

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, Suharismi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edited by Restu Damayanti. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Asmawi, Jamal Ma'ruf. *Panduan Efektif Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press, 2011.
- Corey, Gerald. *Teori Dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama, 2013. <http://www.refika-aditama.com>.
- . *Teori Dan Praktek Konseling Dan Psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama, 2013.
- D.Gunarsa, Singgih. *Konseling Dan Psikoterapi*. Jakarta: Gunung Mulia, 2003.
- Danim, Sudarwan. *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, Dan Publikasi Hasil Penelitian Untuk Mahasiswa Dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, Dan Humaniora*. Cet.1. Bandung: Pustaka Setia, 2002.
- Didin Hafidhuddin. *Dakwah Aktual*. Jakarta: Gema Insani Press, 2000.
- Dr. Farida Aryani, M. Pd. *Keterampilan Asertif Untuk Remaja*. Edited by El Markazi. Bengkulu: Penerbit El Markazi, 2022.
- . *Keterampilan Asertif Untuk Remaja*. Edited by El Markazi. Pertama. Bengkulu: Penerbit El Markazi, 2022.
- . *Keterampilan Asertif Untuk Remaja*. Edited by El Markazi. *PENERBIT EL MARKAZI*. Pertama. Bengkulu: Penerbit El Markazi, 2022.
- Dr. Namora Lumongga Lubis, M. Sc., and Hasnida. *Konseling Kelompok*. 1st ed. Jakarta: Kencana, 2016.
- Fensterheim, Herbert, Bear, Jean. *Jangan Bilang Ya Bila Anda Akan Mengatakan Tidak*. Jakarta: Gunung Jati, 1995.
- Gufron, M. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Haedari, HM. Amin, and dkk. *Masa Depan Pesantren: Dalam Tantangan Moderintas Dan Tantangan Komplexitas Global*. Jakarta: IRD PRESS, 2004.
- Herri Zan Pieter, S. Psi. & Dr. Namora Lumongga Lubis, M. Sc. *Pengantar Psikologi Dalam Keperawatan*. 1st ed. Jakarta: Kencana, 2010.
- Husaini Usman, Purnomo Setiadi Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*. Cet. 6. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Karsih, Gantina Komalasari; Eka Wahyuni; *Teori Dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks, 2016.
- Kuncaraningrat. *Metode Wawancara Dalam Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1993.
- Latipun. *Psikologi Konseling*. Malang: Universitas Muhammadiyah, 2008.
- Moleong, Lexy j. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Muhammad Rizal Pahleviannur, Saringatun Mudrikah, Hari Mulyono, Vidriana

- Oktoviana Bano, Muhammad Rizqi, Muhammad Syahrul, Nashrudin Latif, Ema Butsi Prihastari, Khurotul Aini, Zakaria, Hidayati. *Penelitian Tindakan Kelas*. Edited by Dini Wahyuni Mulyasari Fatma Sukmawati. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022.
- Muhammad Syahrul, S.Pd., M.Pd. Dr. Hj. Nur Setiawati, M.Ag., Ph.D. *Konseling (Teori Dan Aplikasinya)*. Edited by M.Pd Firman, S.Pd. 1st ed. Sulawesi Selatan: Aksara Timur, 2020.
- Nashiruddin, Ahmad. "Fenomena *Bullying* Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kajen Pati." *Quality* 7, no. 2 (2019): 81.
- Prof. Dr. Hj. Ulfiah, M.Si. *Konseling Psikologi*. 1st ed. Jakarta: Kencana, 2020.
- Rahmi, Siti. *Bimbingan Dan Konseling Pribadi Sosial*. Edited by Mutia Watul Wardah. 1st ed. Aceh: Syiah kuala University Press, 2021.
- Samsunuwiyati Mar'at, Lieke Indieningsih Kartono. *Perilaku Manusia: Pengantar Singkat Tentang Psikologi*. Cet. 1. Bandung: PT Refika Aditama, 2006.
- Sindu Galba. *Pesantren Sebagai Wadah Komunikasi*. Jakarta: Rinneka Cipta, 2004.
- Sudarto. *Metodologi Penelitian Filsafat*. Ed. 1 Cet. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D)*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cet. 7. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011. Walgito, Bimo. *Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset, 2001.
- Willis, Sofyan S. *Konseling Individual Teori Dan Praktek*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Yusuf, Choirul Fuad, Abdul Azid, Zaenal Abidin E.P, Hamam Faizin, and M. Ulinnuha Khusnan. *Pesantren Dan Demokrasi : Jejak Demokrasi Dalam Islam*. Ed. Revisi. Jakarta: Titian Pena, 2010.

