

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metodologi deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Menurut Sugiyono metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme yang digunakan untuk meneliti objek dengan kondisi yang alamiah (keadaan riil, tidak disetting atau dalam keadaan eksperimen) di mana peneliti adalah instrumen kuncinya.¹

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu suatu pendekatan yang bertujuan untuk menggambarkan dan memahami fenomena sosial secara mendalam, berdasarkan sudut pandang subjek yang diteliti. Dalam konteks ini, peneliti berusaha memahami implementasi Kitab Akhlakul Lil Banat dalam proses pembentukan akhlak siswi di SMP Islam Al Mansyuriyah melalui interaksi langsung, pengamatan, dan wawancara dengan berbagai pihak terkait. Jenis penelitian ini adalah studi kasus, yang difokuskan pada satu lokasi dan

¹Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

satu fenomena spesifik, yakni bagaimana kitab Akhlakul Lil Banat digunakan dan berdampak terhadap karakter dan perilaku siswa di sekolah tersebut.

Mengapa peneliti menggunakan metode kualitatif karena metode ini cocok dengan permasalahan yang akan diteliti. Perlu mengeksplor lebih mendalam dan menggali makna yang ada.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Islam Al Mansyuriyah yang berlokasi di Jalan Raya Mauk, Kampung Geruduk Desa Mekarjaya Kecamatan Sepatan Kabupaten Tangerang 15520. NPSN: 20615520. SK Pendirian 421.3/030/DISPENDIK/2010. Tanggal SK Pendirian 2009/01/02. SK Izin Operasional 421.3/ 030/ DISPENDIK/ 2010. Tanggal SK Izin Operasional 2010-01-14.

Pemilihan lokasi ini didasarkan pada pertimbangan bahwa sekolah ini secara konsisten menggunakan kitab Akhlakul Lil Banat sebagai salah satu materi pendidikan akhlak dalam kegiatan pembelajaran dan pembina karakter. Salah satu keunggulan sekolah ini adalah adanya integrasi pembelajaran kitab kuning dalam kurikulumnya. Kitab Akhlakul Lil Banat menjadi salah satu materi

unggul yang diajarkan secara khusus untuk membentuk akhlak siswi.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Juni sampai dengan bulan September 2025, dengan tahapan meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, dan analisis data. Sumber data informan diperoleh melalui wawancara mendalam. Sumber data yang dimaksud adalah orang-orang yang bersedia diantaranya Guru yang mengajar kitab akhlak ulil banat. Informan berjumlah 7 orang, sebanyak 5 orang menggunakan informan kalangan Siswi yang antusias lalu dua orang sebagai informan pendukung yaitu Guru.

Jadwal kegiatan penelitian

No	Kegiatan	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Ags
1	Pembuatan proposal								
2	Ujian proposal								
3	Pengumpulan teori								
4	Pelaksanaan penelitian a. observasi								
5	b. wawancara								
6	Dokumentasi								
7	Penulisan laporan hasil penelitian								

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian

C. Sumber Data Penelitian

Sumber data dalam penelitian kualitatif adalah segala sesuatu yang dapat memberikan informasi yang relevan dan mendalam tentang

fenomena yang diteliti.²Sumber data hal yang sangat penting dalam menggali suatu permasalahan. Dalam melakukan penelitian ini data-data yang di perlukan dari dua sumber yaitu:

1. DataPrimer

Data yang di peroleh sumbernya secara langsung dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Semua itu diamati dan dicatat langsung oleh peneliti yang menjadi data primer dalam penelitianini adalahgurumatapelajarankitabakhlakulilbanat untuk mengetahui sejauh mana perilaku anak didik yang sudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

2. DataSekunder

Data sekunder dalam penelitian ini adalah data tambahan atau data pendukung karena membantu semakin lengkap dan jelasnya hasil penelitian. Peneliti dapat mengetahui melalui perantara yakni Guru Kelas, Guru Mata pelajaran dan Kepala ekolah

D. Teknikpengumpulandata

Tujuan pengumpulan data kualitatif adalah untuk memahami secara mendalam fenomena, perilaku, pengalaman, atau pandangan subjekpenelitiandalamkontekstertentu.Datakualitatiflebih

²Makateng, D. S., & Mokala, N. T. (2025). *Understanding qualitative research methodology: A systematic review. E-Journal of Humanities, Arts and Social Sciences*, 6(3), 327–335.

menekankan pada makna, proses, dan perspektif daripada angka atau statistik.³

1. Observasi

Penulis melakukan observasi ke SMP Islam Al Mansyuriyah di Sepatan Kabupaten Tangerang pada tanggal 13 Juni 2025.

