

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima, ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Desember 2025
Penulis

Muhamad Nurani
NIM: 211340008

ABSTRAK

Nama: Muhamad Nurani, NIM: 211340008, Judul Skripsi: **“Konseling Behavioral Menggunakan Teknik *Assertive Training* dalam Upaya Pembiasaan Perilaku Asertif Pada Santri Junior di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah”**. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2026 M / 1447 H.

Di era modern ini, pendidikan tidak hanya berfokus pada kecerdasan akademis tetapi juga kemampuan interpersonal, termasuk perilaku asertif. Di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah, banyak santri junior berusia 12 hingga 13 tahun mengalami kesulitan dalam menunjukkan perilaku ini, yang berpotensi menjadi penyebab perundungan (*bullying*) dan mempengaruhi kesehatan mental mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan teknik *Assertive Training* dalam konseling behavioral sebagai solusi untuk meningkatkan perilaku asertif santri. Melalui Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, penelitian ini melibatkan sembilan santri dengan perilaku asertif rendah. Siklus pertama memperkenalkan teknik dan konsep asertivitas, di mana santri belajar mengekspresikan pendapat serta emosi secara efektif. Hasil siklus ini menunjukkan peningkatan minat santri untuk berpartisipasi, meskipun masih ada hambatan rasa ragu. Siklus kedua memperdalam latihan dengan fokus pada keterampilan sosial. Observasi menunjukkan adanya perubahan dalam perilaku asertif, termasuk keberanian santri untuk mengambil inisiatif dan menolak permintaan yang tidak diinginkan. Wawancara setelah intervensi mengindikasikan perubahan positif dalam kepercayaan diri dan interaksi sosial mereka. Penelitian ini menunjukkan bahwa teknik *Assertive Training* dapat meningkatkan perilaku asertif di kalangan santri junior.

Kata Kunci: *Bullying, Assertive Training, Perilaku Asertif*

ABSTRACT

Name: Muhamad Nurani, NIM: 211340008, Thesis Title: **“Behavioral Counseling Using Assertive Training Techniques to Foster Assertive Behavior Among Junior Students at Al-Fathaniyah Islamic Boarding School.”** Islamic Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Da'wah, State Islamic University Sultan Maulana Hasanuddin Banten, in 2026 M / 1447 H.

In this modern era, education focuses not only on academic intelligence but also on interpersonal skills, including assertive behavior. At Al-Fathaniyah Islamic Boarding School, many junior students aged 12 to 13 face difficulties in demonstrating this behavior, which can potentially lead to bullying and affect their mental health. This study aims to examine the implementation of Assertive Training techniques in behavioral counseling as a solution to enhance the assertive behavior of students. Through Action Research in Guidance and Counseling (PTBK) conducted in two cycles, this research involves nine students with low assertive behavior. The first cycle introduces assertiveness techniques and concepts, where students learn to effectively express their opinions and emotions. The results of this cycle indicate an increased interest among students to participate, although there are still barriers of hesitation. The second cycle deepens the training with a focus on social skills. Observations show changes in assertive behavior, including students' courage to take initiative and refuse unwanted requests. Interviews conducted after the intervention indicate positive changes in their confidence and social interactions. This research demonstrates that Assertive Training techniques can improve assertive behavior among junior students.

Keywords: Bullying, Assertive Training, Assertive Behavior



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth

Lamp :

Dekan Fakultas Dakwah

Hal : **Ujian Skripsi**

UIN SMH Bantem

a.n Muhamad Nurani

Di-

NIM: 211340008

Serang

Assalamu'alaikum wr.wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Muhamad Nurani NIM: 211340008 dengan judul **“Konseling Behavioral Menggunakan Teknik Assertive Training dalam Upaya Pembiasaan Perilaku Asertif Pada Santri Junior di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 23 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.
NIP: 19650911 199303 1 003

A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.
NIP: 19750604 200604 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

KONSELING BEHAVIORAL MENGGUNAKAN TEKNIK ASSERTIVE TRAINING DALAM UPAYA PEMBIASAAN PERILAKU ASERTIF PADA SANTRI JUNIOR DI PONDOK PESANTREN AL-FATHANIYAH

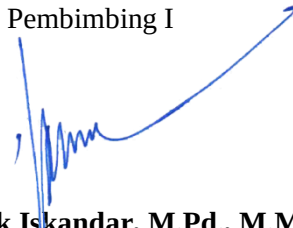
Oleh:

MUHAMAD NURANI

NIM: 211340008

Menyetujui,

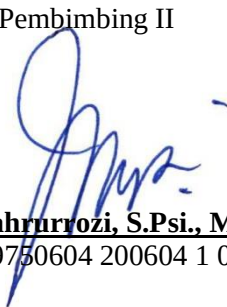
Pembimbing I



Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.