Jurnal

- Aditya, Kadek Adi, I Ketut Gading, and I Ketut Dharsana. "Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Relaksasi Untuk Meningkatkan Self Change Siswa." *Bimbingan dan Konseling Indonesia* 4 (2020): 152. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk/article/view/3283.
- Astriani, Defi, Alaiya Choiril Mufidah, Dessy Farantika, and Safina Dwi Prastika. "Peningkatan Kemampuan Asertif Melalui Terapi Perilaku Kognitif: Menyelami Dampak Positif Dalam Pengembangan Komunikasi Personal." *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science* 7, no. 2 (2023): 124–134.
- Azmi, Wifaqul, and N Nurjannah. "Teknik Assertive Training Dalam Pendekatan Behavioristik Dan Aplikasinya Konseling Kelompok: Sebuah Tinjauan Konseptual [Assertive Training Techniques in Behavioristic Approaches and Its Applications Group Counseling: A Conceptual Review]." *Journal of Contemporary Islamic Counselling* 2, no. 2 (2022): 101–112.

- Budiono, Suko. "Konseling Kreatif Dan Inovasi Dalam Penelitian Tindakan Bidang Bimbingan Dan Konseling." *Jurnal Inovasi Penelitianindakan Kelas dan Sekolah* Vol.1 (2021): 62–68.
- Hidayat, Mansur. "Model Komunikasi Kyai Dengan Santri Di Pesantren." *Jurnal ASPIKOM* 2, no. 6 (2017): 385.
- Ira Nurhidayah Rahman, Nur Rahmatia A, Suasanti Suasanti, and Novi Yanti Pratiwi. "Efektivitas Psikoedukasi Terhadap Peningkatan Pemahaman Terkait *Bullying* Dan Psychological Well Being Di Pesantren Pondok Madinah." *Joong-Ki : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 3 (2023): 568–574.
- Novalia, and Tri Dayakisni. "Perilaku Asertif Dan Kecenderungan Menjadi Korban *Bullying*." *Perilaku Asertif Dan Kecenderungan Menjadi Korban Bullying* 01, no. 01 (2013): 172–178.
- Nurhikmah. "PENERAPAN TEKNIK ASSERTIVE TRAINING UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SMP NEGERI 33 MAKASSAR." *Sustainability (Switzerland)* 11, no. 1 (2019): 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.
- Nurul Ramadhani, Abdul Saman, Sahril Buchori. "Penerapan Teknik Assertive Taining Untuk Meningkatkan Asertivitas Siswa Korban *Bullying* Di MTsN 1 Kota Makasar." *PINISI Journal Education* (2023): 16.
- Sri Ratnasari, Andi Agustan Arifin. "Teknik Assertive Training Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa." *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling* 2, no. 2 (2021): 49.
- Sulthon. "Mengatasi Kenakalan Pada Siswa Melalui Pendekatan Konseling Behavioral." *Journal of Guidance and Counseling* 2 (2018): 51–52.
- Widya Adnin Wijayanti, Eko Nusantara. "Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Perilaku Asertif Dalam Menyampaikan Pendapat Di Kelas Pada Siswa SMPN 21 Semarang." *Indonesian Journal Of Guidance and Counseling: Theory and Application* 11, no. 1 (2022): 18. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>.
- ZULFAH, R H, and S MAHMUDAH. "Assertive Training Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Pada Siswa Tunagrahita Smalb." *Jurnal Pendidikan ...* (2019). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/38/article/view/27919%0Ahttps://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/38/article/viewFile/27919/25544>.

