

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah oranglain. Saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Desember 2025



Khaeratul Khoiroh

NIM : 211330118

ABSTRAK

Nama: Khaeratul Khoiroh, NIM: 211330118, Judul Skripsi: “Pengaruh Pengawasan Orangtua Pada Akses Media Sosial Terhadap Pembentukan Karakter Anak Di Desa Sukabares Kecamatan Waringinkurung Kabupaten Serang Banten”, Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2025 M/1447 H.

Perkembangan pesat teknologi digital berimplikasi pada semakin menguatnya peran media sosial dalam keseharian, tidak terkecuali pada segmen anak-anak. Kemudahan akses yang ditawarkan oleh media sosial ini menghadirkan beragam konsekuensi, baik yang bersifat positif maupun negatif, terhadap proses pembentukan karakter pada masa pertumbuhan. Signifikansi dampak negatif ini terutama dirasakan oleh anak-anak, mengingat kerentanan mereka akibat belum optimalnya regulasi diri dan kematangan emosional, sehingga paparan terhadap konten yang menyimpang dari nilai dan norma sosial menjadi ancaman serius. Penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: bagaimana tingkat pengawasan orang tua terhadap akses media sosial anak di Desa Sukabares, serta bagaimana pengaruh pengawasan orangtua pada akses media sosial terhadap pembentukan karakter anak di Desa Sukabares.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis intensitas pengawasan orang tua terhadap penggunaan media sosial anak di Desa Sukabares, sekaligus menguji signifikansi pengaruhnya terhadap pembentukan karakter anak. Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode regresi linear sederhana, studi ini melibatkan 70 responden yang dipilih melalui teknik *random sampling*.

Temuan dari studi ini mengindikasikan adanya korelasi signifikan antara peran pengawasan orang tua dan pembentukan karakter anak dalam penggunaan media sosial. Terdapat hubungan yang proporsional, di mana peningkatan kualitas dan intensitas pengawasan orang tua berkorelasi positif dengan perkembangan karakter anak yang lebih konstruktif. Data dikumpulkan melalui instrumen kuesioner yang disasarkan kepada orang tua dengan anak usia 12–15 tahun. Berdasarkan uji prasyarat, instrumen dinyatakan valid r hitung $> 0,361$ dan memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi dengan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,856. Uji asumsi klasik menunjukkan data berdistribusi normal yaitu 0.090 dan tidak terjadi heterokedastisitas yaitu dengan nilai $\text{sig} = 0.747$. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji Korelasi dengan nilai *Pearson* sebesar 0.667 uji Regresi Koefisien 0.777 dengan nilai t hitung 7.392 serta uji f hitung 54,639 ($\text{sig} < 0.001$). Nilai r square sebesar 0.446 menunjukkan bahwa pengawasan orang tua berkontribusi sebesar 44.6% terhadap pembentukan karakter anak.

Kata kunci: Pengawasan, Media Sosial, Karakter.

ABSTRACT

Name: Khaeratul Khoiroh, Student ID: 211330118, Thesis Title: "The Effect of Parental Supervision on Social Media Access on Children's Character Formation in Sukabares Village, Waringinkurung District, Serang Regency, Banten", Study Program: Islamic Communication and Broadcasting, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten, 2025 AD/1447 H.

The rapid development of digital technology has implications for the increasingly important role of social media in everyday life, including for children. The ease of access offered by social media has various consequences, both positive and negative, on character building during childhood. The significance of these negative impacts is particularly felt by children, given their vulnerability due to their lack of self-regulation and emotional maturity, making exposure to content that deviates from social values and norms a serious threat. This study is formulated as follows: what is the level of parental supervision of children's access to social media in Sukabares Village, and how does parental supervision of access to social media influence character building in children in Sukabares Village.

This study aims to analyze the intensity of parental supervision of children's social media use in Sukabares Village, while also testing the significance of its influence on character building in children. Using a quantitative approach with a simple linear regression method, this study involved 70 respondents selected through random sampling techniques.