A. Aspek yang Diamati

1. Proses Pembelajaran Kitab Akhlakul Lil Banat

- a. Cara guru menyampaikan materi akhlak
- b. Metode yang digunakan (ceramah, diskusi, praktik)
- c. Penggunaan media atau alat bantu pembelajaran

2. Respons dan Partisipasi Siswa

- a. Tingkat perhatian dan konsentrasi selama pembelajaran
- b. Keaktifan dalam diskusi atau kegiatan pembelajaran
- c. Kemampuan siswa dalam mengimplementasikan ajaran akhlak

3. Perilaku Akhlak Siswa di Sekolah

- a. Sikap hormat terhadap guru dan teman
- b. Kejujuran, disiplin, dan tanggung jawab
- c. Kerjasama dan toleransi dalam kegiatan kelompok

³Amelia, N., & Lestari, R. P. (2023). *Pendekatan kualitatif dalam penelitian pendidikan: Konsep dan penerapannya*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 58(2), 145–158. <https://doi.org/10.21009/jpp.582.12>

B. Indikator Observasi

No	Aspek	Indikator	Skor
1	Penyampaian materi oleh guru	Guru menjelaskan isi kitab dengan jelas	Sangat jelas
2	Partisipasi siswi	Siswi aktif bertanya atau menjawab	Sangat aktif
3	Implementasi akhlak	Siswi mempraktekan akhlak dalam sekolah	Terlihat

C. Cara Observasi

1. Peneliti hadir secara langsung di kelas saat pembelajaran akhlak.
2. Mencatat metode dan strategi guru dalam menyampaikan kitab.
3. Mengamati perilaku siswa saat belajar dan saat kegiatan di sekolah.
4. Memberi skor pada setiap indikator sesuai dengan perilaku yang diamati.

D. Catatan Observasi

1. Gunakan kolom catatan untuk menuliskan contoh nyata perilaku siswi atau strategi guru yang menonjol.
2. Catatan ini berguna untuk analisis kualitatif mendalam.

Berdasarkan hasil observasi, implementasi kitab Akhlakul Lil Banat di SMP Islam Al Mansyuriyah berjalan cukup baik.

1. Kekuatan: Penyampaian materi oleh guru jelas, metode pembelajaran variatif dan interaktif.
2. Aspek yang perlu peningkatan: Konsistensi siswi dalam mempraktikkan akhlak, interaksi sosial, dan kreativitas dalam aktivitas.

Kesimpulannya, kitab Akhlakul Lil Banat efektif membentuk perilaku akhlak dasar siswi, namun dibutuhkan pendampingan dan latihan berkelanjutan agar implementasinya lebih konsisten.

2. Wawancara

Wawancara penelitian adalah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara tanya jawab secara langsung antara peneliti (pewawancara) dengan responden (narasumber) guna menggali informasi yang relevan dengan tujuan penelitian. Wawancara memungkinkan peneliti untuk memperoleh data yang mendalam, terutama dalam penelitian kualitatif, karena melibatkan interaksi langsung dan memungkinkan penggalian makna, pengalaman, dan pandangan subjek secara menyeluruh.⁴ Wawancara merupakan tanya jawab terhadap permasalahan yang sedang diteliti terhadap narasumber yang berkaitan.

⁴Pratiwi, D., & Handayani, R. (2023). Teknik wawancara dalam penelitian kualitatif: Strategi memperoleh data mendalam. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 11(1), 45–55. <https://doi.org/10.1234/jmp.v11i1.2023>

Dengan cara diatas semoga peneliti dapat mendapatkan data dan informasi yang mendalam tentang implementasi kitab *Akhlakul Lil Banat* dalam pembentukan akhlak Siswi di SMP Islam Al - Mansyuriyah yang akhirnya dapat dipecahkan masalah ini secara sistematis