Wawancara

- Wawancara dengan Ust. Saefudin, Penasihat Pondok Pesantren Al-Fathaniyah, "Konseling Behavioral Dengan Teknik *Assertive Training* Dalam Upaya Pembiasaan Prilaku Asertif Pada Santri Junior Di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah" oleh Muhamad Nurani, 20 Oktober 2025.
- Wawancara dengan Muhammad Robi Algofar, santri junior Pondok Pesantren Al-

- Fathaniyah, “Konseling Behavioral Dengan Teknik *Assertive Training* Dalam Upaya Pembiasaan Prilaku Asertif Pada Santri Junior Di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah” oleh Muhamad Nurani, Serang, 25 Oktober 2025.
- Wawancara dengan Muhammad Baihaqi, santri junior Pondok Pesantren Al-Fathaniyah, “Konseling Behavioral Dengan Teknik *Assertive Training* Dalam Upaya Pembiasaan Prilaku Asertif Pada Santri Junior Di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah” oleh Muhamad Nurani, Serang, 25 Oktober 2025.
- Wawancara dengan Muhammad Adrian Putra, santri junior Pondok Pesantren Al-Fathaniyah, “Konseling Behavioral Dengan Teknik *Assertive Training* Dalam Upaya Pembiasaan Prilaku Asertif Pada Santri Junior Di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah” oleh Muhamad Nurani, Serang, 25 Oktober 2025.
- Wawancara dengan Muhammad Adrian Putra, santri junior Pondok Pesantren Al-Fathaniyah, “Konseling Behavioral Dengan Teknik *Assertive Training* Dalam Upaya Pembiasaan Prilaku Asertif Pada Santri Junior Di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah” oleh Muhamad Nurani, Serang, 25 Oktober 2025.
- Wawancara dengan Bagas Permana, santri junior Pondok Pesantren Al-Fathaniyah, “Konseling Behavioral Dengan Teknik *Assertive Training* Dalam Upaya Pembiasaan Prilaku Asertif Pada Santri Junior Di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah” oleh Muhamad Nurani, Serang, 10 November 2025.
- Wawancara dengan Muhammad Trigana Sakti Albantani, santri junior Pondok Pesantren Al-Fathaniyah, “Konseling Behavioral Dengan Teknik *Assertive Training* Dalam Upaya Pembiasaan Prilaku Asertif Pada Santri Junior Di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah” oleh Muhamad Nurani, Serang, 25 Oktober 2025.
- Wawancara dengan Muhammad Abidzar Alghifari, santri junior Pondok Pesantren Al-Fathaniyah, “Konseling Behavioral Dengan Teknik *Assertive Training* Dalam Upaya Pembiasaan Prilaku Asertif Pada Santri Junior Di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah” oleh Muhamad Nurani, Serang, 25 Oktober 2025.
- Wawancara dengan Muhamad Nizar Zul Akbar, santri junior Pondok Pesantren Al-Fathaniyah, “Konseling Behavioral Dengan Teknik *Assertive Training* Dalam Upaya Pembiasaan Prilaku Asertif Pada Santri Junior Di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah” oleh Muhamad Nurani, Serang, 25 Oktober 2025.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
LAYANAN BIMBINGAN TEKNIK ASSERTIVE TRAINING
DI PONDOK PESANTREN AL-FATHANIYAH

Komponen	: Layanan Dasar	Bidang Layanan	: Pribadi
Topik/Materi	: Senioritas	Strategi Layanan	: Bimbingan Kelompok
Sasaran	: Santri Junior	SKKPD	: Berperilaku Asertif
Alokasi Waktu	: 3x40 Menit	Model	: Diskusi

TUJUAN LAYANAN		
Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
1. Konseli dapat menjelaskan keluhan-keluhan terkait dampak buruk dari senioritas 2. Konseli dapat mendiagnosis sebab-sebab terjadinya perilaku senoiritas terhadap santri junior	1. Konseli memilih beberapa cara mengatasi perilaku senioritas	1. Konseli dapat merancang langkah-langkah mengatasi masalah senioritas
LANGKAH KEGIATAN		
1. Tahap Awal		
Membangun Hubungan	1. Konselor menyapa klien dengan ramah dan mempersilahkan duduk dengan nyaman 2. Konselor mengucapkan salam, menanyakan kabar dan aktivitas yang dilakukan sebelumnya 3. Konselor membuar kontrak perjanjian terkait waktu, tugas, azas dan kontrak kerjasama	
2. Tahap Inti (Menggunakan Langkah-langkah Konseling Behavior)		
a. Mengidentifikasi Masalah	1. Konselor mendorong konseli untuk menceritakan keluhan terkaitdampak buruk dari perilaku senioritas 2. Konseli mendiagnosis sebab-sebab perilaku senioritas	
b. Menetapkan Tujuan	1. Konseli mengamati penjelasan materi yang disampaikan mengenai senioritas 2. Konseli mendiskusikan perubahan positif yang	