The findings from this study indicate a significant correlation between parental supervision and character building in children's use of social media. There is a proportional relationship, whereby an increase in the quality and intensity of parental supervision correlates positively with more constructive character development in children. Data were collected through a questionnaire instrument targeted at parents with children aged 12–15 years. Based on the prerequisite test, the instrument was declared valid with a calculated $r > 0.361$ and had a high level of reliability with a Cronbach's Alpha value of 0.856. The classical assumption test showed that the data was normally distributed at 0.090 and there was no heteroscedasticity with a sig value of 0.747. This was proven through the results of the correlation test with a Pearson value of 0.667, the regression coefficient test of 0.777 with a t-value of 7.392, and the f-value of 54.639 (sig < 0.001). The r-square value of 0.446 indicates that parental supervision contributes 44.6% to the formation of a child's character.

Keywords: Supervision, Social Media, Character.



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lamp	: 1	Dekan Fakultas Dakwah
Hal	: Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
	a.n Khaeratul khoiroh	Di-
	NIM : 211330118	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Khaeratul Khoiroh NIM: 211330118 dengan judul **“Pengaruh Pengawasan Orangtua Pada Akses Media Sosial Terhadap Pembentukan karakter Anak di Desa Sukabares Kecamatan Waringinkurung Kabupaten Serang Banten”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Eneng Purwanti, M.A.
NIP: 19780607 200801 2 014

Desty Prawatiningsih, M.Si.
NIP: 19851215 20903 2 009

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH
PENGARUH PENGAWASAN ORANGTUA PADA AKSES MEDIA SOSIAL
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI DESA
SUKABARES KECAMATAN WARINGINKURUNG KABUPATEN
SERANG BANTEN

Oleh :

Khaeratul Khoiroh
211330118

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Eneng Purwanti, M.A.
NIP: 19780607 200801 2 014



Desty Prawatiningsih, M.Si.
NIP: 19851215 20903 2 009

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi

Fakultas Dakwah

Komunikasi dan Penyiaran Islam




Musaddad Musaddad, S.Ag., M.A.
NIP: 19720626 199803 1 002


Muhibuddin, S.Sos., M.Si.
NIP: 197206261998031002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Khaeratul Khoiroh, NIM: 211330118, Judul Skripsi: **Pengaruh Pengawasan Orangtua Pada Akses Media Sosial Terhadap Pembentukan Karakter Anak Di Desa Sukabares Kecamatan Waringinkurung Kabupaten Serang Banten** telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 07 Januari 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Fakultas Dakwah Program Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Januari 2026

Sidang Munaqosyah,

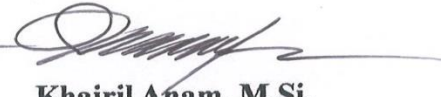
Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum.

NIP: 199111062019031011



Khairil Anam, M.Si.

NIDN : 2023039401

Anggota,

Penguji I



Hj. Rina Darajatun, M.I.Kom.

NIP: 197906012005012008

Penguji II



Fahma Islami, M.Si.

NIP: 199209082019032022

Pembimbing I



Eneng Purwanti, M.A.

NIP: 19780607 200801 2 014

Pembimbing II



Desty Prawatiningsih, M.Si.

NIP: 19851215 20903 2 009

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahiim

Alhamdulillahirobbil a'laamiin

Berkat karunia dan ridha Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, perjalanan panjang penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Salam dan shalawat teriring bagi Nabi Muhammad *Shallallahu Alaihi Wasallam*, sang pembaharu peradaban yang telah membimbing umat manusia keluar dari kebodohan menuju gerbang ilmu pengetahuan yang terang benderang.

Skripsi ini merupakan wujud dedikasi penulis bagi keluarga, terutama Ibunda Rodiyah yang senantiasa menempati ruang istimewa dalam hati penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan dan ketulusan kasih sayang yang telah diberikan, sesungguhnya dukungan moral tersebut merupakan pilar terpenting dalam perjalanan akademik penulis. Yang selalu memberikan do'a semangat yang senantiasa selalu mengiringi penulis di setiap langkahnya, dan Bapak Mastura yang kini sudah berada di surganya Allah SWT. *Aamiin*. Terimakasih untuk waktu yang sesingkat itu.

Rasa hormat dan penghargaan penulis haturkan kepada segenap civitas akademik Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten atas bimbingan dan fasilitas yang telah disediakan. Tak lupa, apresiasi mendalam penulis tujuan bagi rekan-rekan Angkatan 2021 serta semua pihak yang telah menjadi bagian dari perjalanan panjang penyusunan skripsi ini.