NIP: 19650911 199303 1 003

Pembimbing II



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.

NIP: 19750604 200604 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Prof. Dr. H. Endang Musaddad, S.Ag., M.A.

NIP. 19720626 19903 1 002

Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam



Imalatul Khairat, M.Pd.

NIP. 19900420 201903 2 018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Muhamad Nurani, NIM: 211340008, Judul Skripsi: “**Konseling Behavioral Menggunakan Teknik Assertive Training Dalam Upaya Pembiasaan Perilaku Asertif Pada Santri Junior Di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah**”, telah diujikan dalam Sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 07 Januari 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Januari 2026

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum.
NIP. 19770813 200604 1 003



Fahma Islami, M. Si
NIP. 19920908 201903 2 022

Anggota

Penguji I

Penguji II



Dr. Hj. Hunainah, M.M
NIP. 196704141993032003



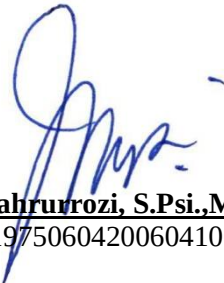
Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 19900804 201903 1 014

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr.H. Isak Iskandar, M.Pd.,M.M.
NIP. 196509111993031003



A.M. Fahrurrozi, S.Psi.,M.A.
NIP. 197506042006041001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, dengan penuh rasa syukur atas segala limpahan rahmat, kasih sayang dan pertolongan Allah SWT. Yang selalu mengiringi langkah penulis hingga saat ini. Skripsi ini penulis sembahkan kepada:

1. Emak saya tercinta, Ibu Masnawiah. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan dukungan yang selalu Emak berikan selama ini. Ketulusan hati dan doa Emak selalu menjadi sumber semangat dan inspirasi dalam setiap langkah saya. Semoga hasil karya ini dapat menjadi kebanggaan dan tanda terima kasihku atas semua yang telah Ibu lakukan untukku.
2. Bapak tersayang, Bapak Haeruman. Setiap langkah yang saya ambil dalam perjalanan ini adalah cermin dari usaha dan dedikasimu. Terima kasih telah menjadi teladan dalam hidupku, mengajarkan arti kerja keras, kejujuran, dan tanggung jawab. Setiap nasihat dan bimbinganmu memberi petunjuk saat saya menghadapi kesulitan. Ketika saya merasa lelah dan ragu, semangatmu selalu mengingatkan saya untuk terus berjuang dan tidak menyerah. Pengorbanan yang Bapak lakukan demi pendidikan dan masa depanku tidak akan pernah saya lupakan.
3. Saudara saya, keluarga besar Bapak Haeruman. Terima kasih atas segala dukungan, cinta, dan motivasi yang telah diberikan kepada saya. Kehangatan dan kebersamaan keluarga telah menjadi sumber kekuatan dalam perjalanan akademis saya. Setiap momen yang kita lalui bersama, baik suka maupun duka, telah memberikan pelajaran berharga yang tak ternilai.
4. Terakhir, dengan penuh rasa syukur dan keikhlasan, saya persembahkan skripsi ini kepada diri saya sendiri, Muhamad Nurani. Perjalanan ini bukanlah hal yang mudah. Ada banyak tantangan dan rintangan yang harus dihadapi, namun setiap langkah yang diambil merupakan bagian dari proses pembelajaran yang berharga. Saya berterima kasih kepada diri sendiri atas ketekunan, kerja keras, dan dedikasi yang telah ditunjukkan selama ini. Skripsi ini adalah cerminan dari usaha yang telah saya curahkan.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Bernama Muhamad Nurani, lahir di Serang, 14 Februari 1999. Saat ini penulis tinggal di Kampung Kubang Lor Rt 009 / Rw 003, Kelurahan Kemanisan, Kecamatan Curug, Kota Serang, Banten. Penulis merupakan anak ke empat dari delapan bersaudara, dilahirkan dari pasangan Bapak Haeruman dan Ibu Masnawiah.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN Kubang lulus tahun 2013, kemudian melanjutkan sekolah di MTs Al-Fathaniyah lulus pada tahun 2019, dan melanjutkan di MA Al-Fathaniyah lulus tahun 2019. Pada tahun 2021, penulis diterima di Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama menjadi Mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis aktif dalam beberapa organisasi internal dan eksternal kampus yaitu: Himpunan Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam (HMPS BKI), Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) dan Himpunan Mahasiswa Bidik Misi (HMBM). Penulis juga ikut serta aktif dalam beberapa kepanitiaan yaitu:, ketua pelaksana RAKERNAS FKM BPI-BKI se-Indonesia, RAKERNAS Forum Keluarga Besar (FKBM) KIP-K, dan kegiatan-kegiatan lainnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, serta kepada keluarga dan para sahabatnya, hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi berjudul “Konseling Behavioral Menggunakan Teknik *Assertive Training* dalam Upaya Pembiasaan Prilaku Asertif Pada Santri Junior di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah” ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan sangat jauh dari kata sempurna. Namun dengan skripsi ini penulis berharap dapat bermanfaat dan berguna dalam khazanah ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak mungkin terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag., M.A sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi dan Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M. sebagai Pembimbing 1 dan Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A. sebagai Pembimbing 2, yang telah senantiasa memberikan banyak arahan, bimbingan, dan ilmunya kepada penulis, semoga beliau diberikan kemuliaan oleh Allah SWT.
5. Bapak dan Ibu Dosen dan seluruh staff akademik Fakultas Dakwah yang sudah memberikan pelayanan pendidikan terbaiknya kepada penulis selama menjadi mahasiswa.
6. Terutama dan istimewa penulis sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, ibunda **Masnawiah** dan Ayahanda **Haeruman**, dengan sepenuh hati telah memberikan doa, dukungan, kasih sayang, perhatian, motivasi dan dorongan baik secara moril maupun material, mengasuh dan mendidik sehingga mengantarkan penulis sampai menempuh pendidikan sarjana. Terimakasih telah menjadi pendidik utama sekaligus sahabat terbaik selama 26 tahun ini yang selalu mengajarkan

semangat hidup dan menanamkan sifat akhlakul karimah disetiap perjalanan hidup penulis. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan serta Rahmat-Nya dan memberikan balasan yang tak terhingga dengan Syurga yang mulia, Amin.

7. Kepada saudara-saudara kandung (Teh Saroh, Teh Kenah, kang Ismail, Ipah, Heni, Yuli dan Desi) dukungan, do'a serta motivasi yang kalian semua berikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Kepada keluarga besar Pondok Pesantren Al-Fathaniyah terkhusus Kang Haji, Abah Haji dan Uwa Haji yang tidak pernah lelah dalam mendidik dan mendo'a kan penulis.
9. Kepada Mas Bayu dan Mbak Tika yang pernah hadir dalam kehidupan penulis dan secara tidak langsung sudah membantu penulis hingga bisa sampai titik ini, bantuan kalian tidak akan pernah penulis lupakan.
10. Kawan-kawan seperjuangan di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah yang sudah menemani dan mewarnai kehidupan penulis selama di pondok pesantren.
11. Kepada teman-teman Program Studi Bimbingan Konseling Islam Kelas A Angkatan 2021. Terima kasih atas setiap bantuan dan pelajaran berharga yang kalian berikan semasa perkuliahan.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	vi
PENGESAHAN.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
F. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Konseling Behavioral	11
2. Teknik <i>Assertive Training</i>	16
3. Perilaku Asertif.....	20
B. Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Seting Penelitian.....	28
C. Instrumen Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	33

G. Teknik keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Perilaku Asertif Santri Junior di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah.....	36
2. Penerapan Teknik <i>Assertive Training</i> Pada Santri Junior Dalam Upaya Pembiasaan Berperilaku Asertif di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah	42
3. Persepsi/Pengalaman Santri Setelah Mendapatkan Layanan Konseling Menggunakan Teknik <i>Assertive Training</i>	58
B. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	80