	diharapkan
c. Merancang Intervensi	1. Expection Fiding Question: Konseli diajak mengungkapkan perasaannya saat dirinya megalami perilaku senioritas 2. Miracle Question: Konseli diminta mengemukakan apa yang dirasa jika masalah yang dihadapi selesai saat ini juga 3. Copping Question: Konseli diminta menceritakan pengalaman mengungkapkan perasaan yang pernah dialami
d. Tugas Strategis yang Mendorong Perubahan	Konselor memberi tugas pada konseli untuk mendorong perubahan. Tugasnya melakukan percakapan dengan senior yang bertemakan “Ungkapan Perasaan” 1. Konseli melakukan percakapan dengan menggunakan bahasa yang diinginkan 2. Konselor mengamati proses percakapan konseli 3. Konselor meminta tanggapan kepada konseli lainnya
e. Mengidentifikasi dan Menekankan Perilaku dan Perubahan Baru	1. Scaling Question: Konselor meminta konseli menilai kondisi dirinya berdasarkan skala 1-4 a. Skala 1 sama sekali tidak ada perubahan, tetap tidak bisa mengemukakan perasaan yang dialami b. Skala 2 ada perubahan sedikit, mulai ada keberanian berbicara kepada senior, namun tidak berani mengemukakan perasaan yang dialami c. Skala 3 sudah mulai berani berbicara dengan bahasa yang diinginkan d. Skala 4 sudah mulai berani mengemukakan perasaan yang sedang dialami 2. Konseli mengidentifikasi perubahan yang diperoleh dan konselor memberikan penguatan
f. Stabilitasi	1. Konseli diminta merancang langkah-langkah untuk mengatasi senioritas secara tertulis (compliment/pesan tertulis) dengan tahapan sebagai berikut: a. Konseli menuliskan 3 perilaku baik yang menolak senioritas pada dirinya b. Konseli menuliskan 2 perilaku yang perlu diperbaiki terkait senioritas c. Konseli menuliskan 1 langkah nyata terkait upaya mencegah senioritas

	d. Konselor memberikan tanggapan secara tertulis (compliment/pesan tertulis) untuk memuji konseli atas rancangan untuk melawan senioritas
3. Tahap Akhir	
g. Pengakhiran	1. Konseli mengungkapkan keberhasilan yang diperoleh selama proses konseling 2. Menyimpulkan kegiatan 3. Konselor menutup kegiatan dengan berdo'a dan mengucapkan salam
PENILAIAN / ASESMEN	
Penilaian Proses	Keaktifan, keterbukaan, kenyamanan konseli dan kesesuaian waktu
Penilaian Hasil	Understanding (pemahaman), comfortable (perasaan positif) dan action (tindakan)

Serang, 01 November
2025

Mengetahui

Guru BK

Peneliti

Nurhayah,M.Pd

Muhamad Nurani
211340008

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) PERTEMUAN II

LAYANAN BIMBINGAN TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING*

DI PONDOK PESANTREN AL-FATHANIYAH

Komponen	: Layanan Dasar	Bidang Layanan	: Pribadi
Topik/Materi	: <i>Bullying</i>	Strategi Layanan	: Bimbingan Kelompok
Sasaran	: Santri Junior	SKKPD	: Berperilaku Asertif
Alokasi Waktu	: 3x40 Menit	Model	: Diskusi