Kepada diri sendiri, terimakasih sudah mengajarkan arti bahwa hal-hal yang rumit harus di hadapi, terimakasih sudah mau berjuang sampai terselesaikannya skripsi ini.

MOTTO

“selalu ada harga dalam sebuah proses, nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar, tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”

~Boy Chandra~

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis memiliki nama lengkap Khaeratul Khoiroh, dilahirkan di Serang pada tanggal 1 April 2002. Penulis merupakan putri bungsu dari enam bersaudara dan tumbuh dalam lingkungan keluarga yang sederhana. Pendidikan formal diawali di SDN Sukabares pada tahun 2009 hingga 2015. Setelah menamatkan pendidikan di MTs Ar Ridho (2015–2018) dan SMA Al Irsyad (2018–2021), penulis melanjutkan studi sarjana di Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Selama masa perkuliahan, penulis berupaya menjaga keseimbangan antara performa akademik dan pengembangan soft skills dengan berpartisipasi aktif dalam dinamika organisasi mahasiswa, yang memberikan kontribusi signifikan terhadap pengalaman manajerial dan sosial penulis. Salah satu organisasi yang penulis ikuti adalah Himpunan Mahasiswa Waringinkurung (HIMAWAR), sebuah organisasi kemahasiswaan yang berlokasi di daerah Kecamatan Waringinkurung, tempat penulis tinggal. Sebagai seorang mahasiswa, penulis juga mulai mencari pengalaman kerja untuk menambah wawasan serta kemandirian finansial. Pada tahun 2023, penulis memulai pengalaman dengan bergabung di sebuah lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) yang berlokasi di sekitar tempat tinggal. Di institusi tersebut, penulis mengemban peran sebagai tenaga pendidik mulai tahun 2023 hingga Agustus 2025. Pada periode yang sama, tepatnya bulan November 2023, penulis juga berafiliasi dengan sebuah satuan bimbingan belajar (BIMBA) yang mengkhususkan diri pada anak-anak usia 3–5 tahun. Demikian sekilas riwayat hidup penulis selama menjalani masa studi di UIN SMH Banten, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala bentuk syukur penulis haturkan kepada Allah SWT. atas limpahan nikmat-Nya yang memungkinkan terselesaikannya karya ilmiah ini. Salam dan shalawat semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW. sebagai pembawa risalah kebenaran dan pencerahan intelektual. Dalam dinamika penyusunan skripsi ini, penulis menerima bantuan yang signifikan baik secara mental maupun intelektual dari berbagai pihak. Sebagai bentuk pengakuan atas peran tersebut, penulis ingin menyatakan rasa hormat dan terima kasih setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag., M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A., Selaku Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Muhibuddin, S.Sos., M.Si., Selaku Ketua Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Fahma Islami, M.Si., Selaku Sekretaris Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin banten.
5. Ibu Eneng Purwanti, M.A., dan Ibu Desty Prawatiningsih, M.Si., selaku tim dosen pembimbing. Ketulusan serta dedikasi beliau dalam mencurahkan segenap pemikiran dan bimbingan edukatif telah menjadi pilar utama bagi penulis dalam menghadapi tantangan penyusunan skripsi ini. Motivasi dan arahan konstruktif yang diberikan senantiasa menjadi inspirasi hingga skripsi ini selesai.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Keluhuran budi dan keikhlasan Bapak/Ibu Dosen dalam membagikan wawasan serta nilai-nilai akademik telah

memberikan kontribusi besar terhadap pengembangan kapasitas diri penulis di bangku perguruan tinggi.

