

DAFTAR PUSTAKA

- Majid Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Fatniation, Adawiyah. “Variasi Metode Mengajar Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa di Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Paris Langkis* 2, No. 1 (2021): 68–82.
- Anggelina, Putri Anggun, Regina Ade Darman, dan Bernediv Nurdin Nurdin. “Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa: Studi Kasus Smk Negeri 1 Kinali.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (Jipti)* 4, No. 2 (2023): 151–62.
- Anggraini, Yufri. “Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, No. 4 (29 Juli 2021): 2415–22. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1241>.
- Azka, Raekha. “Hubungan Motivasi Belajar dan Gaya Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Matematika.” *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika* 1, No. 1 (2019): 23–31.
- Azzahra, Fahira Dhea, Isni Andrian, Dan Kemas M. Husni Thamrin. “Perilaku Investor dalam Transaksi Saham di Pasar Modal.” *Al-Kharaj : Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah* 4, No. 1 (4 Oktober 2021): 195–215. <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v4i1.566>.
- Azzahra, Wida. “Analisis Gaya Mengajar Guru pada mata Pelajaran Akidah Akhlak di Mts Nurul Furqoon Binjai.” *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam* 3, No. 1 (2022): 16–38.
- Bayu, Samodra, Akhmad Arif Musadad, dan Musa Pelu. “Hubungan antara Persepsi tentang Gaya Mengajar Guru Dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Candi* 21, No. 2 (2021): 46–61.
- Darwan Syah dan Supardi. *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Tangerang Selatan: Haja Mandiri, 2014.
- Faradhiba, Devina Putri, dan Nurul Latifatul Inayati. “Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Smp Negeri.” *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, No. 2 (2023): 341–51.
- Firda Yahdinil Nadirah, *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Serang: Dinas Pendidikan Provinsi Banten. 2019.

- Hasri, Kharis Sulaiman. "Analisis Gaya Mengajar Guru dalam Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Man 1 Kendari." *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan* 13, No. 1 (2021): 1–18.
- Imam Gozali. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program Spss*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2011.
- Irama, D. I., Sutarto, S., & Risal, S. (2024). Implementasi Teori Belajar Sosial Menurut Albert Bandura dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Literasiologi*, 12(4). 129-139.
- Kasmir, Kasmir. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui g Metode Resitasi dengan Media Gambar pada Mata Pelajaran Ipa Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan di Kelas Viii-1 Semester 1 Smpn 4 Bolo Tahun Pelajaran 2020/2021." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)* 1, No. 2 (2021): 340–50.
- Maryono, Maryono. "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar melalui Pemberian Tugas Awal dalam Mata Pelajaran Sejarah Indonesia." *Jurnal Sosialita* 17, No. 1 (2022).
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57.
- Mubaroq, Ahmad Aziz, Parhan Muhammad, Luthfi Febriani, Asti Hildawati, dan Hasna Latipah Afifah. "Penguatan Keimanan: Menghadirkan Shalat dan Zikir dalam Kehidupan, Merenungi Kekuasaan Allah Swt. Serta Refleksi Diri." *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara* 1, No. 1 (2024): 520–26.
- Muhamad Galang Ismawan. *Kuasi Eksperimen*. Nusa Tenggara Barat: Nashir Al-Kutub Indonesia, 2020.
- Muhammad Ali. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2004.
- Muhasanah, Lia Zulfatul. "Perbedaan Gaya Mengajar Guru Laki-Laki dan Perempuan dalam Mengembangkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam di Kelas X dan Xi Madrasah Aliyah Negeri 2 Jember Tahun Ajaran 2017/2018." *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 2, No. 2 (2020): 92–124.

- Nadhiroh, Umi. “Analisis Metode Resitasi Bercerita terhadap Peningkatan Prestasi Belajar pada Materi Meneladani Kisah Ashabul Kahfi.” *Journal Of Education Action Research* 7, No. 2 (2023): 152–59.
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Nengsi, Nisma. “Pengaruh Sarana Prasarana dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas Vii 9 Mts Negeri 1 Enrekang” 1 (2022).
- Novita, Lina, Elly Sukmanasa, dan Mahesa Yudistira Pratama. “Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa Sd.” *Indonesian Journal Of Primary Education* 3, No. 2 (21 Desember 2019): 64–72. <https://doi.org/10.17509/Ijpe.V3i2.22103>.
- Nugroho, Muhammad Agil, Tatang Muhajang, dan Sandi Budiana. “Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika” 03 (2020).
- Primadoniati, Anna. “Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.” *Didaktika* 9, No. 1 (2020): 77–97.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016.
- Putri, K. Y., & Nirwana, H. (2024). Pandangan Teori Belajar Sosial Kognitif Albert Bandura. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(3), 1163–1167.
- Saifullah, Mohammad Daffa, Admaja Dwi Herlambang, dan Tri Afirianto. “Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Resitasi Berbasis Model Pembelajaran Flipped-Classroom terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Platform Komputasi Awan di Smk Negeri 6 Malang.” *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer* 6, No. 10 (2022): 4708–13.
- Salhuteru, Jean, Oktopina Rumahuru, Lusye Kainama, Marthenci Unitly, dan Rendy Amanukuany. “Model-Model Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Didaxe* 4, No. 1 (2023): 536–50.
- Septianti, Ike, dan Ari Susandi. “Implementasi Metode Resitasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas Xii di Smk Al-Um Probolinggo.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JpdK)* 4, No. 1 (2022): 311–20.
- Siti Nurhasanah. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Edu Pustaka, 2019.

- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. 2018.
- Sobry Sutikno. *Metode & Model-Model Pembelajaran (Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan)*. Lombok: Holistica, 2019.
- Suaidi, Ended Hamzah, dan Putra Dian Kharisma Ivada. “Analisis Isi Bahan Ajar Pai Bab Shalat Kelas Vii Ditinjau dari Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik.” *Interstudia: Journal Of Contemporary Education In Islamic Society* 1, No. 1 (2023): 56–74.
- Sudirman, Burhanuddin, dan Fitriani. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Purwokerto: Pena Persada. 2024.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Sumardi. *Teknik Pengukuran dan Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Supiana Dan M. Karman. *Materi Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003.
- Sutrisno, Sutrisno, Nurul Mahruzah Yulia, dan Dewi Niswatul Fithriyah. “Mengembangkan Kompetensi Guru dalam Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran di Era Merdeka Belajar.” *Zahra: Research And Thought Elementary School Of Islam Journal* 3, No. 1 (2022): 52–60.
- Tambak, Syahraini. “Metode Resitasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 13, No. 1 (2016): 30–51.
- Wiratna Sujarweni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru, 2019.
- Wibowo, Y. R., Sapruddin, S., Fitriyana, F., Ayunira, L. M., & Rahelli, Y. (2024). Integrasi Teori Belajar Konstruktivisme dan Nilai-Nilai Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 22(4), 247-271.
- Yaldi, Effiyaldi, Johni Paul Karolus Pasaribu, Eddy Suratno, Melani Kadar, Gunardi Gunardi, Ronald Naibaho, Selfi Kumara Hati, dan Vira Aryati Aryati. “Penerapan Uji Multikolinieritas dalam Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia.” *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan (Jumanage)* 1, No. 2 (2022): 94–102.

Zainal Aqib dan Ali Murtadlo. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, 2016.