TUJUAN LAYANAN		
Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
3. Konseli dapat menjelaskan keluhan-keluhan terkait dampak buruk dari <i>bullying</i> 4. Konseli dapat mendiagnosis sebab-sebab terjadinya perilaku <i>bullying</i> terhadap santri junior	2. Konseli memilih beberapa cara mengatasi perilaku <i>bullying</i>	2. Konseli dapat merancang langkah-langkah mengatasi masalah <i>bullying</i>
LANGKAH KEGIATAN		
3. Tahap Awal		
Membangun Hubungan	4. Konselor menyapa klien dengan ramah dan mempersilahkan duduk dengan nyaman 5. Konselor mengucapkan salam, menanyakan kabar dan aktivitas yang dilakukan sebelumnya 6. Konselor membuar kontrak perjanjian terkait waktu, tugas, azas dan kontrak kerjasama	
4. Tahap Inti (Menggunakan Langkah-langkah Konseling Behavior)		
h. Mengidentifikasi Masalah	3. Konselor mendorong konseli untuk menceritakan keluhan terkaitdampak buruk dari perilaku <i>bullying</i> 4. Konseli mendiagnosis sebab-sebab perilaku <i>bullying</i>	
i. Menetapkan Tujuan	3. Konseli mengamati penjelasan materi yang disampaikan mengenai <i>bullying</i> 4. Konseli mendiskusikan perubahan positif yang diharapkan	

j. Merancang Intervensi	4. Exemption Fiding Question: Konseli diajak mengungkapkan perasaannya saat dirinya mengalami perilaku <i>bullying</i> 5. Miracle Question: Konseli diminta mengemukakan apa yang dirasa jika masalah yang dihadapi selesai saat ini juga 6. Copping Question: Konseli diminta menceritakan pengalaman mengungkapkan perasaan yang pernah dialami
k. Tugas Strategis yang Mendorong Perubahan	Konselor memberi tugas pada konseli untuk mendorong perubahan. Tugasnya melakukan percakapan dengan senior yang bertemakan “Ungkapan Perasaan” 4. Konseli melakukan percakapan dengan menggunakan bahasa yang diinginkan 5. Konselor mengamati proses percakapan konseli 6. Konselor meminta tanggapan kepada konseli lainnya
l. Mengidentifikasi dan Menekankan Perilaku dan Perubahan Baru	4. Scaling Question: Konselor meminta konseli menilai kondisi dirinya berdasarkan skala 1-4 e. Skala 1 sama sekali tidak ada perubahan, tetap tidak bisa mengemukakan perasaan yang dialami f. Skala 2 ada perubahan sedikit, mulai ada keberanian berbicara kepada senior, namun tidak berani mengemukakan perasaan yang dialami g. Skala 3 sudah mulai berani berbicara dengan bahasa yang diinginkan h. Skala 4 sudah mulai berani mengemukakan perasaan yang sedang dialami 5. Konseli mengidentifikasi perubahan yang diperoleh dan konselor memberikan penguatan
m. Stabilitasi	2. Konseli diminta merancang langkah-langkah untuk mengatasi perilaku <i>bullying</i> secara tertulis (compliment/pesan tertulis) dengan tahapan sebagai berikut: e. Konseli menuliskan 3 perilaku baik yang mencegah perilaku <i>bullying</i> f. Konseli menuliskan 2 perilaku yang perlu diperbaiki terkait pecegahan perilaku <i>bullying</i> g. Konseli menuliskan 1 langkah nyata terkait upaya mencegah perilaku <i>bullying</i>

	h. Konselor memberikan tanggapan secara tertulis (compliment/pesan tertulis) untuk memuji konseli atas rancangan dalam mencegah perilaku <i>bullying</i> yang sudah dibuatnya
6. Tahap Akhir	
n. Pengakhiran	4. Konseli mengungkapkan keberhasilan yang diperoleh selama proses konseling 5. Menyimpulkan kegiatan 6. Konselor menutup kegiatan dengan berdo'a dan mengucapkan salam
PENILAIAN / ASESMEN	
Penilaian Proses	Keaktifan, keterbukaan, kenyamanan konseli dan kesesuaian waktu
Penilaian Hasil	Understunding (pemahaman), comfortable (perasaan positif) dan action (tindakan)

Serang, 01 November
2025

Mengetahui

Guru BK

Peneliti

Nurhayah,M.Pd

Muhamad Nurani
211340008

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) PERTEMUAN III

LAYANAN BIMBINGAN TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING*

DI PONDOK PESANTREN AL-FATHANIYAH

Komponen	: Layanan Dasar	Bidang Layanan	: Pribadi
Topik/Materi	: Berperilaku Asertif	Strategi Layanan	: Bimbingan Kelompok
Sasaran	: Santri Junior	SKKPD	: Berperilaku Asertif
Alokasi Waktu	: 3x40 Menit	Model	: Diskusi