7. Bapak Kepala Desa Sukabares, Kecamatan Waringinkurung, beserta segenap jajaran staf, penulis haturkan terima kasih atas ketersediaan memberikan izin penelitian serta dukungan yang diberikan selama proses pengumpulan data di lapangan.
8. Keluargaku kakak, teteh, ponakan, terimakasih atas do'a dan dukungan yang telah kalian berikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Terkhusus kepada Almarhum Bapak Mastura, terimakasih untuk waktu yang sangat singkat dan berharganya walaupun ragamu tak lagi ada tapi do'a dan teladan mu akan terus hidup disetiap langkah pencapaian penulis. dan Sosok wanita hebat, tangguh, ridho dan hidupku Ibu Rodiyah, terimakasih untuk setiap do'a, pelukan, kesabaran, nasihat, perhatian dan pengorbanan yang tak terhitung, terimakasih untuk setiap cinta kasih yang ibu berikan. Terimakasih banyak ibu, penulis percaya bahwa setiap langkah dan pencapaian penulis sampai hari ini adalah berkat ketulusan do'a-do'a dari ibu.
9. Keluarga kedua ku, terimakasih sudah menjadi rumah kedua penulis yang penuh dengan pembinaan dan kasih sayang, orangtua kedua ku kepada bapak, ibu yang telah berbaik hati dan ikhlas membiayai penulis dalam menempuh pendidikan S1-nya hingga penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman terbaikku yaitu Qurotul Aliyah, Rizkya Adelia Natasha, Elin Hasnatul Ulfiyah, Batrisa Oriza Sativa, terimakasih untuk kalian yang selalu ada, yang terus berbagi tawa, lelah, semangat, do'a, dukungan, berbagi pengetahuan dan pengalam serta membantu dalam berbagai kesulitan selama proses penyusunan skripsi ini kepada penulis.
11. Apresiasi tulus penulis sampaikan kepada sahabat terdekat, Nova Maharani, atas kesediaan dan loyalitasnya dalam mendampingi penulis sejak masa awal perkuliahan. Terima kasih atas segala kebaikan, dukungan moril, serta kebersamaan bermakna yang telah diberikan, dan turut membantu penulis dalam menuntaskan penyusunan skripsi ini hingga selesai.

12. Teman seperjuangan Kpi angkatan 2021 khususnya kelas D, terimakasih sudah kebersamaan selama menempuh proses pendidikan hingga saat ini.
13. Kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi, baik secara moril maupun materil, yang tidak mungkin penulis urai satu per satu dalam lembar ini. Ketulusan bantuan dan dukungan doa dari berbagai pihak tersebut telah memudahkan langkah penulis dalam menyelesaikan seluruh tahapan penelitian ini.
14. Terakhir kepada diri penulis sendiri, terima kasih atas keteguhan untuk bertahan di tengah segala keterbatasan dan keinginan untuk menyerah. Rasa syukur tak terhingga karena telah mampu menyelesaikan apa yang telah dimulai hingga sampai pada titik pencapaian ini. Penulis meyakini bahwa setiap langkah kecil yang diambil akan memberikan makna besar di masa mendatang.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	9
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	16
A. Kajian Putaka.....	16
1. Pengertian pengaruh	16
2. Pengawasan Orangtua.....	16
3. Media Sosial	23

4. Jenis-Jenis Media Sosial	26
5. Dampak Positif dan Negatif Media Sosial terhadap Anak	27
6. Pengertian Anak	28
B. Landasan Teori	31
1. Social Learning Theory Albert Bandura	31
2. Kerangka Pemikiran	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Metodologi Penelitian	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	42
D. Teknik pengumpulan data	44
E. Skala pengukuran	45
F. Teknik pengolahan data	46
G. Definisi Operasional	46
H. Hipotesis	48
I. Analisis Data	49
1. Uji Instrumen	49
2. Uji Asumsi Klasik	51
3. Analisis Regresi Linier Sederhana	53
BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Objek Penelitian	56
1. Susunan Organisasi Pemerintahan Desa Sukabares Kecamatan Waringinkurung Kabupaten Serang	59
B. Analisis	60
1. Uji Instrumen	60
2. Uji Asumsi Klasik	63
3. Uji Korelasi	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69

BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN - LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman interpretasi koefisien korelasi	52
Tabel 4. 1 Uji Validitas Variabel Independen	60
Tabel 4. 2 Uji Validitas Variabel Dependen	61
Tabel 4. 3 Uji Reliabilitas	62
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	63
Tabel 4. 5 Uji Heterokedastisitas	64
Tabel 4. 6 Uji Korelasi.....	65
Tabel 4. 7 Uji Regresi Linier Sederana.....	65
Tabel 4. 8 Uji t (Parsial).....	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran	37
Bagan 4.1 Susunan Organisasi	59