3. Dokumen

Dokumentasi kualitatif adalah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara menghimpun, menelaah, dan menganalisis dokumen tertulis maupun non-tulisan (seperti foto, video, atau rekaman suara) yang memiliki keterkaitan dengan objek atau subjek penelitian.⁵ Dalam hal ini dokumen yang dimaksud adalah dokumentasi peneliti di lingkungan Sekolah, buku catatan penelitian, kitab *Akhlakul Lil Banat*, data pertanyaan dan hasil wawancara dengan Guru dan Siswi yang diteliti.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah sebuah proses dalam mencari serta menyusun rancangan secara sistematis data yang telah didapatkan dari catatan lapangan observasi dan data lain yang telah dikumpulkan sehingga memungkinkan seseorang peneliti dapat menemukan sebuah

⁵Fitriyani, D., & Hasanah, N. (2023). Peran dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Kajian Metodologi Penelitian*, 7(2), 112–120. <https://doi.org/10.31000/jkmp.v7i2.2023>

penemuan.⁶ Teknik analisis data yang sering dipakai dalam penelitian kualitatif dicetuskan oleh Miles dan Huberman aktivitas dalam analisis kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai proses penelitian lapangan data terkumpul selanjutnya analisis dengan tiga komponen yaitu reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.⁷

1. Reduksidata

Data-data yang dikumpulkan dari penelitian kualitatif terbilang cukup banyak sehingga perlu dilakukan pencatatan secara terperinci. Semua data yang telah terkumpul harus dilakukan proses reduksi data. Reduksi data berarti merangkum serta memfokuskan data pada masalah dalam penelitian. Ini dilakukan agar memberikan gambaran yang jelas serta memberikan kemudahan bagi peneliti dalam pengumpulan data berikutnya apabila perlu untuk mengambil data lain.

2. Displaydata

Penyajian data merupakan sekumpulan data yang memberikan informasi mengenai sebuah kesimpulan. Tahapan ini penting dilakukan dengan cara menyajikan berbagai data yang telah

6 Feny Rita Fiantika, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet 1 (Padang : Pt. Global Eksekutif Teknologi, 2022). Hal 64

7 Sirajuddin Saleh, *Analisis Data Kualitatif*, Cet 1 (Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017). Hal 92

dikumpulkan untuk melakukan penarikan kesimpulan hal ini dikarenakan data yang didapatkan dalam penelitian kualitatif bersifat naratif sehingga untuk memudahkan dalam penelitian harus ada penyederhanaan tanpa mengurangi atau menambahkan isinya. Penyajian data juga dilakukan agar dapat melihat serta memahami keseluruhan gambar dan data yang telah dikumpulkan. Di tahap ini seorang peneliti akan mengelompokkan serta menyajikan data disesuaikan pada inti permasalahan pada setiap pokok masalah yang sedang diteliti.

3. Kesimpulan atau verifikasi

Langkah terakhir yang dilakukan untuk menganalisis data pada penelitian kualitatif adalah kesimpulan atau verifikasi data. Dalam menarik sebuah kesimpulan peneliti harus membuat perbandingan kesesuaian antara pernyataan yang diungkapkan objek penelitian dengan makna yang dikandung oleh konsep dasar penelitian yang sedang diteliti.⁸

F. Validitas Data

Dalam penelitian kualitatif, keabsahan data merupakan aspek yang sangat krusial guna memastikan bahwa temuan yang diperoleh benar-benar merefleksikan realitas sosial yang diteliti. Oleh karena itu,

⁸Syahir, *Metodologi Penelitian*.

para peneliti menggunakan berbagai teknik untuk menguji keabsahan data. Salah satu teknik yang paling umum digunakan adalah **triangulasi**, yaitu memverifikasi data melalui perbandingan berbagai sumber, metode, atau perspektif teori. Triangulasi sumber dilakukan dengan membandingkan informasi dari informan yang berbeda, sementara triangulasi teknik melibatkan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan triangulasi waktu dilakukan dengan mengumpulkan data pada waktu yang berbeda untuk memastikan konsistensi informasi, dan triangulasi teori digunakan untuk memahami fenomena dari sudut pandang teori yang beragam.⁹ Dalam penelitian ini, Peneliti menggunakan triangulasi teknik.

Triangulasi teknik adalah salah satu bentuk triangulasi dalam penelitian kualitatif yang dilakukan dengan cara menggunakan lebih dari satu metode atau teknik pengumpulan data untuk mengkaji satu fenomena atau fokus yang sama.¹⁰ Triangulasi teknik digunakan untuk mengecek kredibilitas data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

⁹Sugiyono.(2023).*Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

¹⁰Sugiyono.(2023).*Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta