Direktur,

Prof. Dr. Wasehudin M,S.i.

NIP. 19701217200801008

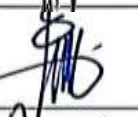
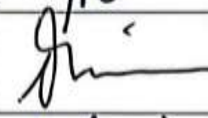
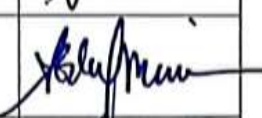
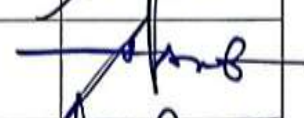
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MAGISTER

Tesis Berjudul : **KETERAMPILAN SOSIAL ANAK MUALLAF
BADUY DI YAYASAN AL-WASHLIYAH
(Penelitian Etnografi di MI Al-Washliyah
Kampung Margaluyu Kec.Leuwidamar Kab.
Lebak-Banten)**

Nama : FITRI LUTFIA ZAHROH
NIM : 232621105
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal: 10 Oktober 2025

TIM PENGUJI

Ketua	:	Dr. Fitri Hilmiyati, M.Ed NIP. 197006141997032001	
Sekretaris	:	Dr. Kheryadi, M.Pd NIP. 198903292023211024	
Penguji I	:	Dr. Yahdinil Firda Nadirah, s.Ag., M.Si NIP. 197710182001122001	
Penguji II	:	Dr. Abdul Muin, M.M NIP. 197109231999031003	
Pembimbing I	:	Prof. Dr.Naf'an Tarihoran, M.Hum NIP. 197001032003121001	
Pembimbing II	:	Dr. Rifyal Ahmad Lugowi, M.Pd. NIP. 198110162009021003	

Diuji di Serang pada tanggal 10 Oktober 2025

Waktu : 14.30-16.00
Hasil/ Nilai : 3.88
Predikat : Pujian

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: **KETERAMPILAN SOSIAL ANAK MUALLAF BADUY DI YAYASAN AL-WASHLIYAH (Penelitian Etnografi di MI Al-Washliyah Kampung Margaluyu Kec.Leuwidamar Kab. Lebak-Banten)** yang ditulis oleh:

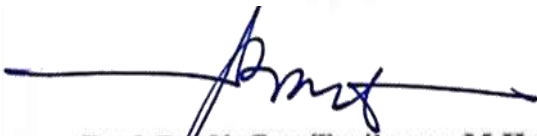
Nama	: FITRI LUTFIA ZAHROH
NIM	: 232621105
Jenjang	: Magister
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti **UJIAN TESIS MAGISTER** dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

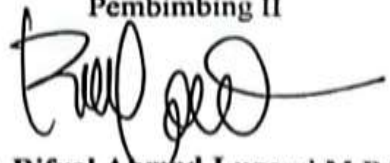
Serang, 04 Oktober 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum.
NIP.197001032003121001

Pembimbing II



Dr. Rifyal Ahmad Lugowi M.Pd.
NIP.198110162009021003

ABSTRAK

Fitri Lutfia Zahroh Nim 232621105. Perpindahan keyakinan agama dari tradisi lokal Baduy ke Islam bukan hanya menyentuh ranah spiritual, tetapi juga berdampak pada aspek sosial dan emosional anak-anak muallaf. Anak-anak yang mengalami transisi ini dihadapkan pada tantangan dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan baru, nilai-nilai baru, serta sistem pendidikan yang berbeda dengan budaya asal mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi sosial, budaya, dan emosional anak-anak muallaf Baduy; mengkaji model pembinaan keterampilan sosial yang diterapkan oleh MI Al-Washliyah; serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam proses tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode etnografi. Teknik pengumpulan data meliputi observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Lokasi penelitian berada di MI Al-Washliyah Kampung Margaluyu, Leuwidamar, Kabupaten Lebak, Banten, yang merupakan salah satu sekolah Islam yang secara aktif melakukan pembinaan terhadap anak-anak muallaf Baduy. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak-anak muallaf berada pada fase awal transisi budaya dan agama. Pihak sekolah dan yayasan menerapkan pendekatan pembinaan dalam keterampilan sosial yang bersifat humanistik, religius, dan berbasis budaya lokal. Kegiatan pembinaan dilakukan melalui pembiasaan nilai-nilai Islam, penguatan karakter, konseling, dan pendekatan individual. Faktor pendukung proses ini adalah komitmen guru, lingkungan religius, dan integrasi nilai lokal. Sementara itu, hambatan yang ditemukan antara lain berasal dari latar belakang keluarga, keterbatasan sumber daya, serta dampak psikososial dari perpindahan budaya.