TUJUAN LAYANAN		
Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
5. Konseli dapat menjelaskan keluhan-keluhan terkait dampak buruk dari rendahnya perilaku asertif 6. Konseli dapat mendiagnosis sebab-sebab terbiasanya berperilaku asertif terhadap santri junior	3. Konseli memilih beberapa cara membiasakan berperilaku asertif	3. Konseli dapat merancang langkah-langkah membiasakan berperilaku asertif
LANGKAH KEGIATAN		
5. Tahap Awal		
Membangun Hubungan	7. Konselor menyapa klien dengan ramah dan mempersilahkan duduk dengan nyaman 8. Konselor mengucapkan salam, menanyakan kabar dan aktivitas yang dilakukan sebelumnya 9. Konselor membuar kontrak perjanjian terkait waktu, tugas, azas dan kontrak kerjasama	
6. Tahap Inti (Menggunakan Langkah-langkah Konseling Behavior)		
o. Mengidentifikasi Masalah	5. Konselor mendorong konseli untuk menceritakan keluhan terkait dampak buruk dari rendahnya prilaku asertif 6. Konseli mendiagnosis sebab-sebab rendahnya prilaku asertif	
p. Menetapkan Tujuan	5. Konseli mengamati penjelasan materi yang disampaikan mengenai berperilaku asertif 6. Konseli mendiskusikan perubahan positif yang	

	diharapkan
q. Merancang Intervensi	7. Expection Fiding Question: Konseli diajak mengungkapkan perasaannya saat rendahnya perilaku asertif mereka 8. Miracle Question: Konseli diminta mengemukakan apa yang dirasa jika masalah yang dihadapi selesai saat ini juga 9. Copping Question: Konseli diminta menceritakan pengalaman mengungkapkan perasaan yang pernah dialami
r. Tugas Strategis yang Mendorong Perubahan	Konselor memberi tugas pada konseli untuk mendorong perubahan. Tugasnya melakukan percakapan dengan senior yang bertemakan “Ungkapan Perasaan” 7. Konseli melakukan percakapan dengan menggunakan bahasa yang diinginkan 8. Konselor mengamati proses percakapan konseli 9. Konselor meminta tanggapan kepada konseli lainnya
s. Mengidentifikasi dan Menekankan Perilaku dan Perubahan Baru	7. Scaling Question: Konselor meminta konseli menilai kondisi dirinya berdasarkan skala 1-4 i. Skala 1 sama sekali tidak ada perubahan, tetap tidak bisa mengemukakan perasaan yang dialami j. Skala 2 ada perubahan sedikit, mulai ada keberanian berbicara kepada senior, namun tidak berani mengemukakan perasaan yang dialami k. Skala 3 sudah mulai berani berbicara dengan bahasa yang diinginkan l. Skala 4 sudah mulai berani mengemukakan perasaan yang sedang dialami 8. Konseli mengidentifikasi perubahan yang diperoleh dan konselor memberikan penguatan
t. Stabilitas	3. Konseli diminta merancang langkah-langkah untuk mengatasi rasa tidak mampu mengungkapkan perasaannya (bersikap asertif) secara tertulis (compliment/pesan tertulis) dengan tahapan sebagai berikut: i. Konseli menuliskan 3 perilaku baik yang mendukung berperilaku asertif pada dirinya j. Konseli menuliskan 2 perilaku yang perlu diperbaiki terkait berperilaku asertif pada dirinya

	k. Konseli menuliskan 1 langkah nyata terkait upaya berperilaku asertif l. Konselor memberikan tanggapan secara tertulis (compliment/pesan tertulis) untuk memuji konseli atas rancangan untuk menumbuhkan perilaku asertif yang sudah dibuatnya
9. Tahap Akhir	
u. Pengakhiran	7. Konseli mengungkapkan keberhasilan yang diperoleh selama proses konseling 8. Menyimpulkan kegiatan 9. Konselor menutup kegiatan dengan berdo'a dan mengucapkan salam
PENILAIAN / ASESMEN	
Penilaian Proses	Keaktifan, keterbukaan, kenyamanan konseli dan kesesuaian waktu
Penilaian Hasil	Understanding (pemahaman), comfortable (perasaan positif) dan action (tindakan)

Serang, 08 November 2025

Mengetahui

Guru BK

Peneliti

Nurhayah,M.Pd

 Muhamad Nurani
 211340008

Lampiran 2 Penilaian Segera (LAISEG)

FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING

Nama : MRA

Tanggal Pelaksanaan : 01 November 2025

Pertemuan ke : 1

Petunjuk : Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat		√		
2.	Saya mampu bicara dengan jujur		√		
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik		√		
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya	√			
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya			√	
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat			√	
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan		√		

FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING

Nama : ADL
 Tanggal Pelaksanaan : 01 November 2025
 Pertemuan ke : 1

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat		√		
2.	Saya mampu bicara dengan jujur		√		
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik	√			
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya	√			
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya		√		
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat		√		
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan	√			

**FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING**

Nama : MB
Tanggal Pelaksanaan : 01 November 2025
Pertemuan ke : 1

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat	√			
2.	Saya mampu bicara dengan jujur		√		
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik		√		
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya	√			
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya		√		
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat		√		
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan		√		

FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING

Nama : MAP
 Tanggal Pelaksanaan : 01 November 2025
 Pertemuan ke : 1

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (✓) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat			✓	
2.	Saya mampu bicara dengan jujur			✓	
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik		✓		
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya		✓		
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya			✓	
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat		✓		
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan		✓		

**FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING**

Nama : Z
Tanggal Pelaksanaan : 01 November 2025
Pertemuan ke : 1

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat	√			
2.	Saya mampu bicara dengan jujur		√		
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik	√			
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya		√		
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya	√			
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat	√			
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan		√		

**FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING**

Nama : BP
Tanggal Pelaksanaan : 01 November 2025
Pertemuan ke : 1

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat			√	
2.	Saya mampu bicara dengan jujur		√		
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik		√		
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya		√		
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya			√	
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat	√			
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan		√		

**FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING**

Nama : MTSA
Tanggal Pelaksanaan : 01 November 2025
Pertemuan ke : 1

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat	√			
2.	Saya mampu bicara dengan jujur		√		
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik		√		
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya	√			
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya		√		
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat	√			
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan	√			

**FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING**

Nama : MAA
Tanggal Pelaksanaan : 01 November 2025
Pertemuan ke : 1

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat			√	
2.	Saya mampu bicara dengan jujur			√	
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik		√		
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya			√	
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya			√	
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat		√		
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan		√		

**FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING**

Nama : MNZA
Tanggal Pelaksanaan : 01 November 2025
Pertemuan ke : 1

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat		√		
2.	Saya mampu bicara dengan jujur		√		
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik		√		
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya		√		
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya			√	
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat	√			
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan			√	

**FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING**

Nama : MRA
Tanggal Pelaksanaan : 02 November 2025
Pertemuan ke : 2

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat				√
2.	Saya mampu bicara dengan jujur			√	
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik			√	
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya				√
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya			√	
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat			√	
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan			√	

**FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING**

Nama : ADL
Tanggal Pelaksanaan : 02 November 2025
Pertemuan ke : 2

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat				√
2.	Saya mampu bicara dengan jujur			√	
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik			√	
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya				√
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya			√	
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat			√	
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan		√		

**FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING**

Nama : MB
Tanggal Pelaksanaan : 02 November 2025
Pertemuan ke : 2

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (✓) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat		✓		
2.	Saya mampu bicara dengan jujur			✓	
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik			✓	
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya		✓		
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya			✓	
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat		✓		
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan		✓		

**FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING**

Nama : MAP
Tanggal Pelaksanaan : 02 November 2025
Pertemuan ke : 2

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat			√	
2.	Saya mampu bicara dengan jujur			√	
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik		√		
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya		√		
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya			√	
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat		√		
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan		√		

**FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING**

Nama : Z
Tanggal Pelaksanaan : 02 November 2025
Pertemuan ke : 2

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat	√			
2.	Saya mampu bicara dengan jujur		√		
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik	√			
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya		√		
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya		√		
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat	√			
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan		√		

**FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING**

Nama : BP
Tanggal Pelaksanaan : 02 November 2025
Pertemuan ke : 2

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat				√
2.	Saya mampu bicara dengan jujur				√
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik			√	
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya				√
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya			√	
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat			√	
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan		√		

**FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING**

Nama : MTSA
Tanggal Pelaksanaan : 02 November 2025
Pertemuan ke : 2

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (✓) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat		✓		
2.	Saya mampu bicara dengan jujur		✓		
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik		✓		
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya			✓	
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya		✓		
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat	✓			
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan	✓			

**FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING**

Nama : MAA
Tanggal Pelaksanaan : 02 November 2025
Pertemuan ke : 2

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat				√
2.	Saya mampu bicara dengan jujur				√
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik				√
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya			√	
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya			√	
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat			√	
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan				√

**FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING**

Nama : MNZA
Tanggal Pelaksanaan : 02 November 2025
Pertemuan ke : 2

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat			√	
2.	Saya mampu bicara dengan jujur				√
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik		√		
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya		√		
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya			√	
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat	√			
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan			√	

**FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING**

Nama : MRA
Tanggal Pelaksanaan : 08 November 2025
Pertemuan ke : 3

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat				√
2.	Saya mampu bicara dengan jujur				√
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik			√	
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya				√
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya			√	
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat				√
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan				√

FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING

Nama : ADL
 Tanggal Pelaksanaan : 08 November 2025
 Pertemuan ke : 3

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (✓) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat				✓
2.	Saya mampu bicara dengan jujur			✓	
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik				✓
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya				✓
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya				✓
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat			✓	
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan				✓

**FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING**

Nama : MB
Tanggal Pelaksanaan : 08 November 2025
Pertemuan ke : 3

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (✓) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat				✓
2.	Saya mampu bicara dengan jujur				✓
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik			✓	
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya				✓
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya				✓
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat				✓
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan			✓	

**FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING**

Nama : MAP
Tanggal Pelaksanaan : 08 November 2025
Pertemuan ke : 3

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat				√
2.	Saya mampu bicara dengan jujur			√	
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik			√	
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya				√
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya				√
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat			√	
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan			√	

**FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING**

Nama : Z
Tanggal Pelaksanaan : 08 November 2025
Pertemuan ke : 3

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat			√	
2.	Saya mampu bicara dengan jujur			√	
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik		√		
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya				√
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya			√	
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat			√	
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan		√		

**FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING**

Nama : BP
Tanggal Pelaksanaan : 08 November 2025
Pertemuan ke : 3

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (✓) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat				✓
2.	Saya mampu bicara dengan jujur				✓
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik			✓	
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya				✓
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya				✓
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat			✓	
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan			✓	

**FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING**

Nama : MTSA
Tanggal Pelaksanaan : 08 November 2025
Pertemuan ke : 3

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (✓) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat			✓	
2.	Saya mampu bicara dengan jujur			✓	
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik			✓	
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya				✓
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya				✓
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat			✓	
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan			✓	

**FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING**

Nama : MAA
Tanggal Pelaksanaan : 08 November 2025
Pertemuan ke : 3

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (✓) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat				✓
2.	Saya mampu bicara dengan jujur				✓
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik				✓
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya				✓
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya				✓
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat			✓	
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan				✓

**FORMAT PENILAIAN SEGERA (LAISEG)
PENILAIAN HASIL BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK ASSRTIVE TRAINING**

Nama : MNZA
Tanggal Pelaksanaan : 08 November 2025
Pertemuan ke : 3

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dibawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom tersebut sesuai dengan kegiatan layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan!

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa bebas untuk berbagi pendapat			√	
2.	Saya mampu bicara dengan jujur				√
3.	Saya mampu memulai percakapan dengan baik			√	
4.	Saya mampu menolak pendapat orang lain yang tidak sejalan dengan saya				√
5.	Saya berani meminta bantuan kepada orang lain ketika saya membutuhkannya				√
6.	Saya mampu mengungkapkan perasaan baik dan buruk saya secara tepat			√	
7.	Saya mampu bersikap aktif dalam kehidupan			√	

Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan

Wawancara**Bimbingan Kelompok**