Kata kunci: Keterampilan Sosial, Anak Muallaf, Suku Baduy, Etnografi, Pendidikan Islam

ABSTRACT

Fitri Lutfia Zahroh Nim 232621105. The transfer of religious beliefs from the local tradition of Baduy to Islam not only touches the spiritual realm, but also has an impact on the social and emotional aspects of converts. Children who are experiencing this transition are faced with challenges in adjusting to new environments, new values, and educational systems that are different from their culture of origin. This study aims to describe the social, cultural, and emotional conditions of Baduy converts; review the social skills development model applied by MI Al-Washliyah; as well as identifying supporting and inhibiting factors in the process. This research uses a qualitative approach with ethnographic methods. Data collection techniques include participatory observation, in-depth interviews, and documentation. The location of the study is at MI Al-Washliyah Kampung Margaluyu, Leuwidamar, Lebak Regency, Banten, which is one of the Islamic schools that actively coaches Baduy converts. The results of the study show that converts are in the early phase of cultural and religious transition. The school and the foundation apply a coaching approach in social skills that is humanistic, religious, and based on local culture. Coaching activities are carried out through habituation of Islamic values, character strengthening, counseling, and an individualized approach. Supporting factors in this process are teacher commitment, religious environment, and integration of local values. Meanwhile, the obstacles found include family backgrounds, limited resources, and the psychosocial impact of cultural change.

Keywords: *Social Skills, Converts, Baduy Tribe, Ethnography, Islamic Education*

ABSTRAK

فطري لطفية زهروح نم ٢٣٢٦٢١١٠٥. إن نقل المعتقدات الدينية من التقاليد المحلية للبدوي إلى الإسلام لا يمس المجال الروحي فحسب ، بل له أيضا تأثير على الجوانب الاجتماعية والعاطفية للمتحولين. يواجه الأطفال الذين يمرون بهذا التحول تحديات في التكيف مع البيئات الجديدة والقيم الجديدة والأنظمة التعليمية التي تختلف عن ثقافتهم الأصلية. تهدف هذه الدراسة إلى وصف الظروف الاجتماعية والثقافية والعاطفية لمتحولين بادوي. مراجعة نموذج تنمية المهارات الاجتماعية الذي يطبقه معهد الوشلية. بالإضافة إلى تحديد العوامل الداعمة والمثبطة في العملية. يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع الأساليب الإثنوغرافية. تشمل تقنيات جمع البيانات الملاحظة التشاركية والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يقع موقع الدراسة في Washliyah Kampung -MI Al Margaluyu ، Leuwidamar ، Lebak Regency ، Banten ، وهي واحدة من المدارس الإسلامية التي تدرب بنشاط المتحولين إلى Baduy. تظهر نتائج الدراسة أن المتحولين في المرحلة المبكرة من التحول الثقافي والديني. تطبق المدرسة والمؤسسة نهجا تدريبيا في المهارات الاجتماعية إنسانيا ودينا وقائما على الثقافة المحلية. يتم تنفيذ أنشطة التدريب من خلال التعود على القيم الإسلامية ، وتقوية الشخصية ، والاستشارة ، والنهج الفردي. العوامل الداعمة في هذه العملية هي التزام المعلم والبيئة الدينية وتكامل القيم المحلية. وفي الوقت نفسه ، تشمل العقبات التي تم العثور عليها الخلفيات العائلية والموارد المحدودة والتأثير النفسي والاجتماعي للتغيير الثقافي.

الكلمات المفتاحية: المهارات الاجتماعية، المتحولون، قبيلة بدوي، الإثنوغرافيا، التربية الإسلامية

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN PENULISAN ILMIAH

Di dalam naskah Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (technical term) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

Konsonan

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Sumber: Kate L. Turabian. A Manual of Writer of Term Paper, Dissertation (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987)

Vocal

Vocal Tunggal (Monoftong)

Tanda dan Huruf Baca	Nama	Indonesia
َ	Fathah	A
ِ	Kasrah	I
ُ	Dammah	U

Catatan: Khusus untuk hamzah, penggunaan apostrof hanya berlaku jika hamzah ber-ḥarakat sukun atau didahului oleh huruf yang ber-ḥarakat sukun.

Contoh: *iqtiḍâ* (اقتضاء)

Vokal Rangkap (diftong)

Tanda dan Huruf Baca	Nama	Indonesia	Keterangan
َ dan يِ	<i>fathah dan ya</i>	<i>Ay</i>	a dan y
َ dan وِ	<i>fathah dan wawu</i>	<i>Aw</i>	a dan w

Contoh : *Alayh* (عليه)
: *mawḍû* (موضوع)

Vokal Panjang (mad)

Tanda dan Huruf Baca	Nama	Indonesia	Keterangan
َا	<i>fathah dan alif</i>	Â	a dan garis di atas
ِي	<i>Kasrah dan ya</i>	Î	i dan garis di atas
ُو	<i>Dammah dan wawu</i>	Û	u dan garis di atas

Contoh : al-jamâah (الجماعة)
: ghalîzan (غليظا)
: yadûru (يدور)

Tâ Marbûṭah

Transliterasi untuk tâ marbûṭah ada dua:

Jika hidup, (menjadi muḍâf) transliterasinya adalah t.

Jika mati, atau sukun, transliterasinya adalah h

Contoh : sharîat al-islâm (شريعة الإسلام)
: al-baqarah (البقرة)

Penulisan Huruf Kapital

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, phrase (ungkapan) atau kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (*initial letter*) untuk nama diri, tempat, judul buku, lembaga dan yang lain ditulis dengan huruf besar.

PERSEMBAHAN

Dengan terselesaikannya sebuah karya ilmiah ini, Penulis ingin persembahkan pada orang-orang hebat yang selalu mendukung penulis, karna tidak akan selesai karya ini tanpa dukungan, bimbingan, dan cinta yang tulus. Penulis ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya dan penghormatan pada:

1. Orang Tua Khususnya Ibu Mislaeli yang telah memberikan Doa, cinta dan kasih serta dukungan yang tiada henti, baik moril dan materil. Walaupun mereka tidak menempuh Pendidikan tinggi, namun mereka selalu mengusahakan yang terbaik untuk penulis. Terimakasih atas semua yang telah diperjuangkan untuk buah hati ini kalian adalah motivasi utama di setiap perjalanan penulis.
2. Ridho Fathullah S.E teman dan kasih yang selalu memotivasi dan menemani di setiap perjalanan penulis.
3. *My Self* telah berhasil tumbuh dan kuat menghadapi keraguan dan tetap percaya melewati setiap perjalanan. Terimakasih telah bertahan walaupun lelah, dan bisa tegak bersyukur sampai selesai.

Semoga selalu berada dalam lindungan Allah SWT, dan selalu diberikan kesehatan dan kemudahan, serta diberikan balasan yang setimpal atas kebaikan-kebaikan yang selama ini diberikan.

MOTTO

"Khairunnas anfa 'uhum linnas"(HR. Ahmad, Thabrani)

"Fa man ya'mal mitsqala dzarratin khairan yarahu."(QS. Az-Zalzalah: 7)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“KETERAMPILAN SOSIAL ANAK MUALLAF BADUY DI YAYASAN AL-WASHLIYAH (Penelitian Etnografi di MI Al-Washliyah Kampung Margaluyu Kec.Leuwidamar Kab. Lebak-Banten)”** Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya menuju agama Allah sehingga tercerahkanlah kehidupan saat ini. Dalam penyusunan tesis ini, banyak pihak yang terlibat dalam membantu penyelesaiannya. Oleh karena itu patut diucapkan terima kasih kepada mereka yang telah banyak membantu, membimbing, dan memberikan dukungan demi penulisan tesis ini.

Akhir kata penulis berharap agar tesis ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat, khususnya bagi mahasiswa/i program studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, serta bagi peneliti-peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti pada bidang yang sama dan mendapat keridhaan Allah SWT.

Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Muhammad Ishom, M. A sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Prof. Dr. Wasehudin, M. Si sebagai Direktur Pascasarjana Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun tesis.

3. Bapak Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mempermudah proses penulisan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Naf'an Tarihoran, M.A dan Bapak Dr. Rifyal Ahmad Lugowi, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti.
5. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Rosmala Dewi, S.Pd M.Pd yang telah memberikan izin Penelitian di MI Al-Washliyah
7. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah

Serang, 04 Oktober 2025

FITRI LUTFIA ZAHROH
NIM: 232621105

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME.....	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MAGISTER	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI DAN PENULISAN ILMIAH	vii
PERSEMBAHAN.....	xi
MOTTO.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Batasan Masalah.....	12
E. Tujuan Masalah	12
F. Kegunaan/Manfaat Penelitian	13
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Kebaruan Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Keterampilan Siswa.....	17
1. Pengertian Keterampilan Sosial	17

2. Pentingnya Keterampilan Sosial dalam Dunia Pendidikan	18
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial	18
4. Tahap Perkembangan Keterampilan Sosial Siswa	22
5. Teori Pembelajaran Sosial.....	23
6. Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa.....	25
7. Kecerdasan Emosional	27
B. Konsep Muallaf dalam Islam.....	48
1. Masyarakat Baduy	48
2. Muallaf.....	50
C. Pendidikan agama Islam.....	54
1. Pengertian Pendidikan	54
2. Pendidikan Islam.....	56
D. Kerangka Berfikir	59

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian	62
C. Data dan Sumber Data.....	63
1. Data Primer	64
2. Data Sekunder.....	65
D. Teknik Pengumpulan Data	66
1. Observasi Partisipatif.....	66
2. Wawancara.....	67
3. Dokumentasi	82
E. Teknik Analisis Data	83
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	86

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Kampung Margaluyu	90
--	----

B. Gambaran Umum MI Al-Washliyah Leuwidamar.....	96
C. Temuan Penelitian.....	97
1. Kondisi Sosial, Budaya, dan Emosional Anak-anak Muallaf Suku Baduy.....	98
2. Model dan Pendekatan Keterampilan Sosial	101
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembinaan Keterampilan Sosial	105
D. Pembahasan atas Temuan Penelitian.....	109
1. Kondisi Sosial, Budaya dan Emosional Anak-anak Muallaf Baduy	110
2. Model dan Pendekatan Keterampilan Sosial Anak.....	115
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembinaan Keterampilan Sosial Anak	123
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	141
B. Implikasi.....	142
C. Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	158
GLOSARIUM	211
BIOGRAFI PENULIS	215

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 1.2 Kebaharuan Penelitian.....	16
Tabel 3.1 Penyusunan Tesis	63
Tabel 3.2 Pedoman & Pertanyaan wawancara Ketua Yayasan	69
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru	72
Tabel 3.4 Wawancara Siswa	75
Table 3.5 Wawancara Tokoh Masyarakat	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir.....	60
Gambar 3.1 Teknik analisis data	83
Gambar 3.2 Triangulasi Analysis	87
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik.....	88
Gambar 3.4 Triangulasi sumber	89
Gambar 4.1 Hasil Coding Data	110
Gambar 4.2 Hasil Coding Data	115
Gambar 4.3 Hasil Coding Data	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Wawancara Awal	159
Lampiran II wawancara Ketua Yayasan.....	161
Lampiran III Wawancara Guru Kelas I.....	167
Lampiran IV Wawancara Guru Kelas IV	173
Lampiran V Wawancara Guru Kelas VI	179
Lampiran VI Wawancara Siswa Muallaf Kelas I.....	184
Lampiran VII Wawancara Siswa Muallaf Kelas IV	188
Lampiran VIII Wawancara Siswa Muallaf Kelas VI	190
Lampiran IX Kuisisioner Siswa Muallaf	197
Lampiran X Wawancara Tokoh Masyarakat	201
Lampiran XI Dokumentasi Kegiatan	201
Lampiran XII Surat Keterangan Pembimbing.....	207
Lampiran XIII Surat Pengantar Penelitian	209
Lampiran XIV Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	210
Lampiran XV Catatan Pembimbing	211